

最新六年级上工作计划第一学期(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级上工作计划第一学期篇一

在教学中，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，引领广大学生阅读中国古代经典文化内容，感知古人的智慧，品鉴古人高尚，提高学生的阅读能力，提升学生的文化素养，匡束学生的言行，教化学生人品。

二、情况分析

(一)本科教师情况分析：本组共有 8 位语文老师，每位老师都热爱教育工作，热爱学生，在工作中能履职尽责，能与教研组所有一起研讨，一起进步，共同完成教学工作。一直以来，所有都坚持“育人为本，和谐发展”的顶层理念，务实创新，合作高效。在教学中每位老师能引经据典让学生得到教育。

(二)学生基本情况分析 本年级一共有476名学生，本组学生，已经养成了较好的学习习惯和生活习惯，有更加明确的学习目的，有较强的纪律意识，喜欢上学，学习热情比较高，肯动脑筋；大多数学生喜欢课外阅读，有良好的阅读习惯，能从课外阅读中找到自己喜欢的材料，来丰富自己，提升自己，教育自己。因此在本学期，我们将致力于扩充学生的知识面，让学生经典中遨游，受到经典熏陶。

三、教学目标

1、向学生与家长宣传阅读经典文学的重要性,使之了解学习经典文化的目的乃是培养学生的优秀的道德品质,培养他们为人处世的思维与方法,更重要的是让学生感知古人留下的精髓,让学生受到相应的感染与教化。

2、复习全书内容,为毕业考试做好相关准备。

3、提高学生的自主复习能力,积累知识。

四、工作要点

(一) 诵读时间

1、早晨早读 10 分钟诵读,午读10分钟。

2、每周一节的国学经典诵读课。

3、每节语文课前的预备时间背诵古诗或古文。

4、课内向课外延伸,校内校外延伸,激励学生开展多种形式的诵读活动,大量积累与复习国学经典。

(二) 具体要求

1、六年级全体学生人人参加诵背活动,专时专用。

2、认真准备,上好每周一节的国学经典诵读课。

3、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读与复习。

五、教学措施:

1、联系学生生活,注重采取学生喜闻乐见的方法,注意挖掘经典与现实的结合点,指导学生加强诵读、在实践之中学习。

2、培养小组合作、交流的学习方法。注重能力的培养与训练，提高课堂教学实效性。

3、引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

六年级上工作计划第一学期篇二

认识小学社会学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用，明确小学社会教学的任务和要求，积极地进行课堂教学的结构和方法的改革，积极地进行思考和研究，如何在社会学科教学中培养学生的创新意识，提高学生的综合能力。

六年级大部分学生通过两年半的社会课学习，已得到很多知识，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。在上学期的社会期末调研考试中，大部分同学成绩优秀，但也有个别学生由于平时缺乏耐心、不花工夫，以致成绩不够理想。所以本学期我们要面向全体学生，力争全面发展。

本册教材共分为五个单元：

第一单元 我们的世界

第二单元 人类文明的脚步

第三单元 变化着的世界

第四单元 世界不同国家和地区人民的生活

第五单元 爱护我们共有的家园——地球

本册教材既介绍了丰富多彩的世界，同时也介绍了我国与世界其他各国个交往；既介绍了人类古老的文明区，又介绍了一些当今世界的国家和地区；既介绍了世界文化名人，又介绍了一些伟大的科学家、科学社会主义的创始人；在谈古论今的基础上，教材还呼吁人们远离战争，渴望和平，呼吁人们来共同保护人类共有的家园——地球。

教材的如此安排旨在教育学生知道世界上的一些国家和地区，了解一些世界的社会常识，以培养学生为人类做贡献的意识。

通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

1、能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。

2、活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。

3、因地制宜，因材施教，用好教材。

4、向全体学生，切实落实各项教学任务，达到教学目的要求。

5、充分利用有限的教学资源，努力让学生学好社会知识，成为社会主义建设事业有用的人才。

社会教学中的德育渗透浅探

六年级上工作计划第一学期篇三

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生进取参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决

决问题，体验和感受生活，发展实践本事和创新本事的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自我的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自我的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！。

1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，构成善于质疑、乐于探究、努力求知的进取态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究本事。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会提高，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的职责心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自我的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮忙、促进，切实转变教师主角，和学生一齐成长。

2、进取探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，贴合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展

活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

1---2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3-9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

1518：良好的学习习惯对小学生的影响

1920：小学生应养成的良好习惯

六年级上工作计划第一学期篇四

开学之后我就是一名六年级的学生了，是一名毕业班的学生了。我期望新的学习有新的开始，新的面貌，所以我给自我做了一份六年级学习计划书，期望这份计划书能够让我的新学期过得更加充实。

1、每一天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观；

2、针对数学计算马虎的问题，每一天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性；

3、每一天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言；

5. 做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

6. 每个星期去一次新华书店，仅有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识；

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，期望这份学习计划能够给我带来一个完美的学期。

六年级上工作计划第一学期篇五

新的. 学期开始了，回顾上学期的教学工作，发现还有许多不足之处。为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一。教学目标

1. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养七年级学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。对于九年级学生侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

2. 拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。

3. 促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

二。教材分析

地方课程的内容主要包括：《校本课程》、《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

1. 《校本课程》：

校本课程主要是杞柳，让学生了解工艺品的制作过程，体会劳动人民的智慧和勤劳。培养学生的成功素质，塑造人格均衡的成熟个体，谋求由“体验式的学习”的各种活动，强调“做中有学”的学习模式，将成功学的原理转化成游戏或其他活动，落实素质教育，推动全面教育，让学生在特设的学习环境中体验、思考。

2. 《安全教育》：其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

3. 《环境教育》：

培养学生养成好的习惯，保护环境人人有责。

4. 《传统文化》：

让学生了解我国古代的一些习俗，了解古老的文化历史。

三. 教学方法和措施

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善

的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。本学期我将结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行各个方面的教育。