

最新大班社会活动认识你呀真高兴评析 大班社会活动教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会活动认识你呀真高兴评析篇一

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。
2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。
3. 学会注意保护自己的小手。

【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。
(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)
2. 活动前收集用手做事情的照片。
3. 录音机一台，磁带一盒。

【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做什么事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的？

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。(用抹布等)

2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)

大班社会活动认识你呀真高兴评析篇二

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄

给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、

合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。

大班社会活动认识你呀真高兴评析篇三

随着二孩政策的全面放开，二孩家庭越来越多，同时由此引发的社会问题也层出不穷，如独生子女对二宝计划的抗拒、大宝受到冷落引起的心理问题等，这些都让计划或已经有二宝的家庭感到束手无策。在这次活动中，我们从幼儿不想要弟弟或妹妹的原因入手，观看视频《宝贝，妈妈想对你说》，打消幼儿不想要弟弟或妹妹的顾虑和担忧。通过欣赏《二宝家庭》的温馨视频感染幼儿，并且给幼儿提供温馨的场景，让他们在情境中照顾手中的小 baby□通过情境模拟，让幼儿真切的感悟和体验。

- 1、了解二孩家庭的生活，知道要与自己的家人相亲相爱。
- 2、愿意与即将到来的弟弟或妹妹友好相处并尝试去爱他们。
- 3、体验做哥哥姐姐的自豪与幸福。

- 1、图片四幅，内容是大宝对待二宝的不同表现。
- 2、绘本课件《汤姆的小妹妹》。
- 3、二孩家庭的温馨视频、二宝降临前后的全家福照片。
- 4、布娃娃每人一个，婴儿用品若干。

【活动过程】

1、图片导入活动，引导幼儿对比了解小朋友对弟弟妹妹到来的不同感受和做法。

提问：图片中的四个小朋友喜欢自己的弟弟妹妹吗？你希望自己有个弟弟或妹妹吗？

2、阅读绘本《汤姆的小妹妹》，感受主人公在妹妹出生前后的心理和情感变化。

提问：

（1）汤姆喜欢有个小妹妹吗？

（2）为了迎接小妹妹的到来，汤姆的一家都做了哪些准备？

（3）小妹妹出生了，汤姆的生活发生了哪些变化？他喜欢这些变化吗？

（4）最后，汤姆喜欢自己的小妹妹吗？他是怎样照顾小妹妹的？他是一个怎样的哥哥？

3、走进“二孩家庭”，感受家里有两个宝宝的快乐。

（1）出示一组二宝降临前后的全家福照片，引导幼儿看一看说一说两张全家福的不同。

（2）请幼儿欣赏“二孩家庭”的生活视频，引导幼儿感受有兄弟姐妹陪伴的幸福。

小结：家里有两个宝宝真幸福，他们可以一起做这么多事情，可以相互陪伴、一起玩耍，一点儿也不孤单。

小结：不管是三口之家，还是四口之家，我们都要和自己的家人相亲相爱。

5、模拟游戏《我来照顾你》，体验当哥哥姐姐的幸福。

(1) 请每位小朋友选择一样婴儿用品，想一想可以用它给弟弟妹妹做什么。

(2) 请小朋友怀抱娃娃，学习运用婴儿用品照顾弟弟妹妹。

大班社会活动认识你呀真高兴评析篇四

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班社会活动认识你呀真高兴评析篇五

活动目标：

- 1、了解龙的由来，知道知道“龙”是古代中国人想象出来的神物，是中华民族的象征，我们都是龙的传人。
- 2、通过观察、模仿练习简单的舞龙技巧。
- 3、增强幼儿的民族自豪感，进一步培养幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、龙的相关图片，及舞龙的视频课件。
- 2、饮料瓶货布做的龙若干条。
- 3、《幼儿画册》。

活动重点：

了解龙是中华民族的象征。掌握舞龙的简单技巧，体验合作的重要性。

活动难点：

分组合作舞龙，体验多人合作的重要性。

活动过程：

一、激趣导入：

- 1、教师出示龙图片，让幼儿说说对龙的样子。龙的各个部位都像什么？

2、幼儿讨论，交流。

3、教师小结：

龙是一种神奇的动物，由豹眼、牛鼻、虎口、蛇身、鹰爪、鱼尾构成。

成。有角、有鳞、能走会飞可游泳，能行云降雨。

4、听故事，让幼儿进一步了解龙。

教师讲龙的相关传说故事，让幼儿了解龙是中华民族的象征，知道我们都是龙的传人。

二、自主探究

1、播放舞龙的视频，引导幼儿观察。

2、幼儿观看时，教师提示幼儿仔细观察表演者是怎样舞龙的。

4、练习舞龙。

（2）各组自由尝试舞龙。教师巡视指导，引导配合不好的幼儿注意协调自己。

（3）让配合最默契的一组表演舞龙，其他组观察，说说为什么他们表演的最好。教师提示让幼儿懂得自由小组成员团结合作，互相配合才能把龙舞好。

（4）舞龙表演

播放欢快的音乐，各组幼儿再次尝试舞龙，体验合作的快乐。

活动延伸：

- 1、在家与父母利用废旧材料制作龙，做亲子舞龙的活动。
- 2、鼓励幼儿继续搜集各种龙的商标、图案、故事等，加深对龙的了解。