

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡

度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的二年级有几个差生，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，充分利用敢说卡和会说卡使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教

师培训,还牢牢抓住每次出去学习的机会,认真观看、思考、做记录,然后回来整理在博客上,和大家分享,更重要的是得到更多前辈们的批评与指导,然后慢慢的成长!不过比起博客里的那些老师们,我还是存在着很大差异的,今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动,我每次都能积极参与。不仅是观看示范课,更多的是参与到评课讨论中去。

通过一学年的教学,学生学习数学的兴趣有所提高,但差生与优生的距离较大,学习成绩不够理想。今后,我决心发扬优点,改正缺点,努力改进教学方法,加强对差生的辅导,使学生的数学成绩有更大的提高,为教育事业贡献自己的一份力量。

教师德能勤绩廉工作总结篇二

教师是“人类灵魂的工程师”,对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为:传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面,而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点,如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

教师是教育活动的组织者、领导者,在教育活动中起主导作用。学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表,使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展,在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到:优良的得以发扬,失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教将近十二年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事数学教学，教材变动过

几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

（三）教研力度不够，多年来担任数学教学任务，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

（四）不擅于使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（五）工作不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。

我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

述职人：xxx

教师德能勤绩廉工作总结篇三

根据学校工作安排，下面，我就一年来在德、能、勤、绩四方面的履职尽责情况，向各位领导和同事报告如下：

教师的光荣源自高尚的师德。师德是教师职业的灵魂和精髓，也是做好教书育人的总开关。按照学校“处处德育场、人人德行师”的号召，我把教师职业理解为“示范”和“关怀”四个字，并在工作中实践着。从主动维护校园卫生、关闭长明灯、长流水做起，自觉践行德育要求，为学生做出榜样，本着认真负责的态度干好每一项本职工作；无论是聪明漂亮的学生还是资质一般的学生，都能尽心尽力，耐心施教，认真负责。初二3班的赵天宝基础差，对英语没有兴趣，记不住单词，我让他每天放学后来找我背单词，进行专门辅导，他的学习兴趣和信心都有了很大程度的提高。像他这样的同学还有很多，但我相信，他们也会和其他同学一样，收获阳光，享受均等的教育。

一年来，我把提高教学技能和管理技能这两个能力作为工作的核心目标，重点做了以下工作。一是认真备好每一堂课，提高备课水平。围绕每节课的教学重点和目标，搜集选择贴近目标的素材、精心设计教学课件和课堂活动，及时进行课后反思，并把设计的课件和同事一起交流，征求意见，不断完善；二是把暑期教师培训中所学的教育教学理论应用到课堂中，反复捉摸思考、并向同事交流请教，个人的教育教学理论水平有了提高；三是虚心向同事学习。通过听取高年级、同级以及外校老师的讲课，学习别人的成功经验和教学技巧，不断改善自己的教学方式。特别是和浸入式课题组的同事一同到外校听公开课、参加研讨交流，既开阔了视野，又积累

了经验，能力素质有了进一步提高。

始终把工作放在第一位，自觉遵守学校的各项规章制度，认真对待本职工作，从未发生过迟到、早退、缺勤等现象。能够充分利用八小时以外的时间来备课、批改作业，在遵守考勤制度方面，自信是合格的。

主要有，一是个人所负责的《中学英语不同课型教学模式研究》小课题顺利结题，开通专门的博客，于小课题成员一道撰写发表课题相关博文10余篇，教学科研能力得到一定的提高；二是在学校组织的赛教活动中，获得文科组三等奖的成绩；在xx陕西省初、高中英语青年教师优秀课评比活动中取得了二等奖的成绩。三是在浸入式课题方面取得了一些收获。

回顾一年来的工作，虽然取得了一点点成绩，但也有一些遗憾的地方，比如，所带班级英语成绩进步不够明显、个别学生对英语兴趣有所淡化、出现信心不足的现象。工作中虽然积累了一些经验、形成了一些思路，但是创新还不够。比如习题课、复习课的模式较为传统。另外，一些教学活动由于课时紧张等方面的原因未能付诸实践，等等。这些问题的存在，有各种各样的原因，但是归结为一句，还是自己努力不够、经验不足、水平不高。

在明年，要本着“干一行，爱一行，专一行”的职业态度，继续在工作上兢兢业业，教育好每一个学生，努力去做一个思想进步的教师、做一个有爱心的教师、做一个理念新的教师，不断在探索和实践提高！

教师德能勤绩廉工作总结篇四

陈绪华

学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵

魂。

日出而作，日落而归。天天如此，年年亦如此，一天天，一年年到底做了些什么，工作、学习、生活究竟有什么变化或提高。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

亲爱的老师们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根

草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

教师德能勤绩廉工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，回想教学工作，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认认真真的对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。具体表现如下：

一、政治思想素质——爱国守法

认真学习党的教育方针政策，深刻领会认真学习和领会党的十七大精神，关心国家大事，与时俱进，爱校如家，工作中任劳任怨，服从学校领导的安排，担任一年级一个班的数学教学任务及班主任，还有一年级两个班的音乐教学任务。虽然辛苦但看到全体学生的不断进步时，早就将辛苦置之度外。在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

二、学科教学上——爱岗敬业

我担任的主科教学，兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。注重学生合作交流，提高学习能力，讲究效率，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

三、教育学生上——关爱学生，教书育人

关爱学生，教书育人，诲人不倦。在新教材的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的

课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。走进学生的情感世界，学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我会在以后的教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，不断创新，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们，不因学生的一时好坏而下永久性的结论，我想这也是一位教师应有的高尚道德。

四、塑造师表风范——为人师表

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传”。_的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐；反之逆言。

教师师德述职报告5

教师德能勤绩廉工作总结篇六

教师职业道德述职报告学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德

是教师最重要的素质，是教师之灵魂。

日出而作，日落而归。天天如此，年年亦如此，一天天，一年年到底做了些什么，工作、学习、生活究竟有什么变化或提高。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

每学年撰写的教学论文较少，遇到困难未能及时知难而进，有时有任其自然的松懈思想，不能大刀阔斧地开展工作。今后的改进方向：

及时掌握党的工作重点方针，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍

塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

今后，我将继续以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草

去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师。

教师德能勤绩廉工作总结篇七

是我成长和进步的一年。这一年里，我在所领导的关怀和帮助下，担任监督四科负责人，具体负责各类行政案件的处理和化妆品、保健食品的日常监督管理，协助所办公室文件资料、宣传培训等工作。在此期间，我能坚持学习，严格自律，努力工作，依法行政，能按照科室职责要求履职履责，积极围绕青山地区餐饮食品安全、保健食品及化妆品安全开展稽查工作，并较为圆满地完成了所领导交办的各项工作任务。现将个人履职情况从德、能、勤、绩、廉五个方面报告如下：

坚持学习，巩固正确的政治信仰。作为一名共产党员，我始终坚定正确的政治信仰，拥护党，服从党。我注重个人品德、素质的培养，重视政治学习，坚持读好书，读廉政书，把加强学习作为巩固正确政治信仰、增强党性观念、提高政治素养的重要途径，今年，我从廉政学习书目中重点选读了《浅谈人的思想构成及其工作对策》、《可爱的中国》、《防腐风暴》等书籍，摘录读书笔记1万余字，完成读书心得3篇。

扎实工作，不断从实践中积累经验，提高工作能力。在监督所划分后的两年时间里，按照领导安排，我从事过食品安全一线监管、办公室文员及监管科室负责人等工作。在各岗位工作中，我均能根据工作实际需要，及时调整工作思路和方式，圆满地完成领导交办的各项工作任务。在领导及同事们的帮助下，我通过不断的学习和实践，在食品药品现场监管、文书资料制作和管理、部门协调、突发事件应急处置、分析问题和总结经验等方面，均积累了一定的工作经验，基本具备了一名业务科室负责人所应有的工作能力。

勤奋踏实，认真履职。在工作中，我能够始终保持勤奋踏实

的工作态度，认真履职尽责，任劳任怨，不计个人得失，激情工作。全年无迟到、早退，周末、节假日很少休息，具有较高的责任心。

全面、高效完成工作任务。今年完成的工作主要分为三个方面：

1、稽查科本职工作。在担任科室负责人期间，配合领导完成了科室组建工作，完成了青山地区保健食品、化妆品经营单位电子档案建档工作，完成行政处罚5起，其中食品案4起，保健食品案1起，合计行政罚款6.5万余元，没收食品、保健食品、食品添加剂约70余盒（瓶），妥善处置保健食品、化妆品投诉举报3起，满意度100%。

2、办公室文员工作。在做好本职工作的同时，兼顾所办各项工作总结、宣传信息的书写、报送工作，较好的配合了所办的'文件资料管理工作。

3、领导交办的其他工作。协助完成大型公益广告牌设置2处，食品安全进行社区宣讲1次，协助支部开展学习型党组织、群众满意基层站所创建等工作。

以身作则、廉洁奉公。在廉洁自律方面，我能坚持做到自重、自省、自警、自励，言行一致。能自觉抵制不正之风和腐败现象的侵蚀，对工作实事求是，能严格按照优秀共产党员的标准要求自己，严格遵守各项法律法规，遵守单位各项管理制度，能将廉洁奉公的职业作风贯穿于整个工作中。

通过总结和自查，我也存在一些不足。我决心在今后的工作中进一步加强学习，努力改进不足，争取更佳的工作成绩。

教师德能勤绩廉工作总结篇八

老师工作是平凡的，也是细琐而繁忙的。虽然有时也感到很

苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断鼓励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的‘育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的效劳形象。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心保护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关心学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有标准，有力地标准了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李佺锟的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴隆开展。因此，我从来没有把老师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自

己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际严密的结合，在理论中加深对教育理论的理解和运用，努力进步自己的业务程度。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的老师形象为学生树立典范，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

教师德能勤绩廉工作总结篇九

您好！

一年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作情况述职如下：

一年来，本人热爱中国共产党，热爱工作，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱学生，热爱教育事业，把自己的精力，能力竭尽所能的用于学校的教学工作中，并能自觉遵守职业道德规范，在学生中树立了良好的教师形象。能够顾全大局，团结同事，顺利完成各项任务。政治学习中，我坚持从不漏缺，认真笔记，认真学习党的路线方针和政策，时刻以党的教育事业为首，并用先进思想武装自己，以便更好的投入工作中去。

本年度我担任两个班的教学工作，我坚信认真努力是成长的唯一途径。因此在领导的支持和厚爱下，在同事和师傅们的帮助下，我坚持多学、多问、多想、多听课，努力学习有关知识，按照学校要求，提前备课，超周备课，以便更好的完成教学任务。为了提高学生学习积极性，我广泛选取学生日常生活中、学生感兴趣的热点材料为教学背景，结合课堂教学，完善教学工作。

本年，我每周xx节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课，课间认真辅导学生，认真做一个合格称职的一线教师。

由于工作的不懈努力，本年度我曾获得市级论文x等奖一个，

区级论文x等奖两个，说课比赛x等奖一个，课件制作大赛x等奖一个，我积极参与的.两个课题也均顺利通过并获好评。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

我时刻要求自己，多学生负责，对自己的操行负责。我常把孩子看成是自己的孩子，而孩子的成长需要我们得正确指引，无论是思想，还是精神。因此，在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

以上，是我这一年以来的工作汇报。当然，我还有许多不足，在今后的教学工作中，我将一如既往，继续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的幼儿教育工作者。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日