

# 最新幼儿小班好玩的水教案 图形娃娃真好玩小班数学活动教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿小班好玩的水教案篇一

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理的图形娃娃真好玩小班数学活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了从小培养幼儿对数学活动的兴趣，根据小班幼儿的年龄和思维特点，我设计了“图形娃娃真好玩”的活动，旨在采用游戏化、情节化的形式，让幼儿在动动、玩玩、做做过程中，正确感知圆形、正方形、三角形，积累有关分类的经验，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、充分运用幼儿的感官感知图形，继续加深对圆形、正方形、三角形。
- 2、培养幼儿的判断力，激发幼儿参与数学活动的兴趣。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、图形纸包人手一只，“饼干”人手三块（用泡沫纸剪成三

种图形)。

2、三种图形娃娃指偶各一个，立体图形娃娃各若干。

3、三种图形的“草地”各一块。

4、音乐磁带，录音机。

(一)、请客人。

师：“今天，我们班来了几位客人，他们是谁呀？”(出示图形娃娃指偶)我们拍手欢迎。

(二)、去秋游。

师：“图形娃娃带我们去秋游，愿意吗？他们要送给小朋友每人一只小包。”

1、你们看，小包真漂亮，有那些形状的.？你喜欢那只小包？  
(幼儿自选)

2、让我们来看看，小包里带了那些好吃的点心？我的包里有许多的饼干。

这是什么形状的？你怎么知道的？

你们有什么样的饼干？(相互讲一个别讲)

背好包出发啦。

(三)、走进公园。

师：图形娃娃在小路上等我们啦。

1、路上有那些图形？

2、你喜欢那条小路？请你从自己喜欢的小路走过去。

3、你是从那条小路上走过来的？

（四）、公园的草地真漂亮，有各种形状的，我们走到草地上学小兔吃草。

1、你在什么形状的草地上吃草？

2、你可以换一块草地到其他形状的草地上。

（五）、找图形娃娃。

1、图形娃娃藏起来了，请你们快快找，他们躲在那儿？你找到了什么图形娃娃？

2、给图形娃娃喂饼干。

我们找到了许多图形娃娃，有圆形娃娃、三角形娃娃、正方形娃娃，现在，我们把带来的饼干喂给图形娃娃吃，一边喂一边说：“我请你吃\*\*的饼干”。

（六）、哄图形娃娃睡觉。（音乐起）

该活动把握了小班幼儿的年龄特点，设计了富有情趣的情景，提供了较为真实的活动空间，让幼儿在亲自操作活动中，获取对图形的认识，活动中充分突出了趣味性和教育性，自始至终都能让“预先娃娃”与幼儿密切接触，教师以伙伴的身份指导幼儿在宽松的环境中认一认，辩一辩、找一找预先，帮助幼儿巩固对圆形、正方形、三角形的认识，幼儿学得轻松、愉快，在游玩中掌握了几何图形。

# 幼儿小班好玩的水教案篇二

## 一、活动目标

1. 通过“玩水活动”让幼儿学会围绕主题谈话，鼓励幼儿主动参与，自由交谈，愿意在集体面前表达自己的思想。
2. 帮助幼儿学会用简短的语句谈论玩水的过程，学会用“高兴”、“开心”、“有趣”等词汇表达玩水时的愉快心情。
3. 帮助幼儿掌握在不同场合用不同音量说话的谈话规则，知道自由交谈时，讲话声音要轻；集体谈话时，讲话声音要响亮。

## 二、活动准备

### (一)物质准备

1. 大盆六个，盆中放水。
2. 各种瓶子、塑料盒、积木、弹子、纸折的船、泡沫块等物体若干。

### (二)知识经验准备尝试玩水方式。

## 三、活动过程

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

幼儿先随意在水中玩耍，然后教师参与玩水活动，并帮助幼儿记住玩水的用具、声音、玩具的浮沉。

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。

引导幼儿说出自己的玩水过程。

### 3. 引导幼儿拓展谈话范围。

集体谈论“玩水”。在自由交谈的基础上，请几位幼儿在集体面前说话，能用简短的'句子说一段话。

教师提出新的问题：拓展话题。你们喜欢玩水吗？玩水时心里高兴吗？幼儿根据新的问题在集体面前表达自己的想法。教师将幼儿谈话的语句反馈给大家。如小朋友说：“我用瓶子装水时，听到咕嘟咕嘟的声音。我觉得很好玩，心里很高兴。”教师启发幼儿说出不同的玩水感受，并运用不同的词汇表达自己的心情（如：开心、快乐、有趣等）。

### 四、各领域渗透

科学：了解沉与浮。

艺术：音乐活动“洗手绢”。

### 五、生活中渗透

洗手时引导幼儿注意水声及水的物理特性。

### 六、环境中渗透

张贴节约用水的宣传画。

### 七、家庭中渗透

要求家长在家里注意强化孩子的语言表达能力，洗澡时用简短的语句讲出玩水的心情。

### 八、活动评价

（略）

# 幼儿小班好玩的水教案篇三

## 活动目标

1. 体验玩垫子的乐趣。
2. 能够积极探索垫子的不同摆放方式和玩法，提高身体的协调性。
3. 尝试用多种方式玩垫子。

## 活动准备

节奏柔和的音乐，地垫六块。

活动重点：能够积极探索垫子的不同摆放方式及玩法，提高身体的协调性。

活动难点：尝试用多种方式玩垫子。

## 活动过程

### 一、热身活动

师：请小朋友跟着老师一起来做一些热身运动吧。（跑，活动手腕、肘关节、膝盖，踢腿）

（跑、爬、滚、走）

### 二、探索垫子的不同摆放方式及玩法，提高身体的协调性

#### （一）探索平铺垫子的玩法

1. 师：请小朋友们在垫子上试一试你刚才想到的各种不同玩法。

要求：在玩的时候一定要注意安全，翻滚的'动作要与其他小朋友保持距离。

2. 组织全体幼儿交流玩法，并选取具有一定锻炼价值、安全系数较高的动作进行集体练习。

(1)师：谁愿意向大家展示自己的玩法？

幼儿自由尝试。

(2)师：小朋友真厉害能够想出这么多的玩法，现在我们遇到麻烦了，在我们的前面有一座“小桥”，请小朋友用刚才想到的办法顺利地通过小桥。

(3)师：现在我们一起来挑战一下。

教师组织幼儿分两组进行游戏。游戏前讲清游戏规则：在做翻滚动作时要前后保持距离，注意相互谦让。

3. 师小结：小朋友们都很棒，在爬的时候大家都能注意动作要领，滚的时候大家都能够保持身体平衡，而且都能注意到身体的调整，给自己鼓掌。

(二)探索尝试交互叠放的垫子

幼儿自由表达自己的想法。

2. 师：那请小朋友用自己想到的方法尝试以最快的速度顺利通过垫子。

要求：小朋友之间要保持距离，小朋友要注意动作的安全性。

小结：小朋友都非常的勇敢，战胜了摆在我们面前的困难。

(三)探索竖放垫子的玩法

1. 师：垫子除了可以平铺着玩，还能怎么玩？

幼儿：竖起来、叠起来。

幼儿自由回答(跑、走、跳、爬)

3. 师：你们可以用自己最喜欢的方法一个接一个地过“迷宫”，注意不要碰到垫子，要与同伴保持距离。

### 三、放松环节

师：小垫子也累了，我们一起躺在上面放松一下我们的身体吧，播放轻音乐，教师带幼儿一起躺在地垫上做柔美的放松动作。

延伸环节：

一起去探索一下垫子和其它的体育器械组合后还会有什么样的玩法。

## 幼儿小班好玩的水教案篇四

活动意图：

活动目标：

- 1、锻炼幼儿手臂力量，精细动作的控制
- 2、让幼儿学会自己洗毛巾和用浴花洗澡
- 3、让幼儿了解水的特性，知道什么工具能盛水
- 4、让幼儿在玩水的过程中获得快乐

活动一：（钓鱼区）



负责人：翟莹

材料：水池（1个）、鱼竿（10根）、渔网（10个）、

小鱼（若干）

玩法：区角内允许10人进入，幼儿自由选择渔具进行钓鱼的游戏

活动二：（海绵区）

负责人：陈琴

材料：水池（1个）、海绵（若干）、浴花（若干）、

毛巾（若干）

玩法：区角内允许10人进入，幼儿自由选择材料进行“吸水、玩水、洗毛

巾”的游戏

活动三：（盛水区）

负责人：雷智麟

材料：水池（1个）、矿泉水瓶（10个）、水杯（10个）、小碗（10个）、

篮子（10个）

玩法：区角内允许10人进入，幼儿自由选择材料进行盛水，尝试哪种工具

能盛水哪种工具不能盛水

## 活动四：（管道区）

负责人：申玉洁

材料：水池（1个）、杯子（10个）、水管管道（若干）玩法：区角内允许10人进入，幼儿用杯子盛水，并自由选择管道人口倒水进去。

## 幼儿小班好玩的水教案篇五

主题由来：

人类用灵巧的双手装扮世界，用双脚走遍世界的每一个角落，再用自己的情绪来抒发对世界的赞美之情。正是有了能干的手和脚，我们的生活才变得更加快乐、生动。

对于小班幼儿来说动手能力很差，基本上在家里都是爸爸妈妈或者爷爷奶奶动手，在幼儿园是老师帮忙，自己平时又没有机会动手，从而养成了衣来伸手饭来张口的坏习惯。在吃饭和起床穿衣裤的时候就表现出来了，自己不吃饭等着老师来喂。在与家长交流过程中，老师告诉家长“你的孩子不怎么吃饭，在家里你要帮助他养成自己吃饭的习惯”，家长则是理所当然的回答：“我孩子吃饭就是要喂的”。作为老师，在幼儿人数那么多的情况下怎么有办法一一满足每个孩子的“我要喂”的要求。在每天午睡起床以后，不赶紧穿衣服而是等着老师来穿。

因此，我们设计了“能干的小手”主题活动。为了让幼儿进一步了解自己的身体，知道小手是我们的好朋友，了解小手的作用和怎样保护小手。我们将通过一系列和主题有关的活动，来锻炼幼儿的动手能力，帮助幼儿更好地了解自己的小手是很能干的，从而提高自信心和社会交往能力，并且更好地激发了想象力和初步的创新意识。

## 主题目标：

- 1、让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。知道小手是我们的好朋友，它可以帮助我们做许多事情。
- 2、知道自己有一双小手，知道手的作用，初步了解保护手的几种方法。
- 3、平时能主动地运用自己的小手做自己能做的事。
- 4、学习正确的洗手、擦手方法，正确运用小手拿水杯、搬椅子等力所能及的事。外出活动或回家时知道双手搬椅子还原。
- 5、学习大小便后自己提裤子和午睡前脱鞋子。知道在饭前、便后要洗手。
- 6、让幼儿能用手指头表示数字1-5。
- 7、喜欢并且会自己拿勺子吃饭。
- 8、愿意跟着音乐唱歌，愿意听音乐跟着老师一起动手、动身体来进行律动和早操。
- 9、学习穿衣服的正确方法，尝试自己穿衣服。养成自己的事情自己做的好习惯。体验成功的快乐，树立自信心。
- 10、学习行走时两臂自然下垂，前后自然摆动。
- 11、体验与同伴交流的快乐情感。

## 主题环境创设：

- 1、丰富班级环境，与幼儿一起布置新主题“鞋子大家族”的环境。创设“各种各样的鞋子”板块。

- 2、创设神秘的鞋底主题板块，引导幼儿观察寻找鞋底的秘密。
- 3、将幼儿的印染画作品“鞋印舞会”展示在墙面上。让幼儿通过作品更好的观察鞋底的花纹。
- 4、在墙面上展示孩子有鞋带的鞋子，创设“我会系鞋带”板块。让幼儿学习系鞋带，看一看谁的小手最巧。
- 5、创设“我会穿鞋子”板块，展示幼儿自己穿鞋子的照片。
- 6、创设：“我是小鞋匠”板块，展示幼儿与家长自制的各种鞋子。

#### 物质环境：

根据主题更换墙饰内容，展示宝宝参加自我服务的照片。

创设自然角和认识角，激发幼儿探索欲望。

#### 精神环境：

师幼之间平等、快乐；班级氛围祥和、协调，教师以亲切和蔼平等的态度接待每个幼儿。及时表扬和鼓励每个幼儿。

#### 主题资源利用：

- 1、欢迎家长积极来园与幼儿进行亲子活动，共同制作鞋子。
- 2、请家长带孩子户外活动时，有意识地引导孩子观察街上的行人的鞋子，帮助幼儿认识各种各样的鞋子。
- 3、鼓励孩子每天自己穿脱鞋子，学习绑鞋带。
- 4、帮助幼儿认识四季的鞋子及探索特殊鞋子的特殊作用。

5、家长与幼儿在家中共同收集各种各样鞋子的照片，并带来幼儿园。

6、带幼儿去鞋店和鞋超逛一逛，直观的观察各种鞋子。

7、让孩子穿一穿你们的鞋子，感受鞋子大小的区别，知道要穿适合自己的小脚大小的鞋子。

## 幼儿小班好玩的水教案篇六

教学目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

- 1、有感情的`复述故事引导幼儿感受故事的含义。]
- 2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 幼儿小班好玩的水教案篇七

活动目的：

1、让幼儿初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起

欢度节日。激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

2、通过此次义卖活动，让幼儿知道钱使用的意义，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，促进幼儿交往能力提高。

3、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边需要帮助、需要关爱的人。

4、感受节日的欢快气氛。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

幼儿园全体师生、幼儿家长活动准备：

1、大班、中班幼儿每人捐赠玩具2—3件学习用品或玩具或小摆件。

2、小、中、大班幼儿每人自带20元钱币，自主参加义卖活动（家长从旁协助）。

3、活动前召开家长短会，介绍活动思路和目的，发动家长给孩子准备2—3件捐赠物品。

4、活动前两天中、大班收集准备义卖物品。

5、班主任老师检验物品质量把好消毒关，统计物品名称，规定合理价格，并贴好标签。

活动时间：

20xx年10月23日下午3：00

活动地点：

幼儿园正门活动场活动规定：

1、每班设立一个展台，并给自己的展台起个名称：如“爱心超市”等2、每班的展台部署5—9位服务员（可佩带自己统一的标记、帽子、头饰或服装等）义卖物品规定：

1、所有物品规定品质完好，必须保持七、八成新。

2、可以是学习用品，用过的玩具及多余的小摆设等。

3、义卖物品规定健康、卫生、安全，班主任对义卖物品开展验收后才能进入义卖市场。

4、每位幼儿准备2—3件义卖物品，义卖物品需经家长同意。

活动过程：

1、10月13日，周五下午14：00，各班布置好义卖展台，玩具分类摆放，按统一时间开始活动。

2、购买的幼儿按价购买，以公道的价格将物品卖出。

3、活动中所有服务人员规定对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

4、剩余商品整理回收。

5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，向家长公布本次义卖活动的总金额。

6、全部义卖活动捐款由园领导捐赠给南大港产业园区敬老院。

7、各级组整理自己场地。



活动提示：

- 1、教师对售卖商品价格作适当指导
- 2、班主任要注意和处理好交易过程中出现的意外问题。
- 3、在活动中还需要保持环境卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。

## 幼儿小班好玩的水教案篇八

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的小班好玩的彩绸健康活动教案设计，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

### （一）热身运动：快乐小司机

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

### （二）情景游戏：彩绸变变变

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有两條小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、师——漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、师——下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

师：哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也

淋不到雨啦！

#### （四）放松整理

师：雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！  
（北京爱乐幼儿园）

## 幼儿小班好玩的水教案篇九

活动目标：

- 1、初步懂得保持周围环境整洁的重要性。
- 2、养成不乱扔垃圾的文明习惯。

活动准备：

教育挂图，《不乱扔垃圾》

活动过程：

2、教师请幼儿继续观察画面的内容，说一说：小孩子为什么摔倒了？后来他怎么样做？（西瓜皮，把它扔到了垃圾箱不乱扔了）

3、教师引导幼儿实地观察并讨论：怎么样做才能是我们的教室幼儿园都干净、整洁呢？

师：小朋友想一想我们要怎么做呢？（不乱丢垃圾）。

4、教师请幼儿倾听《窗外的垃圾》让幼儿更加知道乱丢垃圾是破坏环境的行为是不文明的习惯。

（2）教师和幼儿一起回忆故事。

小鸡小狗小猴兔住在一起，他们开始都乱扔垃圾把吃完的东西都丢到窗户外面去，不久发出难闻的味道，原来是他们丢垃圾。

(3) 他们把垃圾清扫干净后，马路上都变得很干净，空气也好多了。

5、活动总结：小朋友们！那以后你们要不要丢垃圾拉？小朋友乱丢垃圾摔交了，小动物们乱丢垃圾空气很难闻了。那我们是不是不能那样做。要把垃圾啊都丢的丢垃圾的垃圾箱里对不对！做一个文明的乖孩子。

6、活动结束。