

幼儿园半日家长开放日活动方案 幼儿园 家长开放日活动小结活动总结(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园半日家长开放日活动方案篇一

5月28日早上我们班家长开放日，虽然工作了几年，但这一次比平时那一次都紧张，因为这一次是由我全全组织的，也是我们班小朋友入园第一次举行的活动。但看到家长和小朋友的欢笑，我的紧张渐渐没了。而且这次家长开放日开展得比我想中要好。

班上有25位小朋友，当天活动来了22位小朋友，有两位请病假，有一位请家回老家。那天小朋友很早来园，晨间活动时，刚开始小朋友参与的不是很积极，还有小朋友闹情绪。但人多了，小朋友情绪也都稳定了，参与的人也多了，家长在旁边看得也很开心，小朋友玩的也开心。在做操时，由于地方小，有些小朋友不愿意离开家长，但有些小朋友很积极参与。在复习所学内容和亲子游戏活动中，刚开始个别小朋友那情绪不愿意离开父母，后来小朋友情绪比较激动，因为复习活动是以《抢椅子》游戏的方式进行的，所以孩子们的情绪慢慢的很兴奋，而且很乐意玩游戏。在《网小鱼》亲子游戏活动中，爸爸妈妈和小朋友也很积极参与，玩的也很开心。

最让我感动的是徐祥宇妈妈挺着个大肚子也参与其中。在开展包粽子活动时，先由卢诗妍妈妈，以故事的形式讲了端午的由来，家长和小朋友听得很认真。到了包粽子环节，由于课室限制在隔壁包。家长一听到包粽子带着自己的宝宝来到早上和他们说好的组开始一股脑的包，有些家长虽不会包他

们会请教他们的组长怎么包，在这个过程中，小朋友和家长报的不是很好但是很开心。在评比中，家长都说自己组最棒，于是我就让幼儿和家长一起评比，刚好又碰上其他人来我们也让他们评，最后结果出来，但结果还算满意。

最后是家长和我的总结，家长们都很踊跃发言，从中让我更加了解家长，我的总结也让家长更加了解小朋友在园的情况。在这次活动我要感谢每一位家长对我的工作支持。每次的活动都给了我一次学习的机会，也让我在每一次活动中去总结经验，从而使我得到更进一步的进步。感谢这次的活动让我成长了，也感谢为了这次活动对我的工作支持的人。有了第一次的经验希望下次活动更好。

幼儿园半日家长开放日活动方案篇二

一、晨间活动

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

（2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

（3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

（1）能与同伴一起愉快的活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

二．教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。

2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。

3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“这是谁？”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师和阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的'游戏中，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

幼儿园半日家长开放日活动方案篇三

本站发布开展幼儿园家长开放日活动小结，更多开展幼儿园家长开放日活动小结相关信息请访问本站工作总结频道。

在小朋友和家长们的’期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工

作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

幼儿园半日家长开放日活动方案篇四

为了让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况，加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况，达到家园共育，2017年11月11日，我园邀请幼儿家长参加了园所教学和活动观摩，开展了本学期的家长开放日活动。

本次活动，教师们以早操律动、游戏化教学展示、户外活动、区域游戏活动、科学小实验、生活活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。早上，家长们早早地与孩子一同来园，看到孩子们进行丰富有趣的晨间活动时，家长们纷纷拿出手机，记录孩子们快乐的游戏情景。在教学活动中，教师们以游戏化形式进行教学，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。随后，家长们又看到户外区域运动的独特及精彩，不但为孩子朝气蓬勃的早操而鼓掌，更感叹游戏材料的丰富性和多样性。最后，我们幼儿园的微课程和潜课程的开展让家长看到了惊喜，平时我们通过开展诵读、表达训练、素听故事、口头作文等来将语言活动贯穿于幼儿一日生活的各个环节，在语言活动中完成文化渗透、美德教育，并结合主题活动渗透五大领域。

活动结束后家长们认真填写了家长调查问卷，反馈了对此次活动的意见和建议，也与老师进行了沟通和交流。有的家长兴奋地说：“没想到在幼儿园能这么独立，会自己做这么多事！”有的家长参与孩子的游戏时说：“这个游戏真好玩，好像又回到了童年！”有的家长感叹：“原来幼儿园不是带孩

子这么简单，老师真的很辛苦！”……家长们被孩子的快乐所感染，为孩子的表现而喝彩！

老师们也非常重视这次的家长开放日活动。结合《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神，根据当天的教学计划，精心制定了详细的活动方案，设计了精彩的教育活动，班级教师之间做了详细的分工。活动结束后，幼儿园组织老师们对活动进行了总结和交流，针对班级家长反馈的问题进行了探讨并制定了解决方案。老师们纷纷表示这样的活动一方面使自己的教育教学能力有所提高，也能够认识到自己在工作中存在的不足。另一方面，增进了老师和家长的沟通，使家长对班级工作有了客观的了解，对于以后的家园共育工作有极大的帮助。

幼儿园保教质量和办园水平的提高离不开家长的参与和支持，幼儿园将以此为契机，努力提高教育教学和管理水平，搭建起家园沟通的桥梁，使幼儿园的各项工作更上一个新台阶，使每个在园的孩子都健康快乐地成长！

幼儿园半日家长开放日活动方案篇五

一、活动目的：

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的`家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

二、活动时间：. 11. 17

三、活动准备：

1. 通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家

长做好准备。

2. 各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。
3. 各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。
4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。
5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

四、活动要求：

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

五、活动具体流程：

1. 8:00—8:30园长汇报
2. 8:30—9:00各班集体教育活动展示
3. 9:00—9:30各班家长会
4. 9:30—9:50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；

中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

6. 10:20—10:50园本活动展示

7. 10:50家长离园，幼儿准备午餐。