

最新金志文经典语录(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班音乐十二生肖教案篇一

活动目标:

- 1、熟悉歌曲旋律,理解歌词内容,学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处,创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备:

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程:

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词,并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中__×地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班音乐十二生肖教案篇二

1. 学唱歌曲《喇叭花》，并尝试用不同的形式进行歌唱。

2. 感受北京童谣的韵味，激发幼儿进一步演唱的愿望。

认识四季的花、多媒体课件、《喇叭花》伴奏音乐

1. 欣赏课件、说说喜欢的花。

(1) 提问：看看这些花儿你们都认识吗？

师：看，我把他们分了一分。（课件图片）看一下，哪个季节的花少了？

1. 结合多媒体课件初步欣赏，完整感受歌曲。
2. 摘句练习，熟悉歌词。
3. 听辨对比，感受京味

（1）师：这首歌就是一道北方的儿歌，唱起来，很有北京味儿，我们叫它京味儿。叫什么？（京味儿）

（3）师：能不能试试看，用这个儿化音来唱一唱。我们来做一个北京人行不行？好，起立，咱们一起来试试！（幼儿尝试演唱）

演

4. 结合课件学唱歌曲，唱出京味儿。

1. 领唱和齐唱。
2. 小组唱。
3. 说唱。
4. 接唱。

律动《锻炼身体》。

喇叭花的小喇叭一吹，小朋友都起床了，早早地来到草地上锻炼身体，我们也去锻炼身体吧！

大班音乐十二生肖教案篇三

1. 尝试借助音乐区音频、视频资源自主排练“六一”节目。
2. 能够大胆地提出自己的想法，愿意接纳同伴的建议。

1. 将“六一”节所表演节目的视频、音频资料制作成便于幼儿单独点击播放的链接，添加到ppt节目菜单中。

2. 根据幼儿排练节目的需要制作队形图谱。

教师带领幼儿集体商定2~3个“六一”节表演的节目，幼儿自主报名参演节目，若报名参演的人数超出演出需要，则通过才艺表演等进行竞选，全班幼儿参与投票，确定演员。最终每个人都可以参与一个表演节目。以节目为单位，将幼儿分成2~3个表演组。各节目组插牌商定排练的时间，幼儿分组轮流排练节目。

教师指导时要尽量退位，用问题引导幼儿寻找解决的方法，或提供多种方法让幼儿选择，或提供已学过的视频、图谱等支持幼儿自主学习，避免直接给出意见甚至发出指令。

大班音乐十二生肖教案篇四

- 1、通过听听、看看、画画、唱唱等方法熟悉歌曲，并激发幼儿歌唱的兴趣。
- 2、自然、愉快地演唱歌曲，掌握滑音、说唱的演唱方法。

活动准备：

图谱、记号笔、根据歌词创作的图画人手一份，电脑。

活动过程:1、听音乐《小花猫和小老鼠》入场。

师：小朋友，你们听，谁来了？（师幼边做动作边入场）

师小结：小花猫有着大大的眼睛、尖尖的爪子、直直的胡子、长长的小腿、锋利的牙齿，这些都是抓老鼠的武器。

（2）谈话引出新歌曲：“可是有一只小老鼠却做了一个美梦，梦见猫变成了另外一个样子，不能再捉老鼠了，谁来猜猜看，在小老鼠梦中小花猫变成了什么样子呢？”（幼儿猜测回答）

（3）理解、熟悉歌词：“这只小花猫变成了什么样子，现在老师就帮小老鼠来画给你们看吧！（变慢速度唱歌将猫的样子画出来）

“这只小花猫变成什么样子？”（教师根据幼儿的回答唱出相应的歌词）

（4）幼儿操作，帮助幼儿进一步记忆歌词。

师：“原来小老鼠梦到的小花猫变成了一只不会捉老鼠的猫，我们也一起来画一画吧！”（反复播放歌曲）

“现在我们都画好了一只不会捉老鼠的猫，让我们一边看着图片一边来唱歌吧！”“看着自己画出来的图唱歌感觉就是不一样，我们再来唱一遍吧！”（师幼共同学唱歌曲2遍）

（5）出示图谱，学习滑音、说唱的唱法。

师：“这首歌曲就叫《老鼠画猫》，请你们来看一看，在这首歌曲中小老鼠有什么地方不一样？”“原来这只小老鼠的尾巴是往上翘的，所以我们在唱的时候也要把最后一个“鼠”字往上唱，我们一起来学一学。”“这儿小进行了是站着的，我们唱的时候是用象我们平时说话的方式来演唱的，叫做说唱，谁愿意上来学一学。”

完整学唱歌曲2—3遍“现在我们用刚学会的滑音和说唱的方法来跟着音乐唱一遍。”

(6) 看动画，进一步学唱歌曲。

师：“看，小老鼠也来了，让我们边看着动画片边来唱歌吧！”“想一想，我们还可以用什么样的动作和表情把这首歌曲表现出来？”“现在让我们向后转，把自己想的动作来表演给客人老师看。”

大班音乐十二生肖教案篇五

孩子们都非常的爱吃水果，水果不仅富含丰富的维生素，帮助人们增强体质，抵御病毒；同时水果形态各异，形状多样，能够激发孩子的想象力与创造力。《蜗牛与黄鹂鸟》的旋律多是重复、朗朗上口的，非常适合大班年龄的孩子进行律动。

《指南》中要求：“大班幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现”，为了让孩子在快乐的音乐中进行律动游戏，发展想象力与动手能力，特设计本次活动。

- 1、体验音乐游戏的快乐，养成爱吃水果的良好习惯。
- 2、跟随图谱，自信的唱出音乐内容；能够大胆想象，将自己的想法添画在图谱中。
- 3、能够看懂图谱，知道多吃水果能够抵御病毒、强健身体。

活动重点：幼儿能够跟随图谱愉快的歌唱。

活动难点：能够大胆将自己的想法画在图谱上并勇敢的上台表演。

机器人□ppt课件、《水果歌》《蜗牛与黄鹂鸟》音频、平板电脑若干。

一、开始部分

1、利用机器人引出活动主题。机器人：小朋友们，我们又见面啦！今天，我要向你们介绍一个新朋友——水果公主。

2、教师伴着音乐，跳着舞蹈出场。师：小朋友我是来自水果王国的公主，今天我们王国有精彩的魔术表演，邀请今天的小朋友一起参加表演。

二、基本部分

1、教师播放ppt展示西瓜变魔术的'过程。引导幼儿认识图谱。

师：第一个出场的表演嘉宾是西瓜，一起来看看他的精彩表演。小朋友们想不想学一学魔法？展示图谱，教师范唱。引导幼儿跟随图谱学一学。

2. 播放ppt展示香蕉变魔术过程，引导幼儿跟随图谱唱一唱。

师：香蕉变成了什么？刚才的魔术咒语小朋友都学会了。请小朋友来一起跟随图谱唱一唱。

3、展示下一个变魔术的水果——梨子，引导幼儿猜测梨子变成了小提琴。请幼儿代表上前跟随图谱唱一唱。

师：刚刚西瓜变成了轮胎、香蕉变成了小船，小朋友们猜一猜，梨子会变成什么？请小朋友上来唱一唱。

4、完整演唱、巩固练习。完整出示西瓜、香蕉、梨子的图谱，引导幼儿分组或整体演唱，加强对于演唱的熟悉程度。

5、切西瓜小游戏。西瓜继续进行表演，幼儿进行切水果的游戏，将完整的西瓜变成两半。

师：西瓜还想进行魔术表演，不过这次他想加大难度，请小朋友们帮他变变身，怎么变啊？切西瓜！

6、幼儿发挥想象力，进行创作。

教师讲解创编的方法，幼儿自行在平板电脑上进行创编。

7、请幼儿代表，跟随音乐演唱自己创作的图谱。

三、结束部分

1、教师小结：今天和大家度过了快乐的一天，水果王国里还有很多别的会变魔法的水果，他们在教室里等着小朋友们，和小朋友们继续表演更多的魔术。

2、机器人出现：小朋友们，今天的水果魔法秀精彩吗？水果不仅仅能表演精彩的魔法，他还有很多很多的营养，小朋友们要多吃水果，补充维生素，才能更好的抵御病毒，保持身体的健康哦！小朋友们再见！

大班音乐十二生肖教案篇六

1、感受乐曲优美舒缓的旋律，体会乐曲描写的意境。

2、能分辨乐句，随旋律变化模仿蝴蝶飞以及停止时的动作。

3、体验与同伴共同游戏的快乐。

《梁祝》配乐动画片课件、《化蝶》音乐、小提琴、花朵、蝴蝶头饰若干、《梁祝》舞蹈片断。

1、感受乐曲优美的旋律，体会乐曲描写的意境。

2、能正确分辨乐句，随旋律变化模仿蝴蝶飞以及停止时的动

作。

一、开始部分

回忆故事内容。

二、基本部分

1、观看配乐动画课件：

2、听主旋律：

欣赏化蝶部分音乐，感受乐曲优美抒情的旋律。

引导幼儿说出听完这段音乐后的感觉。

了解主奏乐器小提琴，出示实物让幼儿观察。

再次欣赏乐曲，并让幼儿模仿拉小提琴的'样子演奏乐曲。

3、分辨乐句：

欣赏主旋律让幼儿分析乐曲（找规律，每句的最后都有一个长音）

分辨乐句（用小手来当蝴蝶飞分辨这段音乐有4个乐句，请幼儿扮演成美丽蝴蝶，每一句完时，蝴蝶都要落下来休息一下）

游戏：《蝴蝶找花》

玩法：将幼儿分成两组，分别扮演蝴蝶和花朵，蝴蝶随音乐自由的飞舞，在每一乐句末时，飞到一朵花上休息，反复进行，感受乐曲的乐句。

三、结束部分

欣赏舞蹈《梁祝》，并让幼儿两人一组模仿舞蹈画面结束活动。

大班音乐十二生肖教案篇七

清明时节，为了学生能了解英雄，学习英雄，继承革命先辈的优良传统，并让他们明白今天的“幸福”来之不易，从而更加热爱红领巾，更加热爱生活，更加热爱学习。经学校研究制定本方案。

- 1、培养学生热爱生活，珍惜今天来之不易的幸福生活。
- 2、了解英雄事迹，进行爱国主义、革命传统教育。

x烈士墓

x□五六年级学生和班主任。

- 1、介绍x烈士生平。
- 2、全体师生默哀3分钟。
- 3、少先队员敬献花圈。
- 4、学生代表讲话
- 5、少先大队辅导员讲话。
- 6、校外辅导员王世恩讲话
- 7、绕墓一圈，敬献小白花。
- 8、整队返校。

1、活动前全体师生组织学习《会发中心小学安全预案》。

2、安全教育

(1)活动前，各班做好安全教育、组织、纪律教育工作，能做到一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动(特殊情况须向校长报告)。

(2)活动中班主任必须全程陪同学生参与。

3、准备物品

(1)学校准备花圈两个。

(2)参加扫墓的学生穿学生服，每人做一朵小白花，戴红领巾，各中队打中队旗。

(3)参加扫墓班级自备扫墓用具。

大班音乐活动策划5

1、倾听歌曲，了解歌词大意，初步跟唱歌曲。

2、能用跳跃的声音模仿杜鹃的叫声。

3、在歌曲意境感染下，体验喜爱杜鹃鸟（布谷鸟）的美好情感。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、绘有简单风景的. 图片一幅。

2、可活动的小朋友、杜鹃鸟图片。

1、在音乐伴奏下，教师边演示图片，边讲述：“春天来了，我走在草地上，突然听到了‘咕咕’的叫声，这是谁在叫呢？”

2、学唱歌曲《顽皮的杜鹃》。

(1) 教师继续操作教具并讲述歌词内容，进一步感受歌曲旋律。

(2) 通过提问帮助幼儿理解歌曲内容。

小朋友走在什么地方，听见杜鹃在唱歌？最后杜鹃怎么了？

(1) 教师：“你们也跟我来找找小杜鹃吧。”幼儿随音乐学念第一段歌词。

(2) 幼儿轻轻地学唱第一段歌曲。

(3) 在动作暗示下，教师提醒幼儿能唱准歌曲中的弱起节奏（双手放在胸前）。

(4) 教师边演示教具，边讲述第二段歌词内容。

(5) 幼儿轻轻学唱第二段歌词。

(6) 教师提醒幼儿唱准跳音“咕咕”。

3、幼儿完整地表演唱歌曲一遍。

(1) 幼儿完整地演唱歌曲一遍。

(2) 幼儿根据歌词进行表演，感受歌曲意境，体验喜爱杜鹃鸟的美好情感。

教师：“现在我们一起到‘草地’上寻找顽皮的杜鹃”。第

一段边走边唱，第二段坐在“草地”（地板）上唱。

孩子们非常乐于参加表演，能把要唱的歌曲变成自己喜欢唱的歌曲才能更好的引导孩子们喜欢上音乐课。