

大班幼儿考试总结报告(优秀9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿考试总结报告篇一

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十一月的旅程吧。

一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。
2. 11月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。
3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。11月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此

次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极建言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。（一）看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动,重点围绕内容是否适合,幼儿的原有经验有哪些?目标制定是否合理?是否体现领域特点?根据领域特点是否挖掘课程内涵?是否把目标落实到各个环节?活动过程是否体现层次性?通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。11月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1. 选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏?”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文字老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖

掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设?。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1)11月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，

《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，11月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表；对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”；巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，11月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧

急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3. 11月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4. 天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户外活动的的时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大程度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和

绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地观察自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

下阶段的努力方向：

1. 经进一步加强班级常规管理，做到常抓不懈，加强幼儿思想品德教育，帮助幼儿分辨是非，商议必要的班级常规，加大家园共育的教育力度，加强个别化教育，力争班级常规有新的起色。

2. 加强课堂教学研究，以语言领域为载体，开展故事教学研课活动，开展一课多上和一课多研活动，具体操作流程：组内结合领域确定教学内容——执教老师自备——案例研讨——修改教案——组内试上——再次调整——园内公开展示——评课研讨。（做好过程性资料积累）

3. 结合观摩研讨活动，结合存在的问题开展园本研修活动和

沙龙研讨活动。

大班幼儿考试总结报告篇二

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不

断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动(广场英语)等一切有效环节不断加深巩固。

大班幼儿考试总结报告篇三

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们几年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期与孩子们的成长点滴，我们倍感难忘与感动，现将本学期工作总结如下：

一、班级工作管理方面。

本学期我们班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园内组织的各项学习，关心时事、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到老师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。每个班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习《指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我们班教师能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习，从而提高教学水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

4、在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从

而让培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具要按着标签放回原位，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱丢垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的跟老师、家人打招呼。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

5、对于园内组织开展的活动(如：消防演习、地震演习、游园活动、六一文艺汇演、我爱海洋活动日)，我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。

三、家长工作。

说到家长，我们都知道一句话“不为人之母，不知为人父母的辛苦”，所以说，成为家长的人，都希望自己的儿女成龙成凤，并且能在一个环境好，老师好的幼儿园就读，所以，我们会定期的给家长回报幼儿在幼儿园的情况，并向他们了解小朋友在家的表现，从而让他们能了解小朋友在幼儿园的表现，放心把幼儿交给我们，也让我们之间有着很好的沟通桥梁。

大班幼儿考试总结报告篇四

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展

目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

在实施课程的过程中，老师们根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些主题活动，如：《我的老师》、《有趣的昆虫》、《美丽的服装》、《健康宝宝》、《树》、《纸》、《汽车》等。这些活动都是老师们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《有趣的昆虫》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了草地上的蚂蚱，并自发地讨论着：“这是什么虫子呢？他会咬人吗？他住哪？”而展开的。老师们马上就组织孩子和父母各处去寻找昆虫，并观察昆虫。同时老师又四处查找有关昆虫的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找昆虫到数一数昆虫，再到喂养昆虫做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，老师们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家

都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求每个月都发给家长看，老师们不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢记在心中。同时老师还能相互提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

二、环境创设

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

三、组织大型活动

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、

到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

四、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，他总想自己什么都是第一，有一天他突然不愿意来幼儿园了，这是从来没有过的情况。老师们觉得他一定是遇到什么事了。于是大家都格外关心他、询问他，老师们也都努力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

五、生活护理及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

六、家长工作

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇

演活动才能取得好成效。

七、工作成绩

在这个学年中，我班再上学期环境布置评比中获第一名，小小运动会投掷项目获第一名，上学期的国旗下表演获第一名，常规评比第一名，其中卢沁琪小朋友的绘画作品获县、市第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

大班幼儿考试总结报告篇五

一学期的忙忙碌碌，付出的是什么呢，收获的又是什么呢？随着孩子们的吵闹声，转眼间，到了放寒假的时间。是欢笑、惆怅、汗水、一切尽在不言中。以下是我班这学期的工作总结。

一、常规方面：

我班幼儿绝大多数都是由爷爷奶奶抚养，幼儿各方面的常规习惯通过中班的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。多数小朋友普通话不标准；多数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极

大胆地发言，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

因为爸爸妈妈不在身边，孩子被爷爷奶奶宠得很娇，有的小朋友骂人，任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人。但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等。

三、健康方面

许多小朋友因为糖吃得较多，有很多蛀牙、还黑黑的。为幼儿讲一些牙齿小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。看电视时的正确距离。少吃生冷食物。

幼教资讯每日新鲜送，敬请添加博爱人微信号491870101

四、教学方面

从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作。最难的就是教幼儿写字，怎么教都不会，后来我就以自创“形似”的方法，（如2，先写一个耳朵，在再下面写上一横）之前不动笔的小朋友都可以写出很多的字来。

五、艺术方面

利用家长开放日活动开展唱歌、跳舞、亲子游戏。使幼儿在

快乐中学习，在活动中成长。这个学期幼儿的绘画技能明显提高了，懂得色彩搭配，和老师一起装饰楼梯过道。

六、家长工作方面

因为现在的孩子是家中的宝，当有些孩子在学校不舒服、或者由于打闹出现的小抓伤时，部分家长当然对我们的工作有些挑剔。但解决这些问题并不是很难，只要认真写好家园联系册、利用家长接送孩子时间、对未上学的孩子进行电访，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见与要求，发现问题及时纠正，不断改进，也一定会得到家长的支持与理解。

通过一学期的培养，我班幼儿在德、智、体、美诸方面都有了很大的发展、提高，这是我们值得高兴的，但在工作中还存在着不足之处：值得反思的是安全方面，何巧玲小朋友从玩具上摔下至骨折。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好。

大班幼儿考试总结报告篇六

通过几年在幼儿园学习和成长，小朋友们已经是大小朋友啦！下面是豆花问答网小编为大家整理的幼儿园大班学期总结报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班学期总结报告一

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面：

而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

给体弱的孩子多一些照料；

向同行学习；

向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

幼儿园大班学期总结报告二

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真

负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项工作。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长进取主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的进取性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园大班学期总结报告三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进

一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿坚持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理本事提高较大，异常是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护本事的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情景提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并异常关心生病、有困难的孩子。平时进取鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。异常是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯提高了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，经过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，经过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听本事及表达本事，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作

每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，经过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握情景以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的进取性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展供给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们供给各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

创设幼儿参与科学小实验的机会不够；

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；

创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；

个别幼儿的惰性强、依靠性强；

个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短。

幼儿园大班学期总结报告四

x年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。

总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

一、本学期重点工作

- 2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活；
- 3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康；
- 4、家园配合，共育新苗；
- 5、特色工作。

二、不足之处与努力方面

- 1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进

工作中的不足；

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园大班的工作最需要做好的其实是培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的幼儿园大班个人总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

幼儿园大班个人总结篇一

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的

字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。、二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

幼儿园大班个人总结篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各

环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手

工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班个人总结篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式

的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪

不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育

游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五) 努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。
3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。
4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。
5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

幼儿园大班个人总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的x□顽皮好动的，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班个人总结篇五

本学期我任大班班主任教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学

工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩

子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家長交谈，做家長的朋友。对工作繁忙的家長主动电话访问，让家長及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼兒和家長，以誠心获得家長的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

幼儿园学期总结报告

大班幼教学期总结报告

幼儿园大班学期总结

幼儿园医生学期总结报告

幼儿园学期教育工作总结报告范文

大班幼兒考试总结报告篇七

伴着孩子们天真的笑脸，我陪伴着他们又度过了一个学期。马上，他们幼儿园毕业了，看着他们长大我感到非常欣慰。但他们要离开我的生活，真是舍不得。毕竟这是我第一次带的班，带了三年，我们已经有了深厚的感情。那天，我们老师跟孩子们说他们毕业了就要离开幼儿园，他们都哭起来了，有些还抱着我们说：“不好，我不舍得老师！”让我们三位老师很感动，眼睛跟着也红了。孩子们我爱你们，我们大一班永远是最棒的！

回顾这一年自己的工作，真是有喜有忧。幼兒教师的职业是琐碎的，细小的，但我爱孩子，爱这份工作。我付出了自己的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。赢得了孩子们的一句“我喜欢你，我不舍得离开你！”这已经让我能感觉

到自己是幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

在工作中，我对每一件事情都认真负责，陪伴着他们的每一年，我也和孩子们一天天成长，不断进步。在教学上我虚心跟老教师学习，模仿她们的教态，再动脑想想，要以怎样的教学方式才更吸引孩子们的眼球。一直以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动，我认真制定了每一个计划，备好每一个活动。帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感。利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿做自己力所能及的事情，并主动见人问好，主动帮助他人，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

家长工作，我认真填写《家园联系手册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。有时候也会利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。由于我阅历尚浅，沟通能力也不好，所以缺乏主动和家长交流。我好好反省过了，家长工作是非常重要的，需加强更好的跟家长沟通。以后我会努力向有经验的老师学习，以更积极的心态来面对工作。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问。我相信，我一定能做得更优秀！

大班幼儿考试总结报告篇八

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

成效：

1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行游戏的训练。

2、在各项节目排练活动中，我们会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3、由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4、礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6、蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动（除大风及特殊情况外）、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监

督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

成效：

- 1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。
- 2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。
- 3、微笑面对家长，不与家长发生冲突。
- 4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。
- 5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。
- 6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

- 1、个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。
- 2、由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

成效：

- 1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。
- 2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。
- 3、带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。
- 4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题。

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

大班幼儿考试总结报告篇九

辞旧迎新，在忙忙碌碌中，一个学期就要结束了。在我们的努力之下，我班各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。现在，我对本学期的工作做一总结。

一、学期计划的制定

在本学期开学初，我班结合园务计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了详实具体，切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面

的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、教育教学工作

1、我在班上定期开展区域活动和角色游戏。根据本班幼儿的年龄特点、喜好和发展需要投放幼儿的游戏活动材料，并且根据主题进展需要设计一些与主题有关的区域或角色活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减活动材料。另外，我们还引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣和能力的投放不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

三、课外活动

根据我园的园务计划，我们还定期带幼儿进行户外活动。在每年一次的重阳节，我们带着孩子去敬老院慰问老人，孩子们带着从家里带来的小吃，分发给敬老院的爷爷奶奶们。通过这次的社区活动，孩子们对老人的尊敬之情更加深了，也更加懂得对老人要孝顺、谦让。另外，我们还在十一月份还去公园秋游了。孩子们都从家里带来了很多的零食。我们排着整齐的队伍，唱着《郊游》，小手牵小手，兴高采烈地向公园走去。在公园里，我们的孩子在运动器械上玩了会儿，然后品尝起了美味的小吃，大家还一起分享着自己的快乐。我们还组织幼儿去公园写生。虽然孩子们并不能把写生理解得很透彻，但是，在幼儿天真无邪的理解下，再加上他们自己的诠释，孩子们的画极富有创造性和想象力。孩子们还是第一次写生，虽然刚开始时无从下手，但是，没有几分钟，

他们已经能够把握本次活动的主旨了。都画得相当不错。

四、卫生保健工作

本学期，因为甲型h1n1流感病毒的盛行，我班更加注重幼儿的身体健康。我班不仅严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，而且还加强了幼儿体能活动，以增强幼儿的体质。其中，对于个别幼儿，有针对性进行辅导，让幼儿在拥有健康体质的也拥有健康的心理。幼儿能主动做到文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。在大班的跳绳比赛中，我班的幼儿获得了优异的成绩。本学期，我们还通过观看安全纪录片，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

五、家长工作

我第一次接手一个班级，对本班幼儿的情况还不甚了解，所以，家校路路通和家访就是了解本班的着眼点。我定时将本班幼儿的学习情况、在幼儿园的表现及时地告知其父母，让家长了解幼儿在班中的第一手资料。本学期，我还注重了和家长的面对面沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会2名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、不足之处

- 1、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。
- 2、继续认真落实大班的常规要求，引导幼儿快速适应大班的

学习生活，形成良好的行为习惯。

3、要努力把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段。

4、要从本班的实际情况出发，重点演剧本班幼儿的薄弱问题，全面提高幼儿的劳动能力。

5、重视个别教育，让每一个孩子在原有的基础上得到相应的提高。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我

要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

- 1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
- 2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游

戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。