

小猴买故事教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小猴买故事教案篇一

幼儿最喜欢听讲故事，但是传统的教学模式已不能满足大班幼儿积极思考、乐于表现的强烈愿望。故事《小猴的出租车》讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机；而活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。

- 1、根据图片提供的线索大胆想象，积极编讲故事。
- 2、大胆地参与讨论，乐意表达自己的想法，发展求异思维。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

森林的背景图一张，蛋宝宝、大白鹅、出租车的贴绒教具。

- 1、出示出租车贴绒教具，引起幼儿兴趣：

师：看！这是一辆什么样的车？它是谁的？

师：原来这是一辆小猴的出租车。想一想小猴的出租车可以干什么用呢？

教师小结：原来小猴的出租车可以给大家带来许多方便。于是小猴开着新买的出租车出门了。

2、教师边演示贴绒教具边讲述故事：

“嘀嘀嘀……”开着开着，小猴看见大白鹅在马路边一瘸一拐地走着，小猴便停下车问：“大白鹅，怎么啦？”大白鹅愁眉苦脸地说：“哎！别提了，刚才我在散步时，一不小心把脚扭了一下。哎哟！好疼呀！”小猴马上拍拍胸脯说：“不要紧！上我的车吧！我送你去医院！”大白鹅边说谢谢边上了小猴的车，就这样小猴把大白鹅送到了医院。小猴帮助了大白鹅心里非常高兴，大白鹅受到了小猴的帮助心里也甜滋滋的，他们说了声“再见”小猴就开着出租车走了。

小猴又开着出租车在森林里跑着，忽然听见一阵哭声，小猴连忙下车，寻声望去是蛋宝宝在草丛中哭。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我找不到回家的路了。”小猴说：“别急，我送你回家。”蛋宝宝高兴地答应了，可是当蛋宝宝跟着小猴来到出租车旁，打开车门一看，却摇摇头不高兴了。

师：咦，蛋宝宝为什么摇摇头不高兴了啊？

幼：车子在开时摇摇晃晃，蛋宝宝会从座位上滚下来摔破的。

幼：蛋宝宝身体圆溜溜的，在汽车里坐不稳，不小心就会摔下来的。

幼：汽车的座位是硬的，蛋宝宝摇来摇去会破的。

师：原来蛋宝宝的顾虑和小朋友想的一样，所以蛋宝宝才直摇头呢！那小猴怎么办呢？我们赶快帮帮小猴吧！

幼：把蛋宝宝放在一个塑料袋里，把它挂在方向盘上。

幼：不，塑料袋会破的，还是放在口袋里，这样蛋宝宝还可以透透气。

幼：小猴把蛋宝宝捧在手里就好了。

其他幼儿：不行，这样开车不安全。

幼：在座位上铺上海绵，把蛋宝宝放在上面，蛋宝宝就不会滚了。

（评语：在活动中教师鼓励、激发幼儿的主动性，促进幼儿在集体面前大胆地表达个人观点，既讲究发问的策略，又妥善引导幼儿问答）

3、编讲故事：

（1）幼儿相互编讲

师：你们想了这么多办法让小猴把蛋宝宝安全地送回了家，请把你的好办法编进这个故事里，让故事变的更完整，然后讲给你周围的好朋友听。（教师做个别指导）

（2）请个别幼儿编讲故事

（大部分小朋友讲完一遍故事后），师：谁愿意把自己编的故事讲给大家听？（在幼儿编讲故事过程中教师是一个倾听者，并引导幼儿对编讲的故事给予适当地评价）

4、续编故事：

“小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。请小朋友想一想还有哪些小动物来坐小猴的出租车时小猴会遇到困难，它又是怎么解决的呢？请你把它编到故事里去。”

（评语：开放性地提问，给幼儿提供了广阔的想象空间）

今天我组织了语言活动《小猴的出租车》，故事讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机。活动中我以乘出租车的经历和幼儿谈话导入，孩子们纷纷举手发言。这是一次非常成功的看图讲述活动，活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。在小结时，从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮。活动后还请孩子们将创编的故事画下来，进行了交流。通过这次活动，我们希望孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

小猴买故事教案篇二

- 1、理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

- 1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。
- 2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

一、谈话导入，引出主题。

1、课件播放第一个画面(小猴、开着出租车的小猴)，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁?(小猴)你们猜猜它是做什么工作的呢?到底做什么的?开车的!开什么车?对!小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟!

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，嘀嘀…瞧，它遇到了谁?

二、看课件，听故事，逐渐理解故事。

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了,你看它长的怎么样?你觉得它能坐进去吗?为什么呀?小熊会怎么说呢?(个别幼儿讲述)我们来说一说:我长的胖,你的座位太小,我还是等一辆“胖胖车”吧!小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢?请你们来帮它想想办法?(个别幼儿讲述)

小朋友想了这么多办法,看小猴也帮它想了一个办法,(出示课件)小猴说:“别急,包你满意!说着,小猴一摁按钮,座位就自动往后移,空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗?现在小熊能坐进出租车了,它心里会怎么想?它会怎么说呢?幼儿回答后,教师直接讲述故事(小熊的这一段)

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了？”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢？(个别幼儿讲述)蛋宝宝会怎么说呢？我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说！教师和幼儿一起讲故事(蛋宝宝的这一段)

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

三、拓展提升，学习续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别

人和被别人帮助都是一件什么样的事情?(快乐的事、高兴的事。)

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

小猴买故事教案篇三

- 1、理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

1、课件播放第一个画面（小猴、开着出租车的小猴），引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁？

（小猴）你们猜猜它是做什么工作的呢？到底做什么的？开车的！开什么车？对！小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟！

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，嘀嘀…瞧，它遇到了谁？

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样？你觉得它能坐进去吗？为什么呀？小熊会怎么说呢？（个别幼儿讲述）我们来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧！小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢？请你们来帮它想想办法？（个别幼儿讲述）

小朋友想了这么多办法，看小猴也帮它想了一个办法，（出示课件）小猴说：“别急，包你满意！说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗？现在小熊能坐进出租车了，它心里会怎么想？它会怎么说呢？幼儿回答后，教师直接讲述故事（小熊的这一段）

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了？”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢？（个别幼儿讲述）蛋宝宝会怎么说呢？我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说！教师和幼儿一起讲故事（蛋宝宝的这一段）

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

小猴买故事教案篇四

活动目标：

1、知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。

2、掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。

3、体验用牙刷作画的乐趣。

活动重点：

掌握用牙刷敲打作画的方法。

活动难点：

将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

活动准备：

牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

活动过程：

一、开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说。看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二、基本部分。

1、引导幼儿猜测牙刷的画法。

漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2、教师示范。

先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能

敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3、幼儿示范。

□你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4、幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

□你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三、结束（展示点评）将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画？为什么？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小猴买故事教案篇五

活动目标

- 1、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

本月在幼儿园爱上课数学活动中我选择了小班的数学《小猴过生日》这节活动。首先在选材上我是针对小班幼儿年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散的特点而设计。整个活动的设计是以小动物来给小猴过生日贯穿整个活动，孩子们还是比较喜欢的。在活动过程中为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，在导入活动时，我让孩子们在说一说猜一猜的过程把孩子们的注意力都被吸引了过来，我的活动也在无形中被进行到下一个环节：引出三位小动物的出现，为什么我要先让他们知道三位小动物是怎么来的呢？也是为后面一个环节做好铺垫的。让他们通过录音知道，并初步感受一下，两下，三下的概念。通过敲门、跺脚还有拍手不同形式更加能激起他们的兴趣。所以接下来猜一猜是哪位小动物来了，他们还是有一点知道的。

在接下来的环节就是小动物给小猴送水果礼物，通过ppt的形式让他们了解物与点子还有数的一一对应。我带他们一边看，一边数还一起说一“两个苹果可以用两个点来表示，也可以用数字2来表示”助幼儿体验物体的对应关系。

那么整节活动结束后我还是觉得自己在语言上不够精练，而且在语速上把握的不是很好，有点快，有点急，这种语速可能不适合小班上学期的孩子，这也是我以后需要注意的地方。上完课之后老师们也给我提出了许多诚恳的建议和要求，特别是在目标制定上没有好好推敲，制定的超出了小班孩子的范围，所以在完成度上没有能很好的掌握。中间环节老师

们也提出可以用动物表演的形式进行，这样更加形象、生动，孩子们更加喜欢。在最后的操作过程中，我应该更加细致一些把数与物匹配起来，那么这样看上去会更加完整。以后的活动中，我还是要多加思考，多了一点经验了，把每次活动中的不足累积在一起，争取越来越好！

活动反思

体会到城里的通过这节课我感觉中班有大多数幼儿对过生日除了知道要吃蛋糕之外其它的都不了解。比如朋友之间要送礼物，为过生日的小朋友唱生日歌，让过生日的小朋友许愿一起吹蜡烛再切蛋糕然后让主角分蛋糕给大家等等。课下想想可能由于我们班基本是农村的孩子对这种情况都接触的少所以了解的也少，农村的孩子很多都不知道什么是过生日更不用说该怎么过了。所以我决定在以后的课程里要多多与幼儿沟通让她们也能感受和孩子的生活从而让他们的童年生活更有意义更精彩！