

用英语写计划表每天课表达 英语的学习 计划表(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

用英语写计划表每天课表达篇一

多少次因为英语碰壁跌倒，多少次又咬牙爬起来，人要突破自己，往往要从身上的短板开始，克服弱点才能有所成就。我可以被英语击倒，但不能被英语击倒一辈子，无论多艰难我也要站起来。生命不息，奋斗不止！

学习目标：

1. 3个月能用英语进行普通的口语交流，6个月能进行商务、技术类交流；
2. 3个月能听懂voa慢速，6个月能听懂voa常速；
3. 单词量达到5000以上；
4. 能进行公文、邮件、技术应用类文章的书写。

学习计划：

1. 每天学习英语时间不小于2个小时，每周学习时间不小于12个小时。其中，考虑出差、工作等因素，安排一天休息，学习天数每周6天，一天时间休息。
2. 每天保证一定的听力的时间，至少15分钟的时间，集中注

意力，并有意识地去记忆好的句子。

3. 日常思考的时候，尝试用英语思考、想问题以培养语感。
4. 每天早上早起7:00听一段voa或者bbc的广播新闻，可以在上班路上听，时间不小于15分钟，建议听语速较快一点的文章。
6. 每天晚上拿出1个小时进行英文听写，新概念英语背诵，单词记忆，口语练习等内容的学习。
7. 每个周末对本周的学习情况进行总结和评论，并以周记的形式进行记录。

细则

听力：

2. 每周坚持看美剧，先从《绝望的主妇》开始。初步定在每周6晚。

精读：

2. 重点领会作者的写作手法，记忆好的结构性的句子和内容性的句子，根据中文内容进行英文翻译，进行对比。

单词：

1. 系统背诵四级词汇。选用星火的四级词汇书。每周3个word list,这样3个月时间可以全部背完。词汇是重中之重，万万不可轻视！
2. 利用手机软件背学过的新概念英语单词。

口语：

1. 每天坚持听以及复述一段交际、商务英语，使用有道英语的对话教材。
2. 每周找一个话题进行内容的编写和口述。剑桥商务英语教程

语法：

主要还是靠使用中掌握，坚持写英语日记的话，会对语法和词汇都大有好处。当然有一本语法书也是很重要的。

用英语写计划表每天课表达篇二

事实上, 每个人的情况都不一样, 所以最好是结合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表, 下面是根据大众情况设计出来的英语学习计划表, 希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表。

一、复习英语音标。

音标很重要, 我在以前说过多次, 如果小孩子现在音标还不会, 赶快补。

二、复习小学课本。

小学英语课本是刚刚学完的, 这些知识需要复习, 长时间不温习, 会有遗忘, 再者, 它多少会与初一有关联。小学的基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本, 一上来就很深, 不像以前了, 以前是: 不管你小学学不学英语, 初一一开始都是从头来, 学字母, 学音标, 学对话, 重复学习。现在改变了这种“重复学习, 浪费时

间”的做法。

三、阅读简易故事。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

1、充分用好早晚读，充满热爱地朗读英语课文及《名师指津》的作文（有效朗读培养正确语感），运用“边读边想读”，“自我欣赏读”，注意词组、句型、语法结构的运用，积累好词佳句融入其中。

2、用好《高中英语语法与写作攻略》中的美文、《英语周报》套题的写作题及大考同学范文，随时摘抄好词佳句，经常翻看、朗读，欣赏学习，并力求学会运用好词佳句；认真对待每一次写作，要求自己每一次都有长进（得写作者得高考高分，成就精彩人生）。

3、高考听说训练（耳聪目明；听力是语言输入的两个主要渠道之一）：按年级安排表训练，必须高度重视，认真对待，训练完后第一时间消化参考答案，注意不断调整应试策略，提高英语听说能力。

4、每天阅读两篇英语文章，认真用好《英语周报》，在阅读中注意阅读技巧的提高（得阅读者得天下）。

1、至少2套高考套题限时训练：除每周年级统测，自行安排另一套限时训练（高考英语是速度之战）。

2、每周认真完成年级统测中的作文，重视批改反馈和作文讲评，并改正、提高。

3、每周安排一个时间翻看试卷里的错误、难点、重点，结合自身实际进行整理。

4、经常反思自己的学习效率、学习效果，及时调整，要对自己有信心。

1、将自己可支配的“大块”时间（如下午放学后一小时，晚修两个半小时，睡前一小时等）做计划使用；善于利用“边角”零碎时间（如中午半小时，晚修前十分钟，睡前十分钟等）

2、保证充足睡眠，不打疲劳战，上课一定不能打瞌睡，提高课堂效率

3、注意锻炼身体，劳逸结合；注意自身心理健康，注意调节情绪，如有困惑，应善于求助。

4、为心中未圆理想相识于培才是缘分，同学之间要真诚、友好、互助，如发生矛盾不要计较，要宽容、理解；让笑声洋溢于教室和宿舍，共同营造和谐上进的氛围。

用英语写计划表每天课表达篇三

1、充分用好早晚读，充满热爱地朗读英语课文及《名师指津》的作文（有效朗读培养正确语感），运用“边读边想

读”，“自我欣赏读”，注意词组、句型、语法结构的运用，积累好词佳句融入其中。

2、用好《高中英语语法与写作攻略》中的美文、《英语周报》套题的写作题及大考同学范文，随时摘抄好词佳句，经常翻看、朗读，欣赏学习，并力求学会运用好词佳句；认真对待每一次写作，要求自己每一次都有长进（得写作者得高考高分，成就精彩人生）。

3、高考听说训练（耳聪目明；听力是语言输入的两个主要渠道之一）：按年级安排表训练，必须高度重视，认真对待，训练完后第一时间消化参考答案，注意不断调整应试策略，提高英语听说能力。

4、每天阅读两篇英语文章，认真用好《英语周报》，在阅读中注意阅读技巧的提高（得阅读者得天下）。

1、至少2套高考套题限时训练：除每周年级统测，自行安排另一套限时训练（高考英语是速度之战）。

2、每周认真完成年级统测中的作文，重视批改反馈和作文讲评，并改正、提高。

3、每周安排一个时间翻看试卷里的错误、难点、重点，结合自身实际进行整理。

4、经常反思自己的学习效率、学习效果，及时调整，要对自己有信心。

1、将自己可支配的“大块”时间（如下午放学后一小时，晚修两个半小时，睡前一小时等）做计划使用；善于利用“边角”零碎时间（如中午半小时，晚修前十分钟，睡前十分钟等）

2、保证充足睡眠，不打疲劳战，上课一定不能打瞌睡，提高课堂效率

3、注意锻炼身体，劳逸结合；注意自身心理健康，注意调节情绪，如有困惑，应善于求助。

4、为心中未圆理想相识于培才是缘分，同学之间要真诚、友好、互助，如发生矛盾不要计较，要宽容、理解；让笑声洋溢于教室和宿舍，共同营造和谐上进的氛围。

用英语写计划表每天课表达篇四

1、充分用好早晚读，充满热爱地朗读英语课文及《名师指津》的作文(有效朗读培养正确语感)，运用“边读边想读”，“自我欣赏读”，注意词组、句型、语法结构的运用，积累好词佳句融入其中。

2、用好《高中英语语法与写作攻略》中的美文、《英语周报》套题的写作题及大考同学范文，随时摘抄好词佳句，经常翻看、朗读，欣赏学习，并力求学会运用好词佳句；认真对待每一次写作，要求自己每一次都有长进(得写作者得高考高分，成就精彩人生)。

3、高考听说训练(耳聪目明；听力是语言输入的两个主要渠道之一)：按年级安排表训练，必须高度重视，认真对待，训练完后第一时间消化参考答案，注意不断调整应试策略，提高英语听说能力。

4、每天阅读两篇英语文章，认真用好《英语周报》，在阅读中注意阅读技巧的提高(得阅读者得天下)。

5、考纲词汇巩固，经常复习听写内容，落实易错词汇记忆、动词不

规则变化过关等。 积极心态开心学习 日积月累梦想成真

每周必做

- 1、至少2套高考套题限时训练：除每周年级统测，自行安排另一套限时训练(高考英语是速度之战)。
- 2、每周认真完成年级统测中的作文，重视批改反馈和作文讲评，并改正、提高。
- 3、每周安排一个时间翻看试卷里的错误、难点、重点，结合自身实际进行整理。
- 4、经常反思自己的学习效率、学习效果，及时调整，要对自己有信心。

用英语写计划表每天课表达篇五

1) 大一：

刚进大学，有大量的新鲜事物有待探索 (remain to explore)□ 很多人把大量的时间花在左顾右盼上，但是有一部分同学，他们目标坚定，内心成熟，他们已经拿起“新概念”，在校园里晨读起来。如果大学有一件事情值得你坚持四年，那么它就是早读。

第一学期，从高中细节的语法学习、题海轰炸过渡到大学兴趣为主、阅读为王的学习方式，你可能要花点时间适应；之后，第二学期你就可以开始准备四级，用一个月的时间把词汇解决。然后你要做一些阅读和真题，轻松地就能通过四级考试。作为大学中一个最简单的考试，它只是给你些许开始的信心。如果认为自己基础稍弱一些的，可以先系统的学习一下新概念二册或初、中级阅读，打下基础，再过考试。

2) 大二:

你内心清楚自己的目标是六级，但是这个时候，你可能会对听力口语产生一些兴趣，是的，你应该找出几盒有难度进阶的磁带来练听力。有几个原则必须遵守：一、不看原文（不把听力变成阅读）；二、在安静的环境下认真听；三、反复听相同的东西。第一盒磁带可能会让你生不如死，过了一个月才大致听懂，没有关系，第二盒磁带可能就只需要20天了，第三盒磁带可能只需要15天，当听到第5盒磁带再回头听第一盒时，就会有想打自己耳光的感觉[]could have kicked yourself[]怪自己为什么当初听不懂这么简单的内容。

大二的时候，英语学习观似乎有些变化，虽然你通过努力可能也过了六级考试，但是你发现一切知识都要应用，六级考题对于你来说更多的是一种表达方式。这个时候，系统学习一下“新概念三”对于增强自己的表达法、深入了解英文行文规则很有帮助。至于口语，找一个志同道合的人，加上新三的强大知识库，每天练习，有三个月，就会有突飞猛进的感觉。推荐同学们用能飞英语网的能飞英语视听学习机软件来进行听力和口语练习。

3) 大三:

你应该有些膨胀，想自己年纪轻轻就过了六级；历经生不如死的听力练习；用英文和语伴交流时也是滔滔不绝，你觉得自己真是他妈的语言天才，世间少有。但是来到新东方，你才发现，像你的“畜生”，还有很多。新东方张贴的托福高分榜不断刺激你的神经，是的，大三你应该考一个雅思或托福。

有了六级的基础，词汇还需要再加强一些，大概有几百个难词要突击一下，阅读要每天坚持练习，听力和口语是很自然的事情。剩下写作是最难的，即使是自己的母语，也不一定人人都能写出一手好文章，所以每个星期写上两篇便很必要，

有机会要高手替你修改。如果实在没有这个机会，就参加一个单独的写作班，向高人学习一些方法。如果有兴趣，自己好好研习新概念四册，便会知道高人是如何用英文来表达生命、哲学等抽象话题了。不一定每个人都能拿托福雅思高分，但是作为自己英语学习最后的也是最权威的检验，它的意义非凡。

4) 大四：

大家的眼神已经有些焦躁不安。你还在坚持早读，只不过你已经把材料从新概念二册变成了新概念四册（同时你还爱上了睡前看一小时英文，好习惯！），你的英语，已经从简单的表达变成了有些文采的新四句型了，讨论学术话题也是滔滔不绝。

当大家都在为工作不安时，你的眼神已经有了些许自信——当前的你不是现在决定的，而是三年前的你决定的。如果你要考研，花两个月的时间做历年的真题，有四六级和托福考试经历，考研英语不会让你很分心。多找一些外教朋友，去了解他们的文化和生活方式，多去一些party用英文去交朋友，享受英文给你带来的乐趣。如果你要找工作，大方地走进主管的办公室，用流利的英文告诉他，你是一个很有计划，很self-disciplined（自律）的人，你是一个要做一件事情就会在三年前计划好、会完美实施的人。我想没有主管不喜欢这么一个有毅力的家伙。恭喜你，你成功了！

用英语写计划表每天课表达篇六

本学期学习已进入总复习阶段，这一阶段很重要，它是学生学习能力总结提高的关键阶段。为了使学生的更牢固更系统的掌握英语知识，特制定英语复习计划如下：

初一英语复习共八个模块，安排三周时间。

分两个阶段：模块复习，专项复习。

第一步：早读安排，复习基础知识：单词、短语、课文的背诵。

检测早读背诵内容，方法是：听写、小组检查。

第二步：课堂安排，

复习每个模块内容：1、重点语法复习。

2、重点短语复习。

3、重点句子复习。

4、每个模块的复习题。

复习方法：

1、就学生整理概括内容进行小组之间交流补充。

2、老师的分析讲解。

3、老师提问。

4、老师讲题和学生讲题的配合。

包括：基础知识积累运用，听力复习，阅读复习，作文复习。

复习方法：

1、基础知识的复习，印发试卷，巩固课文基本的内容。

2、听力复习，帮助学生学习听力的技巧。

3、阅读复习，挑选合适的文章进行阅读训练，每模块挑选两篇共20篇。方法：学生阅读做题，老师讲解分析，总结题型归纳解题方法，提高学生的阅读能力。

4、作文复习，阅读范文，在学生学习文章中提高写作方法，注意作文开头、结尾的语言进行模仿。

英语复习以基础为主，采用听、说、读、写、练各种方法，综合提高学生的各种能力。

用英语写计划表每天课表达篇七

英语学习计划表:事实上，每个人的情况都不一样。所以最好是综合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表。下面是根据大众情况设计出来的学习计划。希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表。

果非常好可合理安排那些需“永久记忆”的东西

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

早晚背英语单词效果都很好哦，词汇量是英语的重点，可以结合有效的记忆法和工具达到事半功倍的效果。

补充1:1. 坚持每天读写记，这些必不可少

2、要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来。课后一定要好好复习，仔细抓住知识点。

7, 持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

8, 如果经济活跃，参加英语培训也不错！很锻炼人的说！

9, 祝你学习愉快！

用英语写计划表每天课表达篇八

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应该在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮助的。那么我们大家应该怎么去做呢？下面给大家带来一份高中英语学习计划。

- 1、自信，相信自己可以学的很好。
- 2、每天晚上确定15--20个生词（教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇），看一遍，大致有一个印象。
- 3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背（注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了）
- 4、好好利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记（包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等）这是每次考前都必看的复习资料，非常好的（这是上课就应做的）
- 5、把平时做错的小题（选择填空等）积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮助自己提高，使自己不在同一地方摔跤两次（这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长时间）
- 6、英语课文要好好看，反复看（课间时间就可以看很多，加上早读就可以）
- 7、每天坚持做三篇阅读和一篇完形填空（上自习的时间），注意做题的速度，体会技巧，找语感；每一周看（最好是背诵）一篇英语满分高考作文（主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语）

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持！只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

高中英语学习计划送给大家了，希望我们大家能够按照这个要求去做，这样我们大家会达到我们预期的效果的。

用英语写计划表每天课表达篇九

小学教学工作计划表学生基本情况学生的知识技能实际、能力状况以及非智力因素等情况分析：六年级学生对原自然学科的掌握已有一定程度的了解，但大部分学生还只是停留在形象理解和认识上，对现象的本质属性还没能上升到一个理性化的高度，动手实验能力、观察能力和思考能力还需要进一步的提高，小学教学工作计划表。本学期要达到的教学目标本学期要达到的教学目标（知识与技能、过程与方法、情感与价值观等）：通过4项主要的活动，培养学生在动手、动脑方面的能力，同时培养他们亲近自然，热爱科学的品质，这四项主要活动是：

1、工具与机械

2、形状与结构

3、能量

4、生物的多样性本学期教学的主要任务 和要求

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

1、尽量安排演示实验或学生实验

2、通过秋游活动，指导学生亲近自然，热爱自然

3、要求学生每节课记笔记教导处成员、学科组长会议

1、工具性学科期中测试

2、三年级英语字母验收

3、镇一年级汉拼过关检测

4、六年级学生钢笔字过关检测

5、镇非工具性学科质量调研

6、教师“六认真”抽查

7、到村小随堂听课

8、继续了解班级特色活动课利用情况

1、镇语文教师基本功比赛

2、“四优工程”初评、修改

1、辅导区课堂教学观摩活动

2、象棋月赛

3、“张小第一”擂台赛

用英语写计划表每天课表达篇十

一、指导思想：

根据新课标的要求，坚持理论联系实际，体现以学生个性发展为主体的原则。针对我校高一学生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、学情分析：

本学期我担任c355和c361的教学工作，这两个班的学生整体水平较差，且英语水平参差不齐，英语底子差，基础薄。经过一个学期的努力虽然有所好转，但学生中也存在着这样一种思想，即“高一离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

因此如何改进我们目前的英语课堂教学，提高课堂教学质量，需要我们高一英语教师的认真研究。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

三、教材分析

高一(下)模块三、四共6个单元。具体安排：

1、对于高一(下)内容中的6个单元，每一单元用12课时，新授10课时，练习1课时，复习1课时共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每天利用听力时间给学生放听力。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

四、教学任务与目标

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

固，帮助学生从心理上克服畏难情绪，以便更有信心地学习英语。

2、狠抓教师教学常规，提高教学有效性。规范教学常规：教师要落实备课、上课、课后辅导、作业批改等教学环节的工作。做到“四精四点”（“四精”：精心备课、精讲精练、精选试题、精心辅导。“四点”：突出重点，抓住难点，落实知识点，留有旁通点）。

3、规范学生的学习习惯：教师落实学生的各种英语学习习惯的养成，提高学生的自主自学能力。

1) 单词分段记忆和定期复习的习惯：要求学生养成每天记忆的习惯和定期复习的习惯，有助于语言学科的学习。

2) 大声朗读的习惯：大声朗读是语言学习培养语感重要的途径，学生在每周的英语早读课上大声朗读可以有助于克服胆怯的心理和培养语感，更好地学习英语。

3) 使用工具书的习惯：字典和工具书是最好的老师，学生会使用工具书是具备自主学习能力的标志。

5) 规范学生课堂记笔记的习惯，定期检查学生的笔记。

4、落实听、说、读、写各项技能的训练，提高学生的英语能力。利用教材，在课堂的主战场进行听、说、读、写各项技能的策略教授，结合课后的练习进行巩固和提高。如：除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计

划的指导学生学习科学的阅读方法。

5、积极开展第二课堂活动。第二课堂活动由专门的老师负责安排活动内容和活动形式，由组内其他老师协助，目的是提高学生学习英语的积极性和兴趣，拓宽学生的知识面，从另一个途径提高英语能力。

六、 教学进度安排：

本学期要完成模块三，四共6个单元的教学任务，每个单元初定12个课时。

1. 第一阶段 第1 — 7周 module 3

2. 第8 周期中复习(统练)

3. 第二阶段 第9--15周 module 4

4. 第16周期末复习(检测)