

最新幼儿小班美术教案及说课 小班美术 活动教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班美术教案及说课篇一

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆做画，感受乐趣。

进行绘画。

能够画出五官。

纸、范画。

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？
2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？
2. 请幼儿尝试进行范画。

3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。

2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

幼儿小班美术教案及说课篇二

1、了解葡萄的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。

2、发展幼儿的观察力和想象能力。

3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：葡萄图片 实物葡萄

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等

导入活动

(1) 教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄ppt提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

幼儿小班美术教案及说课篇三

1、欣赏糖纸上面的色彩美、纹样美，愿意用语言清楚地表达自己所观察到的糖纸花纹颜色或花纹样式。

2、乐意参与“美术欣赏”活动，愿意分享自己的审美感受和审美乐趣。

感知并发现糖果纸的美，愿意用语言清楚地表达自己的感受和理解。

尝试引用“对比欣赏”的方法，发现不同糖果纸的花纹中所蕴含的色彩美、纹样美和图案美。

1、经验准备：幼儿收集各种糖纸；教师选择图案特别、色彩绚丽的糖纸展示在主题墙。

2、物质准备：《漂亮的糖纸》ppt课件，糖果纸的轮廓纸若干张。

一、观察并感知糖纸的色彩美。

1、幼儿集体观察第1张图片（简略欣赏）。

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的色彩美、线条美（曲线）和图案美（水果）。

二、感知并感受糖纸的纹样美。

1、幼儿集体聚焦欣赏第2张图片（重点欣赏、对比欣赏）。

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的糖果纸的图案美和纹样美。

教师小结：糖果纸，真漂亮。红点点，黄点点，大点点，小点点，它们都是点点花纹；红条纹，蓝条纹，粗条纹，细条纹，它们都是条纹花纹；花朵、爱心、方块，它们都是图案花纹；如果把点点、条纹和图案花纹组合在一起，就会变化出更多既好看、又好玩的美丽花纹。糖果纸，真好看！

三、感受并理解糖纸图案的寓意美。

1、幼儿集体欣赏第3—7张图片（简略欣赏）。

师：糖果纸既好看，又好玩，它们还有好听的名字呢！我们一起来欣赏一下！

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的糖果纸的寓意美。

师：这几张糖果纸，你最喜欢哪一张？为什么呢？你能说出自己喜欢的原因吗？

延伸活动教师在班级美工区角提供糖果纸轮廓纸和彩色油画棒，支持并鼓励幼儿在上面添画“点点花纹、彩条花纹、简单图案”，设计一张好看的、特别的糖果纸。

幼儿小班美术教案及说课篇四

一、听听快乐小精灵的故事。

1、小精灵有一个快乐口袋。小精灵最喜欢帮助别人了，他每做一件帮助别人的好事，就把一个快乐小球装进自己的快乐口袋中。所以小精灵的口袋里装满了快乐，他的生活也充满

了快乐！

2、出示快乐口袋，使幼儿获得直观的印象。

1、装饰口袋。幼儿可利用教师提供或自己收集的材料进行装饰，如贴上彩色粘纸，画上自己拿手的画等。

2、剪下长度适当的丝带，在袋口系上蝴蝶结，制成快乐口袋。

1、当你像小精灵那样每做一件帮助他人的好事时，你就可以用彩笔在快乐小球的一面画上笑脸，再把小球装进快乐口袋里，最后扎紧袋口。

2、一段时间后，数数自己的快乐口袋里装了多少“快乐”，和好朋友比一比谁的快乐口袋中“快乐”最多。

1. 材料的准备应尽量简单可行，如保鲜袋也可以用广口玻璃瓶或塑料瓶替代，快乐小球若没有现成的乒乓球，可以用瓶盖、纸团等替代。通过“快乐口袋”这个物质载体，幼儿可以在填充它的过程中直观地获得帮助他人的快乐体验，这才是活动的根本目的。

2. 这一活动需要家长的配合。生活中，鼓励幼儿多帮助别人，丰富口袋中的“快乐”，并定期与幼儿一同看看自己的“成果”，数数袋中积累的“快乐”数量，幼儿良好的人格品质即在坚持与延续的过程中，慢慢形成。

1、制作快乐口袋和快乐小球。

2、体验帮助他人的快乐感受。

1、幼儿自己准备乒乓球、透明保鲜袋，大小均可。

2、彩笔、彩色不干胶粘纸、丝带。

幼儿小班美术教案及说课篇五

1、知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。

2、不怕困难，耐心地、细心地坚持把树叶的细小部分涂完整。感受秋天树叶的色彩美。

1、幼儿观察过梧桐、银杏等树叶的叶子。

2、油画棒、印有各种树叶的绘画纸。

一、引发对黄树叶、红树叶的回忆。

谈谈秋天来了，大树的叶子都变成什么样了。

根据幼儿所述出示相应的落叶。

二、幼儿画树叶。

1、师：树妈妈想请小朋友帮忙，画一些秋天的树叶宝贝，把树妈妈打扮起来。

2、出示印有各种树叶的绘画纸，让幼儿找一找，认一认树叶。

3、师：这么多树叶，你认为哪些树叶是黄色的，就用黄色油画棒涂颜色，哪些树叶是红色的，就用红色油画棒涂色。

4、幼儿涂色，教师指导幼儿涂红、黄色的树叶。

活动反思：

《指南》指出：“重视幼儿的学习品质”。小班幼儿年龄小，注意力集中时间较短，往往会耐心不足。在今天的绘画活动中，小朋友需要将两片树叶涂上红色、黄色两种不同的

颜色。在绘画的过程中，有些幼儿能耐心地将两片树叶一点一点仔细地涂满；有些幼儿会急于求成，迅速地将树叶涂满，但是树叶上有很多空隙；有些幼儿涂到一半，就会拉着我的衣服说：“老师，我不想涂了。”这些绘画当中出现的不同现象值得我们反思。

对于那些认真仔细进行绘画涂色的幼儿，我们需要鼓励、表扬他们，并把他们的作品展示出来，鼓励其他幼儿向他们学习；对于那些急于求成和半途而废的幼儿，就需要培养幼儿的耐心。教师可以用奖励小贴纸的方式鼓励幼儿耐心将画画完，并在离园时请家长看一看幼儿的绘画作品，用“把画画得好看些，爸爸妈妈才会高兴”的方式鼓励幼儿耐心绘画。

除了用榜样、奖励来引导幼儿耐心绘画外，老师还可以与家长交流，家园共育，希望家长周末在家可以抽时间陪幼儿画一幅画，一定要让幼儿安静地画完，才能允许他去玩玩具。让幼儿安静、耐心地做完一件事，切忌虎头蛇尾。要集中孩子的精力，使他们持久地沉浸在一种活动中，要让孩子知道，生活中许多事是需要耐心和等待的。此外，还可以用看书，让幼儿学习等待等方式培养幼儿的耐心。当幼儿有什么需求，想要买什么玩具时，家长可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以培养孩子的耐心。

幼儿小班美术教案及说课篇六

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，

要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

美术活动《小花伞》教学反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。