

2023年幼儿园教师国旗下讲话清明节(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级新学期工作计划篇一

伴随着秋天的到来，我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使九年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

一、指导思想：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高学生的音乐素质。

二、任务

(一)、唱歌部分工作计划

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。

九年级新学期工作计划篇二

九年级组工作计划

九年级下学期是初中教学的一个最重要的阶段。对于每个九年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们九年级全体教师将群策群力，克服困难，全身心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室完成各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

- 1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和办法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。
- 2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。抓好集体备课的质量，不让集体备课流于形式。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究落到实处。各教师要充分发挥自己的能力特点，做到资源共享，共同提高。
- 3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高及格率、平均分。

6、重视月考、模拟考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。同时，班主任、体育教师在平时要认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，

以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期与家长联系，及时反馈学校的信息，最大限度取得家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、具体工作安排：

二月份：

1、召开备课组长会议，初步制定复习教学模式、复习课时计划。

2、召开九年级教师会及学生大会，统一思想，明确目标。

3、各班根据实际情况，开展中考复习动员工作

4、加强体育锻炼。

三月份

1、3月

13、14日进行九年级级综合测评（月考）。

2、各班开展中考倒计时，为中考复习造势。

3、各学科完成新课教学任务，全面开展复习。一轮复习情况调研、反馈。

四月份

1、做好理化实验加试准备工作，努力提高理化实验加试满分率。

2、中考报名。

3、4月20、21日中考前第一次模拟考试，并做好分析总结。

4、部分学科薄弱老师座谈会

5、老师备课、作业批改等常规检查，总结反馈

6、课堂调研（进度、效益、学生状态等）

7、体育加试预测。

五月份

1、中考体育考试。

2、理化实验操作考试。

3、积极开展第二、三次模拟考试。

4、开展学生心理疏导和冲刺教育。

5、调研学生一轮、二轮后学习效果。

六月份

- 1、各任课教师配合班主任做好学生成绩分析，积极提出补救措施
- 2、做好学生心理疏导工作
- 3、做中考纪律宣传
- 4、决战中考。

教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得2014年中考的胜利，为进一步提高大阿中学的声望而不懈奋斗。

2014年2月20日

九年级新学期工作计划篇三

九年级是初中阶段的最后一年，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展，我和我们组的教师都非常清楚地认识到了这一点。年级组是一个不能分割的集体，考核是捆绑式进行的，以人为本，构建一个和谐的团队非常重要。我们年级组特制定以下计划：

一、指导思想

依据学校教育教学工作要求及教务处工作安排，根据九年级的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异、严格要求与生动活泼、打好基础与培养能力的关系，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，全面贯彻学校课改精神，转变教学观念，大力推进高效教学模式，脚踏实地工作，在教育教学中

强调创新意识和创新精神，锐意进取，以学生的发展为本，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全力推进课堂改革的教学，巩固成果，再上新台阶。

二、现状分析：

本届九年级有8个教学班，332名学生，从本届学生七年级到八年级的发展来看，总体成绩再走下坡路，但这是所有学校共同存在的问题，符合规律。从本届的师资来看，绝大多数教师教学经验比较丰富，只要继续发扬上届初三班主任及科任教师团结合作，拼搏进取，吃苦耐劳的精神，一定会再创我校新辉煌的。

1、教学工作：

教学工作是学校的中心工作。学校的教育教学质量是一所学校生命线。本学期年级组教学工作从以下几个方面开展：

(1) 强化质量意识，积极优化课堂教学结构，发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。备课组要发扬团队精神，加强集体备课、听课、评课，做到优势互补，教学资源共享。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

(2) 积极探索先学后教高效教学模式，严格抓好教学进度计划，严格监管课堂模式的执行，严格按照课堂基本环节进行操作，上课时坚持要以学生为主体，以学生发展为本，教师要针对不同层次的学生，在传授知识难易度、深浅度上把握好。对于布置作业和练习的要求同样如此。通过抓优，促中，转差提升毕业升学率、优秀率、合格率，减少低分率。

(3) 同学科老师要互相学习，积极开展听课活动，取长补短，

共同提高；复习资料要统一合理使用，以充分发挥其效益。

（4）复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。改变以练代复习的坏习惯，坚决改变教师一言堂，不放手的习惯，给学生们一个自主的空间和时间，注重能力的培养，确保中等学生都能有明显的提高。

（5）认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。备课组平时注意考试新动向，研究考试新要求。不定期召开教学质量分析会，解决问题，研讨策略，注重考试命题的质量。同时，积极配合教导处组织好每月一次的考试和质量分析。

2、年级德育工作：

学校工作，德育是核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作作保证。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。为了保证九年级的教学质量，努力争取把一大批心理健康、人格健全、行为规范、成绩优良的毕业生送入高一级学校，本学年年级组德育工作主要从以下几方面开展。

（1）树立正确的教育思想，把德育工作定为九年组工作的核心。每一位九年级教师，都要认识到九年级不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促智育，把抓好九年级学生的德育工作当作抓教学质量的一个重要的切入口。认真开展“学会做人、学会学习、学会生活”为主题系列活动。

（2）重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自

身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。九年级班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。

德情操。

(4) 采用多种途径与家长保持密切的联系，做好和家长的联系沟通工作，特别对家庭教育有问题学生教育工作。让家长起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

计划的关键是实施，我们九年级的二十多位同仁一定按照要求、尽心尽力地加以贯彻执行，发扬团结协作、求真务实、开拓进取的良好作风，爱岗敬业、关心学生、勤奋钻研的良好作风，力争使第五中学的明天更加辉煌。

第五中学九年级组

2013-8-30

九年级新学期工作计划篇四

小编今天给大家推荐的是九年级组工作计划，仅供参考，希望对大家有用。关注网获得更多内容。

初三是学生在校学习生活的最后一年，也是收获的一年。为了让学校、学生收获到累累硕果，我们提前对年级组工作进行了细致的谋划。下面是我们初三学年组制定的工作计划。

以科学发展观为指导，以素质教育为核心，执行课标，开发课程，激活课堂，将工作中心聚焦到高效课堂教学上，推进

教师专业化进步，促进学校内涵发展。在这一年里，自我加压，拼搏进取，创造20xx年中考的新辉煌。

1. 做好学生思想教育，塑造阳光心态。
2. 抓好边缘生，提高升学人数。
3. 做好学困生，提高及格率。
4. 做好家校育人工作，保持紧密联系，齐抓共管。
5. 全体师生团结合作，和谐进步。

1、发挥年级组的作用，提高合作意识。

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流。力争使初三组成为一个和谐向上团结进步的团队。

2、发挥班主任的作用，增强班级凝聚力。

加强班主任的工作责任心，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、协调好各科教学，保证学科均衡发展。

协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。初三年级组主要是抓好语文、数学、外语、物理、化学五门学科。强化同学科教师集体备课，上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；从时间上保证各科间均衡，由班主任协调控制好

学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。让大多数学生有较好的考核成绩，增强学习自信心。

4、做好学习困难学生以及行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。

让学困生以及双差生每节课都有所收获，是每个任课老师都要求做到的。包括自习课，对这类学生要有特别的要求，给以具体的辅导，保证年级的整体教学稳定，尽量减少特差学生，为确保合格率而努力。

5、做好平时测试工作，关注学生成绩并做好指导。

因为学生的水平不同，能力不同，分类指导是必不可少的。分类指导也是提高质量的保证，各学科根据学生实际水平不仅要认真抓好教材，还要认真研究总复习的变化，精心选取习题，搞好分类指导，同时作业训练要保证作业的层次性、合理性，要减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，让学生个性得到发展。考试检测要突出基础与能力，增强诊断性。抓好月考、期中考、期末考。考后对成绩进行整理，面对客观的数据，分析班级、学生情况，完成对学生分段跟踪分析，为下一阶段调动学生学习积极性出谋划策，年级组在确保合格率、强调平均分的同时，力争有一个令人满意的优秀率。

6、深入开展和谐动车高效课堂建设，做好“一帮一”小组合作。

深入开展和谐动车高效课堂建设。具体做好一帮一小组合作，制定奖惩政策。积极探索，引导创造有班级特色，全力表彰优秀组长，进步之星等！

7、抓好家校配合，确保紧密联系。

老师、家长都要认清形势，明确目标，制定计划，协调管理。要有计划的召开各种类型的家长会。平时也要通过家长进课堂或其他渠道和家长及时联系，反馈信息。

总之，这一年全组老师将全力以赴，尽心尽力带好这一届学生；即使前进的道路上困难重重，我们也将永往直前；为了教学质量、学校声誉，我们会争分夺秒、全心全意、无悔拼搏。希望各级领导对我们的工作多多指导、帮助、支持。

本学期我担任初三年级组长，但学校宣布我担任初三年级组长的那一刻，我就感觉到责任的重大，任务的艰难，但不管如何，做一项工作就得对之负责，将它做好。为了的方便工作有条不紊的展开，故制定该计划。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须要领会《职责》的精神。

- 1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。
- 2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。
- 3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。
- 4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。
- 5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。

6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

由于这个学期领导对年级组长的高度重视，也布置了不少具体的工作，为了工作能做到有条理，有目标有内容地去进行，故制定本计划。

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实尖子生拔高、中等生突破、学困生提高的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

第一阶段：完成第一轮复习。时间：3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：5月——中考

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查，把教学研究工作落到实处。
3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。
4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。
5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准

确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以勤奋创造奇迹，成功来自努力知识改变命运、奋斗成就未来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

初三任课教师要认真研究中考试题的特点和规律，研究中考试题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题(建议练习以考代练的方式)。练习要扎实，使学生牢固树立练出能力思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的会的不失分。

2. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

九年级新学期工作计划篇五

九年级工作计划

一、工作目标：

1、教学工作：齐心协力，全力以赴，巧干苦干，力争升学人数和质量双丰

收。

2、班级管理：紧盯死守、严格管理、缩小差距，共同进步，力争完成学校

下达的升学指标。

二、工作重点：

1. 教学工作：培优、辅偏、提中、稳差。

2. 班级管理：抓升学，抓稳定，杜绝严重违纪和重特大事故的发生，确保班

级安全有序、和谐稳定，为中考创造一个良好的学习环境。

三、工作措施：

（一）教学工作。

1. 加强师德建设。九年级老师要视教学质量为生命，树立强烈的危机感，团结合作，精益求精，各项工作走在其他年级前面，出色地完成学校、年级布路的各项任务。

2. 严格工作纪律。（1）上课、补课、坐班、开会、考试及参加学校和年级组织的各种活动不迟到，不早退，不无故离岗、缺岗。（2）上班期间要坚守岗位，少请假、不离岗，不做与教育教学无关的事。（3）各科老师之间要团结协作，互相帮助，不利于团结的话不说，不利于团结事不做。

3. 做好常规教学，把“备、教、辅，改、考、评”落到实处。

（1）加强备课组的管理。各备课组要安排好学科进度和测验次数，同科之间要做到“四统一”，即统一课程进度、统一课堂内容、统一考试时间、统一课外资料。

（2）在课堂教学中全面落实和推广“四步教学法”。切实推

进有效教学，真正做到“减负、增效、提质”，不断提高教学质量。

(3) 提高辅导的有效性，切实抓好课后辅导。中午第三节自习前两节上课的老师辅导，下午第四节和晚上第三节由当天晚上坐班的老师辅导，两个老师分开，一人辅导两个班，排成值班表，加强检查。

(4) 精心设计并努力保证作业的有效性。作业布路和批改必须做到“四精四

必”，即：精选、精练、精批、精评，有发必做、有做必收、有收必改、有改必评。要结合学生的实际情况，进行有针对性的纠错训练，切实提高不同层次学生的解题能力。

(5) 认真组织好月考工作，杜绝考试中违规违纪现象的发生，真正发挥月考的作用，并对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施，力争解决问题。

4. 保质保量完成教学任务。本学期应届班要讲完新课，复习班要至少进行两

轮复习即章节复习和单元复习。

5. 加强研究和学习，深刻领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，把握中考的改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”原则，认真总结近几年中考复习工作，发扬长处，找出不足，研究新形势下中考复习策略，制定有效的中考复习计划。

6. 采取切实措施做好培优、辅偏、提中工作。

7. 加强基础知识教学，面向全体学生。

8. 做好各科的协调工作，做到团结合作
9. 开好学生代表座谈会，了解学生“学”和老师“教”中存在的问题。
10. 配合教务处、教研室开好学教师会、学情分析会、月考表彰会、教研会、业务学习会等。

（二）班级工作。

1. 加强常规班级管理。狠抓纪律，卫生，为学生的学习创造一个安全有序、和谐宁静的良好环境。
2. 加强《学生一日常规》的落实。让学生学会生活，学会做人，形成优良的班风和学风。
3. 加强学法指导。让学生都知道上课怎么听，作业怎么做，自习怎么上以及饭前饭后怎么利用等，切实提高学习效率。
4. 加强学生的体育锻炼，抓好两操，为体育考试打下坚实的基础。
5. 加强寝室检查，为学生提供良好的就寝环境。
6. 加强班级的财产保护。
7. 耐心细致的做好差生的工作。对待差生要做到“四不”，即不歧视，不抛弃，不停课，不经常叫家长，各班都要认识到做好差生工作是为了班级的和谐稳定。
8. 加大严重违纪的处罚力度。对故意辱骂老师，故意损坏公物、外出上网屡教不改者，结伙打架造成严重后果者，谈恋爱影响恶劣者要硬起手腕从重从快处理。
9. 配合德育处做好‘三育人’“系列活动。

10. 借助“校信通”平台，加强与家长的联系。

11. 配合德育处开好家长会、学生会、主题班会。

四、主要活动：

八月份：

1. 召开全体教师会、班主任会及升级考试学情分析会。
2. 安排下午第四节、晚上第三节、周六晚自习、周六和周日坐班及补课。
3. 各班召开升级考试总结会。
4. 各班召开中考动员会。

九月份：

1. 配合德育处开展“三育人”活动。
2. 第一次财产、卫生、教室环境大检查。
3. 九年级跑操比赛。

十月份：

1. 第一次月考及学情分析会。
2. 召开第一次学生代表座谈会。
3. “迎国庆，颂祖国”主题板报评比。
4. 配合德育处组织好国庆歌咏比赛。

十一月份：

1. 九年级拔河比赛。
2. 第二次财产、卫生、教室环境大检查。十二月份：
 1. 召开第二次学生代表座谈会。
 2. 九年级慢车比赛。
 3. 迎元旦板报评比。
 4. 第二次月考及学情分析会。

一月份：

1. 第三次财产、卫生、教室环境大检查。
2. 检查各学科教学进度。
3. 召开九年级班主任会议，布路期末家长会。
4. 配合教务处组织好期末考试。
5. 安排寒假补课。

濮阳市华龙区高级中学初中部九年级组 2009年8月

九年级工作计划

濮阳市华龙区高级中学初中部

九年级新学期工作计划篇六

文/于瑞晶

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。继续贯彻“四个学会”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

一、班级现状分析

本班共有学生48人，其中男生24人、女生24人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上、热情阳光的力量，所以，在新学年中还要继续努力，巩固“阳光、正气、团结向上”的班风，加强学生“有毅力、有自信、顽强进取”的学风，并依据学校德育实施计划，加强个人行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、本学期班级工作目标

- 1、继续围绕“四个学会”，进行人生观价值观、理想信念、人生规划等方面教育，培养学生良好的身心素质、创新精神、实践能力。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。帮助每个学生明确自己的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲、持之以恒的去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，尤其做好中等生的提高工作，加强学生心理辅导。
- 4、加强班级管理，紧抓学生行为规范，以学习促规范。
- 5、上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，帮助学生理顺思想上、学习上、生活上的问题和困难，确保学生能全身

心的投入到九年级的学习和生活中。

6、做好与学生、家长的交流沟通工作。学会借力，产生合力，推动班级管理和学习等各项工作。

7、积极参加学校、学部组织的各项活动，争创佳绩。

三、主要措施

（一）贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，要一如既往的贯彻好学校的德育计划，配合学校的步伐，结合班会、政教团委活动开展思想教育，从思想上巩固行为规范，在行动中形成优良品质。充分利用好班会，一方面让学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

（二）在继续发挥班委会管理职能的同时，实行班级小组管理，提高班级工作的品位，努力做到民主管理、自我管理，努力形成一个民主、自主、自律、自强的班集体。

1、精心编排小组，突破传统意义上的小组职责。把一个班分成8个组，每个组6位同学组员的组成方式主要是“相反相成”式，以学习能力的差异为主，以性格、特长、性别、家境为辅进行搭配，尽力做到各组组长在各方面平衡互补，小组成员的座位安排为三前三后，中间为学习能力强的学生。改以前班级管理的模式为：学校——班主任——班干部——组干部——组员的五级制。

2、赋予小组新的职责，使每位组员成为管理主体。如收作业，每个组员都要担任一个组内的学科组长职务，一方面，在收作业的时候就能起到很好的督促、查漏作用；另一方面使各个组成员都有自己权利义务的，在行使自己的权利义务时获得

自信、成就感。再如发生同学给班级抹黑事件、或争光事件，全权交由由八个组采用“分组讨论—形成组内意见—组长讨论—形成评判意见”的形式处理，既避免了师生间产生抵触、解放老师，又能保证处理结果的公正性和权威性，因为在如此广泛的民意基础上形成的意见是最有威慑力的。

（三）继续培养良好的生活和学习习惯，提高整体竞争力。

本学期一是课程多、知识深、难度大，综合性强；二是时间紧、任务重，要为第二学期各科的总复习留出足够时间，然后转入第一轮复习。面对更加抽象复杂的课程，学生的思维水平、心理耐受力都有较高的要求。希望我们班级的孩子们能顶住压力，相信自己，在快乐中成长，在快乐中体验学习的快乐。

1、制定目标计划。一方面，引导学生立大志、成大才，树立“志在云天”的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强不息、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。另一方面要告诉学生“脚在大地” 树立学期目标，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，“定分数”和“找对手”，帮助学生执行计划。营造竞争气氛，形成互相督促，互相监督的学习氛围。

2、继续培养学生的学习习惯。经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯、学习方法的培养和指导，期望他们收获与付出成正比。

3、帮助学生做好每次月考的小结。根据小结，结合个人情况，对下一阶段的学习，下一次月考前的学习进行规划，调整学

生的计划、重点学习内容等，做出更适合学生个人的计划和安排。

4、做好特长生的工作。

（四）做好与学生、家长的交流沟通工作。

1、调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。一方面要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

2、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

3、帮助家长了解九年级孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀希望与孩子真诚的沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望，不能放弃自己的孩子。每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。同时帮助家长了解九年级学生的学习特点，掌握一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当的予以指导和帮助。

4、要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。特别要利用好校讯通这个家校沟通的有力武器、交流平台。

（五）积极参加学校、学部组织的各项活动。

1、争取学生全面的发展，积极参加各种活动。配合好政教处、团委工作，争取发展更多学生成为团员。鼓励学生在活动中发挥主动性，在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的保持。

（六）实施“周评月结期终汇总”活动，科学评价学生阶段性发展成绩。搞好月度评优、期中评优、期末奖励、之星与先进管理小组的评选奖励工作。奖励的方式可以多种多样。如口头表扬、鼓掌祝贺、经验介绍、物品奖励、颁发证书、照片上墙、通知家长、授予小组荣誉称号等。

学校领导、老师能够把毕业班交给我管理、引领，对我来说既是机遇又是挑战。继续担任九班的班主任，觉得我身上的担子重了许多，未来的每一天一定会更加努力的工作，更加用心的工作，为学生服好务，照顾好九班的每一个孩子，让家长放心，学校满意，自己自豪，在成为一名优秀人民教师的路上，书写自己无悔、亮丽的篇章。

二0一二年九月十一日

九年级新学期工作计划篇七

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪

律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。