

# 三年级品德工作计划 三年级第二学期数学工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 三年级品德工作计划篇一

学生的数学基础较差，学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，

能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

- 3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

位置与方向4课时左右

笔算除法9课时左右

统计4课时左右

年、月、日3课时左右

两位数乘两位数6课时左右

面积。8课时左右

小数的初步认识3课时左右

解决问题4课时左右

数学广角2课时左右

总复习。6课时左右

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的小学三年级数学第二学期教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

## 三年级品德工作计划篇二

新学期，新气象!高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

### (一)教育工作

#### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

#### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

### 5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学

习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

## (二)教学工作

### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

### 3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

#### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

## 5、注重教学反馈，强化教学的'有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

## 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制(班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合)，对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

### 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作(少数科目到xx年2月底结束第一轮复习)。

### 2、教学(复习)安排

第一阶段□ xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合



训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考(2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训练)

### 3、其它具体工作安排

1)对希望生培优补差。

2)艺术生家长会，开办艺术班。

3)把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4)各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

5)组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。

6)各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。

7)组织高考百日冲刺誓师动员大会。

8)组织高考前学习心理调适专题讲座。

9)组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

## 三年级品德工作计划篇三

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育 and 法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

### 二、成立德育工作领导小组。

组长：\_\_ (校长)——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

\_\_——负责学校总的德育工作。

\_\_——具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作；

\_\_——具体负责德育教科研方面的工作；

\_\_——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作；

\_\_——具体负责各年段的德育常规工作。

### 三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

### 四、重点工作：

(一)加强德育队伍建设。

## 1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

## 2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《\_\_小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

## 3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随

机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### 4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

### 1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

### 2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

#### (三) 夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步

深入推进《\_\_小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

## 五、常规工作：

### (一)加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

### (二)重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

### (三)继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自我管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自我管理促学生自律，使学生在自我管理中成长。

## 三年级品德工作计划篇四

### (一)指导思想：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为思想指导，抓住养成教育这个突破口，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点，以培养学生先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的育人策略，关注学生道德体验过程中的态度、情感、价值观，引导学生成为道德的体验者，最终实现道德发展的知情行的统一。在德育工作过程中实行全员育人、全过程育人，不断提高学生文明素养，培养合格优秀中学生。

### (二)年级德育目标：

初一年级将在上学期基础上继续加强班集体建设，形成良好班风，增强凝聚力，进一步加强《中学生守则》、《中学生

日常行为规范》的学习和落实，培养学生良好行为习惯，培养学生集体意识及和他人合作的能力。

### (三)德育工作要点：

1、深入学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并通过提醒、督促、检查落实好常规要求。具体是指：加强常规评比，突出工作重点(楼道轻声慢步、追逐打闹、大声喧哗，文明礼貌，卫生习惯等)，和班主任一起强化养成教育。加强学生校内校外良好外在形象检查(发型，服装，配带饰物，仪表等)。

2、定时培训班干部，和班主任一起培养值日班长的工作习惯，提高值日班长的工作能力。加强对学生会的组建和培养，培养学生领袖。

3、加强心理健康教育。在校内普及心理学知识，加强对心理健康的指导、完善心理健康教育方法，拓宽学生心理疏导的渠道。

4、加强班级文化建设，营造育人氛围。利用板报，墙报宣传好人好事好和节日主题，强化榜样的作用，弘扬正气。

月份

工作要点

备注

2月份

主题：新学期、新气象、新目标、新挑战

1. 召开班主任例会，总结、布置工作。



2. 学习各项常规。

3月份

主题：弘扬民族精神月、环保教育月、安全教育月

1. 开展“3·5”学雷锋系列活动。
2. 召开班主任例会，总结、布置工作。
3. 结合“植树节、森林日、世界水日”等开展环保教育。
5. 3月30日“全国中小学安全教育日”开展安全教育活动。

4月份

主题：行为规范教育月、人文教育月

1. 召开班主任例会，总结、布置工作
2. 结合“世界法律日、读书日”，开展人文教育系列活动。
3. 4月30日“全国交通安全反思日”开展交通安全教育，并做好劳动节放假前的教育工作。

5月份

主题：爱国主义教育月、节俭教育月

1. 召开班主任例会，总结、布置工作。
2. 开展“五四精神代代传”的表彰大会。
4. 期中考前心理辅导。

## 三年级品德工作计划篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，因此，我们制定此计划。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 一、班级幼儿情况分析以及相对应的措施、内容

- 1、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，不尊重他人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨谈，根据班务计划、周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

### 二、德育目标

- 1、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则

5、日常生活中逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具时不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生争抢现象，老师都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。适时抓住日常班级里幼儿的一些事进行随机教育，让孩子掌握一些最简单的与人交往的方法和技能，学习一些简单常用的礼貌用语。

三、德育内容及要求：

1. 重视榜样的作用，生活是德育最好的土壤，幼儿的一日生活蕴涵着很多契机，老师要善于捕捉，及时发现孩子身上的闪光点，进行现场德育教育。

2. 稳定幼儿的情绪，及时转移孩子的注意力，想尽办法，使孩子喜欢上幼儿园，积极参与幼儿园的各类游戏活动。

3. 优化教育环境，注重德育的隐性渗透是幼儿德育的特点之一，在教育环境中渗透德育内容，对幼儿良好道德的品质的养成，起到潜移默化的作用。

4. 教育幼儿在入园和离园时，能使用‘您好’‘再见’，“谢谢”等等简单的日常用语，做个人人喜欢，有礼貌的好孩子。

5. 建立活动角和自然角，让幼儿在自主学习中，积极参与、互相谦让，友好相处。

6. 开展家长开放日，老师和家长架设沟通和互动的桥梁。

以上是本学期对班级的德育工作的实施计划，使我们班幼儿在幼儿园的大家庭里情绪愉快，活泼开朗，乐于与同伴交往、互相帮助，有最初步的集体观。创设健康、活泼、宽松的精

神环境，培养幼儿良好的个性，形成健康的心理。平时坚持正面教育，给予幼儿更多的独立和自由。多观察、多了解他们，倾听他们的谈话，充分相信和平等地对待每一个幼儿，使幼儿坚信自己“我是好孩子”“老师喜欢我”，营造尊重、信任、友爱、和谐的气氛，让幼儿真正感受集体这个大家庭的温馨，形成健康、活泼的良好个性。

在本学期，还要加强班级生活常规管理，把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响因素，选择科学的方法，让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。并且，三位教师统一规范，做到要求的一致性、一贯性，使幼儿得到统一的教育和管理。努力作好家园同步教育，形成家园合力，有效地促进幼儿思想品德的提高。家园共育也是德育工作的一个重要部分，家长的配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自走楼梯、独自放玩具等等。

在以后的工作中我们将切实抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的学习生活中养成良好的德育习惯，为日后的学习生活打好基础。

## 三年级品德工作计划篇六

- 1、总结前半段在纪律、学习上的情况。提出后段要求。
- 2、抓好教学进度，做好中考准备。
  - 1、结合“五一节“，加强学生劳动教育。
  - 2、总结中考情况，做好查漏补缺工作。
  - 3、开展朗诵比赛。

- 1、继续加强学生的思想、纪律教育。
- 2、学习《个人服从集体》，教育要热爱集体，关心集体。
- 3、出好第三期板报。

- 1、加强班级管理，树立良好的班风和学风。
- 2、做好“六一”工作。
- 3、抓好课堂教学，提高教学质量。

- 1、学习《腾飞吧！祖国》，教育学生要热爱祖国。
- 2、抓好教学进度，做好复习大动员。
- 3、出好第四期板报。

- 5、继续抓好学生纪律，学习教育，杜绝水尾思想。
- 6、认真复习，抓好后进生的转化工作。
- 7、做好期末质检工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。