

# 2023年小学四年级期末计划表 小学四年级的美术教学计划表(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学四年级期末计划表篇一

- 1、 通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。
- 2、 学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。
- 3、 引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学重点：引导学生进一步体验周围生活 and 大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：学生逻辑思维能力的培养、空间想象能力的培养。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

- 1、 认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。
- 2、 好课前的各项准备活动。
- 3、 拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，

以求达到最佳教学效果。

第一周：参观和旅游

第二周：游乐场中外民居

第三周：粉印版画生活用品

第四周：老房子

第五周：点、线、面

第六周：会变的花会变的树

第七周：水墨游戏

第八周：剪纸（一、二）

第九周：十二生肖

第十周：纸卷造型

第十一周：近大远小

第十二周：退远的色彩和变化的笔触

第十三周：新老街道

第十四周：小设施我设计的小设施

第十五周：我制作的小设施（一、二）

第十六周：摸物背形

第十七周：实物的联想（一、二、三）

第十八周：染纸

第十九周：书签民间年画

第二十周：复习考试

## 小学四年级期末计划表篇二

四年级共有2个班，四(1)班30人，四(2)班29人，学生对美术课兴趣浓厚，在学习行为上已具有了一定的稳定性，思维更活跃、更宽广。从学生固有的天性来说，单纯、好动的性格，促成学生天真、可爱的特点。这个年龄的孩子具有丰富的想象力和敢于创造的潜意识，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有不足之处：1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。

### 【造型表现】

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

### 【设计应用】

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

### 【欣赏评述】

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面

语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

### 【综合探索】

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

1. 学习色彩的冷暖，色调等基础知识，透视、构图知识，并能在写生或创作中运用这些知识。
  2. 学习剪纸技巧及利用日常生活用品、工具、材料进行工艺制作。
  3. 通过绘画、工艺、欣赏、进一步增强学生美术知识提高美术修养。
  4. 在风景、静物写生或创作中，能独立、全面地应用色彩知识，构图知识、透视规律，从而使作品更生动、更有感染力。
  5. 学习剪纸技巧，培养学生大胆、细心、心灵手巧的动手能力。
  6. 通过橡皮泥的立体创作或利用日常所见的物品进行工艺制作，培养其空间想象力、创造力。
1. 多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中针对不同性质的学生进行的“玩”中各种想象画训练，各种不同美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力，对自己美术能力充满信心。
  2. 学习时，要求学生在绘画创作时直接作画，不再使用黄色构图，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的能力和敢画、敢做的决心。
  3. 结合学生各自不同表现，多让学生采取自己喜欢的方式表

达美术带给他们的感觉，经过通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

### 小学四年级期末计划表篇三

一个学期就这样过去了，暑假又来了，在这漫长的暑假中，我不能虚度，要在有意义、愉快中度过。就这样，我精心地制作了一个暑假计划表。

8：00~8：30起床(刷牙洗脸吃饭)。

8：30~9：00做老师布置的作业。

9：00~10：00做课外作业。

10：00~13：00自由活动。（不能打电脑）

13：00~14：00做课外作业。

14：00~15：00自由活动。（不能打电脑）

15：00~16：00做课外作业。

16：00~21：00自由活动。（不能打电脑）

### 小学四年级期末计划表篇四

不知不觉中，我已经成为六年级的学生了。作为六年级的学生，你们打算怎么样追求梦想？怎样才能找到前途？怎样考江中。大学？你们考虑到了吗？你们计划好了吗？以下的a.b.c,几点就是我的学习生活计划：

a计划：加强努力学习。现在的提越来越难了，如果再不努力，

那怎么行呢？所以我要加强努力学习。

**b计划：**改掉以前的坏毛病。以前学前班到五年级的时候，每次老师布置作业时，稍微有一点点难我就不肯动脑筋，就拿同学的作业来抄了。怪不得考试总吃亏。这次我下定决心干掉这个坏毛病，把成绩赶上，重新走进新的学习生活。

**c计划：**善于思考。善于思考就是用心理品质方面的，对照自己的心理活动。所以在课堂上我心必须思考老师提出的问题，这样才能提高我的学习水平。

好了，我的小学计划已经分享出来了。我一定要好好学习，丰富多彩的六年级课程给我们提供新的学习机会，我一定要好好学习，重新走进新的学习生活。因为学是我们生活中十分重要的事情，学习是我们学生的学习之星。只要不断地付出努力，学习之星才会亮晶晶。

.....

## 小学四年级期末计划表篇五

### 1、语文

(1) 一个星期复习2个单元，背诵部分要背的非常熟练。生字词等基础知识要牢固争取不要丢分。

(2) 查缺补漏：查看平时考试的卷子，总结薄弱环节做重点突破。复习要有针对性，要主次分明，针对薄弱环节各个击破。

(3) 阅读题和作文占的分值比较大，这两项都是需要长期累积的，平时要多做做阅读题，多写写练练。临阵磨枪的话可以考前半个月每天都做几篇阅读题，作文方面可以列提纲练习下思路。

## 2、数学

(1) 一个星期复习2个单元，要点要记住。最好复习一单元就写一套单元复习题，然后做一套包含了几个单元要点的练习题。这一点基本不变，无论是对成绩好的孩子还是成绩一般的孩子。

(2) 每个单元的知识点都要掌握，不理解、不熟练的部分要格外注意，争取考前把“死角”清理完毕。

(3) 粗心的毛病一定要注意注意再注意！不该丢的分绝对不丢。

## 3、英语

单词、课文、该背诵记忆的一定要非常熟练。把基础知识全部掌握。

## 小学四年级期末计划表篇六

复习计划要做到有条不紊，条理清晰。小编整理了小学四年级数学期末复习计划，欢迎欣赏与借鉴。

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。

2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。

3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，

获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。

2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。

3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的'位置。

4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。



对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

### 3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

### 4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

### 5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

### 6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

## 分类复习 综合复习

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。

6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

7、加强统计观念的培养。

8、加强空间观念的培养。

1、小

数.....1课时

2、四则运算与运算定

律.....1课时

3、空间与图形.....

1课时

4、统计、数学广角…………… 2课时

5、综合复习试卷练习与讲评…………… 6课时

6、模拟试卷…………… 8课时

## 小学四年级期末计划表篇七

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习目标：

- 1、能根据具体情境，写出用字母表示数的意义。会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。
- 2、理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的. 一些运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。会用加减乘除法各部分间的关系进行实际计算。
- 3、理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决实际问题。熟练掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数。会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。
- 4、能正确地进行小数加、减、乘、除法的运算。能正确、熟练的进行计算，并能够熟练地将整数运算律运用到小数的简便计算中。
- 5、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角

的大小关系。能根据“三角形两边之和大于第三边”、“三角形内角和是180度”解决问题。会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。能够按角的大小对三角形进行分类。

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

## 综合应用——消费知多少

## 综合应用——饮食与健康

6、理解平均数的意义，会求较复杂的平均数。会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。会对两种数量分段统计数据。能根据统计结果做出简单的判断和预测。

### 复习重点：

- 1、用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。理解加法、乘法运算律。
- 2、全面认识角和三角形。
- 3、理解小数的意义和性质。
- 4、理解小数加、减、乘、除法的意义及熟练计算。
- 5、求较复杂平均数的方法和对两种数量同时进行统计的方法。

### 复习难点：

- 1、理解字母表示数的意义，乘法分配律的理解和应用。
- 2、建立图形的空间观念。
- 3、名数的改写和用“四舍五入法”求小数的近似数。
- 4、灵活计算小数四则混合运算。
- 5、复式分段统计，及根据数据进行分析、推测。

### 复习措施：

1、复习时要关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生良好的学习行为。注意学生的家庭作业、课堂练习、小测验、口算过关、单元检测等要有一个整体的把握。

2、充分发挥学生的主观能动性，发挥学生互相帮助的作用，让每个学生在自我查找问题的基础上学会发现问题、提出问题、解决问题，激发学生的学习兴趣。

3、适当采用各种手段，帮学生理清知识的脉络和结构，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使复习课不枯燥。

4、科学合理地设计练习，做到巧练、精练，减轻学生的负担，让所有学生的能力都得到充分的发挥、发展。在作业的布置上做到有层次、有坡度。重点训练学生的口算速度、计算能力和解决问题的能力。

5、及时和家长取得联系，家校沟通，制定良好的复习

计划，避免强压、强加作业，让孩子在轻松愉悦的环境中进行学习，家校联手，共同帮助学生度过复习这一紧张的学习阶段，促进学生在不同的方面有不同的收获和进步。