

卫校第二学期个人总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

卫校第二学期个人总结篇一

1、学案制作要求。

(1) 导学案作为学生学习的学案，要引导学生充分自学，该读的要读，该想的要想，该写的要写，该讨论的要讨论，引导学生充分自学，充分展示，充分训练。学案目标要小、全、透，真正到边到沿，一课一得或一课多得，不能大而空。当堂测试题主要针对每课知识点和能力点进行训练，精心设计，适当拓展，巩固延伸。

(2) 按排序表及时精心地制作学案，定稿前组内讨论，定稿后须经备课组长审核。

(3) 本学期所制学案参照“五重发现模式”，不断改进，真正使学案与学生完整的学习流程相吻合。

2、高中语文积累与运用要求。

语文基础重在积累，语文能力重在运用。积累要天天进行，运用也要日日实施。大本材料，学生望而生畏；活页片子，不利于保存。所以，本材料将每日积累和每日训练合为一体，装订成小册子，每月一套，便于携带，让积累运用常态化，教师加强检查，便于师生双方使用，长期坚持，大有裨益。

每日积累部分主要针对本段学习的相关知识点和能力点，编制材料，加强积累，培养语文素养。每日一练与每日积累同

步进行。此部分内容由赵宗生总负责，指派人员组成编辑组。

3、读写时空要求。

(1) 每月编辑一套读写时空，装订成本。分读写天地和写作平台两部分。读写天地主要进行名言、语段、美时文、古文、诗歌等材料的阅读理解，侧重读和悟，加强语言的运用和材料的理解。写作平台依据高中作文训练系统，分阶段进行系统的作文训练，类似作文学案。使用时主要是一天阅读，一天写作。在“读写时空”中体现对学生读写的阶段性要求，尽量成系统。

(2) 可设立周记本和读书笔记本（也可以合二为一）。每周摘抄一篇精美文章，写一篇周记，教师加强检查督促。

(3) 为配合读写活动，可持续开展每日诵读活动，适当时候进行年级诵读比赛。

(4) 依据读写时空材料，按高中语文写作系统进行大小作文结合的梯级训练。

4、开展语文活动。

适当组织语文活动，活跃气氛，提高学生语文学习兴趣。举行若干次读书报告会、诗歌美文朗诵会、作文比赛、书写比赛等语文活动。

5、搞好单元过关测试。

每单元学完以后进行单元过关测试，以周测方式进行。采用多种方式及时反馈成绩。

教学与教研工作

1实行主备课人制度。

所谓主备课人，就是指所分的8个小备课组的2位老师。这两位老师作为主备课人，要在周一下午教研活动期间向全体教师谈所备课文，重点谈本课知识和能力要点、教法和学法，以及相应的训练，特别是要注意挖掘文本的学习和训练价值。为此，主备课人就要事先深入研读课文，多多搜集资料，认真设计教学，从而为备课研讨奠定基础。

在备课活动中，主备课人讲完后，其他老师进行补充，从而使所挖掘课文趋向准确到位。主备课人在教研后调整学案，制定出完美学案来。

总体要求是，先自己备课，然后教研活动时宣讲，集思广益后作学案。

2实行学案制作承包制。

各备课组对所负责课文要广泛搜集资料，深入进行研究，制作出规范而完美的学案。从精心备课、制作学案、分发学案到使用学案实行承包制。不光包工作，更要包质量。责任与荣誉同在。完美完成任务，体现的是我们的责任心和集体感，体现的是我们的敬业精神。

3实行学案二审制。

各备课组制作出学案后，先由备课组长进行一审，然后根据建议进行修改，改完后进行二审，确定无误后再行印制。其目的在于保证学案准确，趋于完美。没有一审和二审，随意印制资料，从工作纪律的角度是不允许的。

4坚持听评课制度。

公开课原则安排在大家没课的时间，没特殊事情的要前往听课，不能听课的应向备课组长请假。周一下午教研活动时研讨，评出课堂特点以及值得探讨的问题。本学期听课要坚持

常态化，年轻教师要先听课再上课，骨干教师要发挥引领作用，刚从高三下来的几位老师要将最新的高考信息及时传递。

5、运用自主发现语文大课堂等新颖课堂形式。

吸收传统语文学习重诵读、重感悟、重练笔、重运用的优点，摒弃传统语文教学满堂灌、机械训练、机械分析等弊端，认真按照新课改要求，真正树立学生主体地位，让学生动起来，成为学习的主人。不改革，语文教学没有出路；不改革，语文教师没有幸福感；不改革，我们无法解放自己。改革，是大势所趋。

目前我们倡导的自主发现语文大课堂经实践检验，是目前比较先进的一种教学模式，希望老师们认真领会，大胆实践，使这一模式逐渐走向成熟。

我们已经初步设置了文言文和现代文的学案模板，目的在于真正利用学案指导学生完整的学习流程，真正起到学案的作用。希望大家在模板基础上大胆创新，融入自己的创新性思考，真正使学案精准，指导得力。学案设计得好，课堂才有创新的味道。

6坚持实行“五个一”工程。

切实加强每日积累、每日一练、每日书写、每日背诵、每日日记等“五个一”的要求。

（一）每日积累主要针对本段学习的相关知识点和能力点，编制材料，加强积累，培养语文素养。让学生加强记忆，灵活运用。教师可采用默写、组词等方式灵活检查。

（三）每日书写要天天写，天天评，切实让学生的书写过关。要采用使用字帖、找人指导和书法比赛等多种形式对学生进行有效指导，让学生达到工整和美观两个等级。

规范书写的重要性人所尽知。抓好规范书写，不仅能带来成绩的变化，更能带来态度的转变，素质的提高。练字能练心，心静能入境。规范书写这项工作是个系统工程，不仅语文老师要抓，各科老师都要抓，班主任更要从提高学生成绩的角度下大力气抓。为促进此项工作，特作如下说明：

- 1、规范书写一周检查两次。放假周检查时间为周三、周五，非放假周检查时间为周三、周日。
- 2、规范书写必须坚持天天练，不能间断。如果不能做到天天练，只为应付检查而让少数人只练一次，对该班一次扣3分。如果不进行书写训练，一次扣5分。
- 3、规范书写内容按照已发至各班的“书写展内容顺序表”书写，展出也以此为依据。不按规定内容张贴扣1分。
- 4、规范书写纸上必须写明书写时间、班级、姓名、等级，缺一项扣1分。
- 5、张贴要平整，美观，不撕不扯，保持良好。若张贴混乱扣一分。
- 6、书写展所选同学，既要给书写好的以机会，也要给书写差的以机会。书写好的要求其美观，书写差的要求其工整。若要求不严，张贴书写混乱的作业，则一张扣一分。
- 7、年级将设立“高二年级规范书写展”。各班选送最优秀的2份规范书写送交语文组，每周一上交。请科代表将作业交给张馨月老师。被选中的参展作品将按份数加分。

（四）每日背诵要求学生每天都要读点东西，都要背点东西，可配合课程进度指导学生背诵。教师可采用抽查、比赛展示等方式进行落实。

（五）每日日记要使学生养成每天写日记的习惯，使日记成为素材本、练笔本和反思本。教师可以采用写批语、搞展评等活动引发学生的乐趣。

卫校第二学期个人总结篇二

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

三、附录1

1、班委设置

2、团支部设置

附录2

班委会时间：单周日晚新闻时间
团支部会议时间：双周五晚新闻时间

几个难点问题的处理：

卫校第二学期个人总结篇三

一、本学期教学目标要求：

阅读鉴赏模块：着重培养理解文章的能力，欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。

口语交际模块：引导学生把握口语交际的基本要求，大胆开口，文明得体。

表达交流模块：着重引导学生写出真情实感，掌握基本的写作技巧，提高写作素质。

梳理探究模块：培养学生探究，探索精神，引导学生观察语

言，文学和中外文化的现象，学习从习以为常的. 事实和过程中发现问题，培养探究意识和能力。

名著导读模块：引导学生了解世界名著，接触文学大师，培养阅读兴趣。

二. 学情分析：

1. 教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高，有了很大的提升。本学期学习我国现当代、古代文学作品和外国文学作品，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生写作的发展等级和应对话题作文的能力。口语方面，培养双向互动的口语交际能力：劝说、讨论、辩论和演讲。

2. 学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三. 教材结构和内容分析：

阅读鉴赏：中国古代戏曲和中外话剧

宋词

随笔、杂文

古代人物传记

表达交流：学习横向展开议论

学习纵向展开议论

学习反驳

学习辩证分析

梳理探究：逻辑和语文学习

走近文学大师

影视文化

四. 教学措施及方法：

1. 利用已有的教具尽可能地从听觉、视觉享受感知课文。
2. 展开充分的合作探究，让学生走入课堂，爱上课堂。
3. 培养学生自主学习的热情。
4. 课外迁移，培养大语文观。

卫校第二学期个人总结篇四

最重要的是上课听讲，回家认真完成好作业。

这个道理最简单，但有很多人还是做不到，要学会听讲，老师讲的全是重点，上课一定要投入。

这样你就有了第一次的深刻记忆，作业要认真。

不是应付，认真做每一道，不会的标记下来，不要拖，第二天立刻问老师或同学，否则你不会的会越积越多，有不会的一定要及时问，否则最后你想问都来不及了。如果你能很快完成作业，不要浪费时间，中间可以适当的休息一下，之后复习当天所学（这就相当于第三遍了）同样的，不理解的概念画下来，抓紧问，在高二，效率很重要，不要看要写的东

西多，你就烦，因为你越烦写得越慢，其实你踏踏实实写一会就能完成。

不要认为课上听懂甚至很熟就不去复习，即使是在基础的概念，都要复习一边，许多人都是对自己当天上课的自信，到了期末忘得一沓糊涂，补课班可以适当上，如果你不能自我抑制，很贪玩，还是报点班，强迫自己学，如果你很努力，不贪玩，其实自己在家根据自己的不足，认真的复习，做题，上学的时候问老师不会得题，这样甚至比你报班还要管用。

作为学理的，别人理科也好，首先要学的精，不要放过平时的难题，一定看懂其中的方法，多看不同的题型，（上课老师补充的例题一定要记好）遇到不会做的难题，别轻言放弃，多捉摸一会，实在不会再问（但不要死抠题，最多想20分钟），这样可以提高你做难题的能力，如果你非常爱好学习，每一道题，上课老师都会讲很多方法，记住每一个，对你的思维很有好处。

每一周的周末要利用好，看看自己这周哪学得不好，重点看他。

基本概念复习好，重要的是平时做得题，别盲目做，做一些不同类型的题，积累经验，尝试多挑战一些难题，别人的好方法一定要记牢，对答案的时候从中吸取经验。

看似很难，把道理明白了一点也不难，上课一定要认真听，别傻记那些概念，明白他是怎么回事。不明白立刻问老师，否则你做不了题，然后再多看一些好题型，总结不同的方法。

你需要坚持，有毅力，有许多需要记得东西。化方什么的，要找规律记，做题跟物理数学一样。要不定期的复习巩固，时不时地看一看，这样才不会忘。

只要你认真听讲完成作业，差不了，其他跟化学一样，多看，

有时间再把握一下细节，扩展一下相关知识。理科生用文科提分是一个很好的决策。这就需要你持之以恒。

每天根据自己的时间。背一定的单词（别太多），但一定要坚持。语法跟着老师走，平时多看看，做做题学会怎么用，没天听听磁带，别着急作听力题，听听课文的录音，听者写下来，慢慢来，这对你听力提高很大，多积累一些超纲词汇也很好，高考许多词汇超纲。

跟着老师走，多读一些好文章，增加自己知识。看一些好句子，为作文打基础，平时的细节一定要注意，字音什么的在平时就要记牢，一点一滴的打基础，哪不行补哪。平时所有不会的，认为难得，重点的例题，都要标记下来。这样你考前就会很轻松，很有针对性。

最重要的一点，是坚持，这对很多人来说很难。

有一点，别让自己太累，否则第二天听不进去，其实你认真完成好作业，标记下不会的，就能考个不错的成绩，如果你想考的更高，踏踏实实的做下去，重要的是落实！

卫校第二学期个人总结篇五

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

二、教材分析：

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的' 语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生" 看个究竟" 的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过" 观察", " 思考", " 探究" 等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比, 推广, 特殊化, 化归等数学思想方法, 尽可能养成其逻辑思维的习惯。

二学生情况分析:

我班学生对整体来说数学比较重视, 学习数学的风气比其他学科要好一些, 上课该活跃时能活跃, 能讨论, 该安静时能安静。平时训练题都是有难度的, 学生喜欢做难题, 钻研讨论很热烈, 但整体来说, 成绩不稳定, 上学期第一次月考平均分跌到年级居中上, 我们的差距在填空和选择, 我们上了一周空间向量课, 其他班没上, 会考和期末考试同时都要复习考试时, 我们坚持两头兼顾同时抓, 我们落后在基本知识, 而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学, 尤其是很多学生都考出了好成绩, 我是这个班的班主任, 所以我关注的不仅仅是数学课, 在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃, 精力非常充沛, 课间经常追赶奔跑吵闹, 这样的学生有利于活跃班级气氛, 但自控能力差, 他们都很聪明, 但成绩都不太理想, 如果长期不改正的话, 最后不仅影响他们自己的成长, 也必将影响到整个班级。一学期下来, 已经有了很大改观, 所以我还将更多地关注这类学生, 帮助他们纠正不良习惯, 将精力集中到学习上来, 从而改变整个班级的风貌。

三、提高教学质量的具体措施。

1、认真落实,搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单元练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容“滚动式”编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

四、教学进度表

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日26基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日36命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习(2)

29日~4月5日56曲线与方程(2), 椭圆(4)

6日~12日66椭圆(2), 双曲线(4)

13日~19日76, 抛物线(4), 复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

10日~16日116, 段考讲评(2), 变化率与导数(4)

17日~23日126导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日156复习与测试(4), 合情推理与演绎推理(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日176数学归纳法(3), 复习(3)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日196期末复习(6)

12日~13日206期末考试。

卫校第二学期个人总结篇六

根据我校学生的实际情况，根据高二数学内容特点，我制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

一、指导思想

- 1、充分利用教材，进行爱国主义、民族团结、禁毒、反邪教、校园安全教育。
- 2、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；并养成正确地、有条理地表达推理过程的能力。
- 3、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉性和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。
- 4、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、目的要求

- 1、深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。
- 2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营

造有利于学生学习的氛围。

3、加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

三、具体措施

1、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯。注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评恰当，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识或是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6、多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

四、教学进度安排

本学期授课时间约为22周，本学期的教学任务第一学段：数学必修3；第二学段：选修1—1。

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能有喜人的收获。

卫校第二学期个人总结篇七

高二（x）班现共有41名学生，其中男生19名，女生22名。经历了一个学年的融合，我们班学生相处得较为融洽，是一个团结友爱、互帮互助、具有凝聚力的集体。高二的第一学期，我们将积极迎接各项新的挑战——职业生涯体验。虽说同学们在高一的寒假和暑假已经有所尝试，但都是3到5天的短时间体验，此次为期两周的职业生涯体验一定会成为同学们高中学习生活中最难忘、最有意义的活动之一。

二、班级文化的建设

本学期，我校将积极推进德育工作，大力开展德育微课程建设。在班级层面，承接上学期“传递校园正能量”的德育工

作中心，本学期我们班将利用周一的晨会以及周二的班会开展德育课程的建设，继续以“梦想”为德育关键词，帮助学生在树立目标的同时不忘确立自己的梦想，并为之努力奋斗。积极推进德育教育，开展涉及行为规范、文明网络、法制意识、同学交往、感恩教育和心理辅导等各方面的常态化和展示型班会，同时尝试开展同伴教育，推进德育工作的有效实施。德育教育离不开各项工作与活动，我将通过动员每一位同学都积极参与其中，让班级留下属于每一个人的独特烙印，从而培养大家对于班级的归属感与认同感，加强同学们的集体意识及集体荣誉感，让41个独一无二的个体组成一个独一无二的集体。每一个人都是班级文化的一部分，我们应建立良好的同学间以及师生间的关系，让班级氛围更加融洽和谐。

三、关于校内的学习生活

高二的第一学期相较高一而言，在知识量、知识的难度等方面都有着更高的要求。我将尽力帮助同学们适应高二的学习节奏，加强他们的学习积极性，提倡自主学习，及时克服、适应心理落差，找到适合自己的学习方法。高二学生需要参加四个科目的上海市学业水平考试，所以我们应该各科平衡发展，不留漏洞不留短板。同时同学之间应该互帮互助、取长补短，不落后不掉队，集体共同进步创造优异的成绩。

卫校第二学期个人总结篇八

最重要的是上课听讲，回家认真完成好作业。

这个道理最简单，但有很多人还是做不到，要学会听讲，老师讲的全是重点，上课一定要投入。

这样你就有了第一次的深刻记忆，作业要认真。

不是应付，认真做每一道，不会的标记下来，不要拖，第二天立刻问老师或同学，否则你不会的会越积越多，有不会的

一定要及时问，否则最后你想问都来不及了。如果你能很快完成作业，不要浪费时间，中间可以适当的休息一下，之后复习当天所学(这就相当于第三遍了)同样的，不理解的概念画下来，抓紧问，在高二，效率很重要，不要看要写的东西多，你就烦，因为你越烦写得越慢，其实你踏踏实实写一会就能完成。

不要认为课上听懂甚至很熟就不去复习，即使是在基础的概念，都要复习一边，许多人都是对自己当天上课的自信，到了期末忘得一沓糊涂，补课班可以适当上，如果你不能自我抑制，很贪玩，还是报点班，强迫自己学，如果你很努力，不贪玩，其实自己在家根据自己的不足，认真的复习，做题，上学的时候问老师不会得题，这样甚至比你报班还要管用。

作为学理的，别人理科也好，首先要学的精，不要放过平时的难题，一定看懂其中的方法，多看不同的题型，(上课老师补充的例题一定要记好)遇到不会做的难题，别轻言放弃，多捉摸一会，实在不会再问(但不要死抠题，最多想20分钟)，这样可以提高你做难题的能力，如果你非常爱好学习，每一道题，上课老师都会讲很多方法，记住每一个，对你的思维很有好处。

每一周的周末要利用好，看看自己这周哪学得不好，重点看他。

数学

基本概念复习好，重要的是平时做得题，别盲目做，做一些不同类型的题，积累经验，尝试多挑战一些难题，别人的好方法一定要记牢，对答案的时候从中吸取经验。

物理

看似很难，把道理明白了一点也不难，上课一定要认真听，

别傻记那些概念，明白他是怎么回事。不明白立刻问老师，否则你做不了题，然后再多看一些好题型，总结不同的方法。

化学

你需要坚持，有毅力，有许多需要记得东西。化方什么的，要找规律记，做题跟物理数学一样。要不定期的复习巩固，时不时地看一看，这样才不会忘。

生物

只要你认真听讲完成作业，差不了，其他跟化学一样，多看，有时间再把握一下细节，扩展一下相关知识。理科生用文科提分是一个很好的决策。这就需要你持之以恒。

英语

每天根据自己的时间。背一定的单词(别太多)，但一定要坚持。语法跟着老师走，平时多看看，做做题学会怎么用，没天听听磁带，别着急作听力题，听听课文的录音，听者写下来，慢慢来，这对你听力提高很大，多积累一些超纲词汇也很好，高考许多词汇超纲。

语文

跟着老师走，多读一些好文章，增加自己知识。看一些好句子，为作文打基础，平时的细节一定要注意，字音什么的在平时就要记牢，一点一滴的打基础，哪不行补哪。平时所有不会的，认为难得，重点的例题，都要标记下来。这样你考前就会很轻松，很有针对性。

最重要的一点，是坚持，这对很多人来说很难。

有一点，别让自己太累，否则第二天听不进去，其实你认真

完成好作业，标记下不会的，就能考个不错的成绩，如果你想考的更高，踏踏实实的做下去，重要的是落实！