

2023年街面巡逻防控工作方案 巡逻防控工作 方案(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师科研计划篇一

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使本学期工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划：

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，

并注意保持。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

教师科研计划篇二

为深入贯彻落实教师培训精神，扎实推进基础教育课程改革，全面提升我校教师队伍的整体素质，结合我校实际，特制定本计划。

二、培训目标和要求

1. 师德教育培训

坚持每年开展“师德教育”活动，确保不少于20学时的集中培训，并将培训活动与师德档案制度建设有机结合。通过档案建设，保证我校教师具有良好的师德师风，让“办人民满意的教育”真正落到实处。

2. 新课程师资培训

进一步巩固和提高教师新课程培训成果，确保新课程教学理念变为每个教师的自觉行动。进一步对“135”等高效课堂模式进行理论培训和实践探讨，提高课堂效率。

3. 教育技术能力

开展教师教育技术能力培训，提高广大专任教师在学科教学中运用现代化技术的能力，优化课堂教学。

4. 班主任培训

以《全国中小学班主任培训计划》为指导，认真执行《河北省中小学班主任培训教学计划》，继续开展中小学班主任全员培训。通过培训，树立新的教育理念，进一步了解掌握当代学生思想及心理活动规律，掌握班级管理理论，掌握班主任工作方法及技巧，提高班主任工作水平。每半年举办一次优秀班主任经验交流会，开展班主任工作研究，总结和推广班主任工作先进经验和成果，引导全体班主任开展学习反思和岗位研修，进一步提高班主任队伍的整体素质，促进我校中小学德育工作的健康发展。

5. 骨干教师培训

对每年评选的各级骨干教师鼓励他们参加各级专题培训，每年至少两次。使其在农村教育发展过程中发挥骨干带头作用。

6. 新任教师培训

骨干教师与新任教师结对子，继续开展青蓝工程，进行“一帮一”活动。学校领导进班听课指导教学，提高教师创造性地完成教育教学的能力。

7. 校本研修培训

校本培训是教师培训的主要形式，学校制定本校本培训方案，教师个人要制订参训计划，让所有教师在教学中学习，在反思中进步，在研训中提高。积极参加县教师进修学校组织的继续教育。

三、主要措施

1. 加强培训领导

成立教师培训工作领导小组，负责对培训规划的执行和落实。成立教师培训工作组，确保规划的具体实施。

2. 更新培训模式

以集中培训为龙头，以校本培训为重点，以现代远程教育为突破口，以课题研究为先导，不断探索新的培训模式，把培训的针对性、实效性落到实处。

3. 加强培训管理

一是优化培训的服务意识。培训要以参训教师为上帝，想他们之所想，急他们之所急，从思想、学习诸方面关心他们，指导他们，帮助他们，为他们营造一个优美和谐的学习环境。

二是加强培训的制度建设。要健全培训的考勤制、考核制、跟踪管理制、激励约束制、检查评估制等规章制度，确保集中培训和校本培训的有序运行。

4. 建立教师培训的约束和激励机制

将教师参加继续教育的情况与教师的年度考核、职称评定和评先表模挂钩，将学校开展教师继续教育的情况纳入对学校的综合评估体系，建立教师培训监督、考核、评估、激励等运行管理机制，确保规划的落实。

教师科研计划篇三

您好！我是*****，正是源于对材料领域知识的兴趣，以及对行业的前景非常认可，选择材料科学与工程学院攻读博士，并继续探索有关新材料的未知领域也是我对科学的崇尚，希望能够在这一领域有所成就。贵校是一所综合性多科大学，

学术和科研非常出色，有着浓厚的历史和文化底蕴。材料学院不管是硬件还是软件都具有很强的实力。高质量教学和学术积淀的感染，使我对进一步攻读有更加坚定的信心。

在硕士期间，我已经修读课程包括材料物理、材料化学、材料导论、材料数学等专业课及包括综合英语、自然辩证法与科学社会主义等通识课，具有扎实的材料科学理论基础；熟练使用微波水热设备、传统水热设备、快速行星式球磨机、电子分析天平、马弗炉、高温炉、干燥箱、功率可调变频超声波发生器及真空热压烧结炉等专业设备；掌握机械合金化和热压烧结制备金属间化合物及高温复合材料的技术、制备方法及应用。研究生阶段主攻方向为 Ti_3SiC_2 三元层状结构材料的研究。 Ti_3SiC_2 三元层状结构材料综合了陶瓷与金属的诸多优势，像金属一样，常温下具有很好的导热、导电性能以及较高的弹性模量和适度的延展性。同时 Ti_3SiC_2 还具有类同陶瓷一样很好的高温强度、热稳定性能，耐腐蚀、耐磨性能和抗氧化性能，以及较好的硬度、抗热震性和屈服强度。在高温下 Ti_3SiC_2 能保持高强度易加工性，其韧性也较好。更为突出的是其可以用传统的加工方式进行加工，并具有比二硫化钼和石墨更低的超低摩擦系数和优良的自润滑性能。这些优异的性能使具备广阔的应用范围和应用前景，并因此成为新材料研究的重点对象。鉴于以上叙述，我以 Ti 粉、 Si 粉和活性 C 粉为原料，经高能球磨后，在热压烧结条件下制备 Ti_3SiC_2 层状材料。基于 Ti_3AlC_2 与 Ti_3SiC_2 具有相同的结构和相似的性能，以及铝的低熔点特点，提出了在起始原料中掺入少量 Al 作为 Ti_3SiC_2 合成的反应助剂的方法；探讨了合成单相致密 Ti_3SiC_2 材料的制备过程。通过 XRD 、 SEM 和热力学等分析，研究了高能球磨与热压烧结两工艺对产物的组成及性能的影响，分析了合成材料的显微结构特征、物理性能和高温氧化性能以及 Ti-Si-C 体系反应合成机理。另外参与课题“ Ti_2AlC 和 Ti_3AlC_2 材料的研究”的研究任务；指导完成本科毕业论文“高能球磨合成 Ti_2AlC 可加工陶瓷材料的研究”和“ Ti_3SiC_2 可加工材料的合成研究”。以上这些工作为我以后在读博期

间的学习打下了坚实的基础。

备过程。通过xrd□sem和热力学及性能分析等，研究了新工艺对合成新材料的相组成及性能的影响，分析合成材料的显微结构特征、物理性能和高温氧化性能以及体系反应合成机理。

在传统的金属材料中，孔洞(宏观的或微观的)被认为是一种缺陷，因为它们往往产生裂纹形成对材料的理化性能及力学性能产生不利影响，但是，当材料中的孔洞数量增加到一定程度时，材料就会因孔洞的存在而产生一些奇异的功能，从而形成一类新的材料，这就是多孔金属材料。该类材料具有良好的吸能性能、高阻尼性能、吸声性能、电磁屏蔽性能和良好的导热导电性能。超轻多孔材料作为这类材料的代表国防科技领域及环境保护领域有着广泛的应用前景。

目前为止，已开发的制备多孔金属的方法很多，涉及到的领域也非常广。根据在制备过程中金属所处的状态，可将多孔金属的制备工艺分为以下三大类：液相法、粉末冶金法和沉积法。

。空心球铸造法的特点是孔径和孔隙率易于控制，材料综合力学性能好。2) 精密铸造法：精密铸造法是首先用耐火材料浆料填满海绵状泡沫塑料的孔隙，待耐火材料固化后，加热除去塑料，即形成一个多孔预制块体。然后把液态金属液浇入到预制块上，加压渗流，这一点类似于渗流过程。最后再除去耐火材料，就形成与原来海绵状塑料结构相同的多孔金属材料。3) 熔融金属发泡法：熔融金属发泡工艺可分为发泡剂发泡和通气发泡，前者是在熔融的金属液中加入发泡剂(如 TiH_2)□后者则是在金属液中通入气体(如惰性气体)。这两种工艺的共同特点是可制备孔隙率高、尺寸大、闭孔结构的多孔金属，但过程控制较为复杂，孔结构分布均匀性不高。4) 空心球铸造法：空心球铸造法的原理是先采用商用酚醛塑料小球在惰性气体环境中加热直至塑料碳化，形成中空的小

球。然后将这些中空的小球加入到金属液三明治式的复合材料，而且孔隙率较高，孔分布均匀。

品的零件和到颗粒预制块的间隙中，最后将颗粒溶除即可得到通孔结构的多孔金属材料。2) 烧结-脱溶法这种制备工艺首先是将金属粉末和可去除填充颗粒均匀混合，其中可去除填充颗粒一般包括两类，一类为可溶于水或其它溶剂的盐(如nacl等)，一类为可分解有机物(如尿素、碳酸氢氨等)，均混后把混合物压制成致密的半成品，然后在合适的温度烧结。若填充颗粒为可分解有机物，则烧结过程中颗粒会分解气化，若填充颗粒为可溶性盐，则在烧结后可用溶剂将其溶去便得到多孔金属材料。3) 松散粉末烧结法是把松散状态的金属粉末不经压实直接进行烧结的方法。此种方法可用于生产多孔金属电极。4) 中空球烧结法通过将金属中空球烧结，使之扩散结合而制造多孔材料的方法。此方法制造的多孔材料兼有通孔和闭孔。金属中空球可通过下述方法制备：在球形树脂上化学沉积或电沉积一层金属，然后将树脂除去，或将树脂球和金属粉一同混合，随后烧结使金属粉结合，同时树脂球挥发。

3沉积法：沉积法主要包括金属气相蒸发沉积法、原子溅射沉积法和电化学沉积法三种。

1) 金属气相蒸发沉积法在较高惰性气氛中，缓慢蒸发金属材料，蒸发出来的金属原子在前进过程中与惰性气体发生一系列碰撞作用，使之迅速失去动能，从而部分凝聚起来与高压惰性气体原子碰撞在惰性气体的压力下，元素原子在飞溅路程中金属原子一方面捕获气体原子，另一方面凝聚成金属液滴，然后到达衬底。在衬底上获得均匀包裹气体原子的金属体，最后在高于金属熔点的温度下把金属加热足够长的时间使捕获的气体膨胀，形成多孔金属材料。这种方法的特点是孔结构非常理想，但成本昂贵、不易制备大件。2) 电化学沉积法是以聚氨基甲酸乙脂发泡材料为骨架，进行电解沉积，然后加热去除有机聚合物骨架，得到多孔金属材料。

4多孔金属材料的主要性能

多孔金属材料作为一类区别于致密材料的新型材料，具有一些其基体或母体所不具备的特殊性能和功能，主要有吸能性能、吸声性能电磁屏蔽、导热和导电性能、质轻、易加工、耐高温。

吸能性能：当多孔金属材料受到外加载荷时，因屈服强度低很容易发生变形，而且变形量大、流动应力低，在变形过程中通过孔的变形、坍塌、破裂、胞壁摩擦等形式消耗大量能量而不使应力升高，从而能有效地吸收冲击能。这种在较低应力水平下吸收大量冲击能的特征正是冲击缓冲所需要的。

于多孔金属材料上时，将在基体中产生不均匀的应变，特别是在孔洞(宏观的或微观的)或裂纹附近，其应变情况更为复杂，从而引起缺陷区域原子重排。缺陷区的这种响应是粘滞性的，因而引起粘滞性应变，造成能量的损耗，导致材料的阻尼增加。

吸声性能：多孔金属材料的高孔隙率结构使其具有良好的吸声性能。一般来讲，通孔或半通孔多孔金属的吸声效果比闭孔的好。多孔金属材料的吸声机制主要可归为两种，即声波经过多孔金属时流动阻力的升高造成的粘性损失以及声波与孔洞表面热量交换造成的热损失。

电磁屏蔽、导热和导电性能：多孔金属具有良好的导电性和很高的比表面积，因此具备很高的电磁屏蔽性能，即良好的吸收和反射电磁波的能力，同时又具有良好的导热性能。多孔金属材料具有良好的理化性能和力学性能，因而可以作为功能材料和结构材料，具有良好的应用前景。

在校期间，我会根据学校实验条件拟采用精密铸造法制备多孔金属材料并对其微观结构和各项性能进行分析。多孔金属材料的制备工艺很多，可以满足多样化的需求，可以根据不

同的应用需求采用不同的制备工艺。部分制备工艺在结构的可控性、孔径的均匀性、样品的大尺寸化等方面仍存在局限性，因而制备工艺还需要进一步的探索和完善。随着工业和科技的进步，人们对多孔金属材料的需求量越来越大，要求也越来越高，但目前的研究也只是涉及到了多孔金属材料的一部分性能特点，相当多的潜在价值尚未被开发出来，或仅局限在实验室阶段，因而对多孔金属材料制备和性能的研究有着广阔的前景。

我的总体学习目标是通过在读博的短期研修增强自己对多孔金属材料制备及性能的认识、对新材料的研究进展与未来方向有更清晰的了解。博士入学后三周内，在导师指导下作好个人课程学习计划，并报院（系、所）研究生主管部门备案。查阅文献资料，深入调查研究，确定具体课题，并尽早完成开题报告。第一年以课程修读为主，开展一定的实验室研究，积极参加各种学术、文体活动，在课程修读结束时结合所掌握的经验和学习知识择选出自己具体主攻的方向，按照学校要求开展博士期间的学习与研究。在论文工作期间每学期至少在二级学科范围内作一次学术报告；博士生在学期间一般应听取30次以上学术报告，在读期间至少要在著名期刊上发表3篇以上学术论文，并顺利完成博士毕业论文。

签名：

年月日

教师科研计划篇四

一、个人基本情况分析：

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满

足新形势下的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育技术培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为此制定个人专业成长三年规划。

二、个人专业成长总体目标：

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐形成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

三、个人专业成长三年规划：

通过三年的时间，力争达到具有先进的教育思想和教育理念；具有丰富的教学经验；具有较高科研工作能力，在学科教学方面有不俗的成绩。具体从三方面进行落实：

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，积极开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

积极参加教研活动。积极开展在学校大课题指导下的小课题

研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题对比教学实验研究，不断总结小课题对比教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

四、实现目标的具体措施与策略：

1、专业水平的提高

(1)通过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。

认真学习《地理新课程标准》，加深对各种地地理版本教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如：《新教育》、《新课程》、《地理教育》、《中学地理教学参考》、《地理教学》等，通过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。

(2)虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。

在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是：多与授课者进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。

(3)认真钻研教材，把握课程标准。

在平时的教学中，要勤钻研，认真研究教材，正确把握地理教学新课标标准，充分领会编者的教学意图和教育目标。从

整体上把握不同版本教材的内容，了解本校使用的地理人教版整套教材体系，熟悉必修1、必修2、必修3和选修教材等每一册教材，做到融会贯通。抓住每册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务，针对性地开展教学，努力提高课堂教学的有效性。

2、教科研水平的提高

(1) 积极参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。

在常规教学中，以为自己的教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但近年来也常有一些的感觉，自己的知识已经不能满足新形势的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。

(2) 积极参加课题研究，争做研究型教师。

众所周知，要想从“教书匠”向学者型教师和研究型教师转变，必须参加课题教学研究和课题教学实验，不断提高自己的教育教学水平，所以在常规教学中。要积极参加科组教研课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教科研水平。

3、扎实搞好常规教学

在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业；认真命好每一单元的检测题、周练题、月考题；认真做好单元测评、周练、月考等试卷讲评，努力提高教学质量。

4、勤于反思，不断总结

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的办法、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

5、不断学习专业外的知识，提升自己的素质

拥有渊博的知识可以树立教师在学生心目中的形象，也可以在与学生交流过程中收到更好的效果，所以要坚持学习地理专业一外的知识，比如语文著名的诗歌，英语中常用的口语，特别是与地理相关的英语、钢笔字、黑板字等。都能为我在平时教学中树立良好的教师形象，教师专业发展，是教师自我提升的需要，也是一名合格人民教师的需要，更是一名优秀教学的需要，所以在今后的工作中，要努力把自己的教学水平提到更高的高度。

教师科研计划篇五

指导思想：

认真学习贯彻区教育局、区进修校教科室的有关文件的指导精神，以教育科研为先导，坚持科研为教育行政决策服务，为教育教学改革实践服务，以课堂教学落实素质教育为重点，充分发挥科研的统领作用，全面提高教育质量。

重点工作：

本学期在上级有关部门和校领导的领导下，认真积极做好以下各项工作：

一、继续加强新课标学习

二、全面启动课题研究

对上学期初一年段《综合实践活动与学科课程关系的研究》阶段工作进行检查和交流。

2、学校新课题研究工作展开

(1) 本学期初对学校新课题进行研讨，力求通过市级立项。

(2) 各学科教研组成员在平时教学中，自觉进行教育科学有关理论的研究，把课题研究与教育教学结合起来，做到教学理论与教学实践有机结合，做到既提升教育理念又提高教科研能力更提高教育教学质量。各教师在平时教学中积极整理和收集教学感悟、教学反思、案例设计，每月至少上交教科室一份本组活动材料（记录教学过程中的成败得失或一些实践经验或汇报本组课题研究情况等等）。

(3) 本学期各学科教研组围绕承担的课题每组上好一节校级公开展示课，学校进行摄像，上传有关教案及反思。（开学初上报校级公开课时间上传到教务处洪祥春主任处）

(4) 期末写好本学科课题阶段性总结，及时总结经验，分析不足，提炼成果，把握研究方向，有针对性地做好个案研究与分析，全面系统地做好资料收集与整理工作，做好教科研工作材料的整理工作，使材料具有开放性，创新性和灵活性。使课题研究进一步落到实处。

3、《综合实践活动与学科课程关系的研究》教研组也做好以上各项工作。（至少上一节校级公开展示课，相关材料上传到“网上邻居—教科室”）

4、做好教科室的校园网络工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请有关专家、学者来校指导课题研究工作。

6、继续收集、翻印新课程的教育理念、实践，生活化教育教学及其他教育科研的理论、好文章、好材料，为课题研究者提供第一手资料。

7、让全校学生也充分了解初中研究性学习，收集有关初中研究性学习材料，加强校园文化建设。

三、加强学校教科室建设，完善各种规章制度。

加强课题的过程管理。

2、建立健全教科室档案。

3、讨论、修改、实施《教科室课题研究管理办法及制度》、《教育科研工作奖励细则》。

四、继续进行《教苑集》、《秀中课改信息》的编制工作

学期初进行《教苑集5》的编制工作，不断丰富教科室的资源，对一个学年以来的各个学科的教学经验及教学反思等材料进行汇编，这是一项长期的工作，它将作为一种制度写入教科室的制度中。

2、进行每月一期的《秀中课改信息》的编制工作，对学校的课改情况进行实时报道，对学校进行宣传。

各月主要工作安排

九月份：

制定我校科研工作计划、布置工作；

十月份：

新课题进行试点；

2、阶段小结。

十一月份：

教苑集及课改信息编制；

请专家下校指导课题开展工作；

十二月份：

课题实验阶段小结；

教科研工作总结。