

# 美术课龙卷风教案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 美术课龙卷风教案篇一

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的'户外活动场地

### 一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

### 二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？（引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时。幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

### 三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

## 美术课龙卷风教案篇二

1. 跟随音乐学唱歌曲。
2. 用手指表示6以内的数量。

重点：跟随音乐学唱歌曲。

难点：用手指表示6以内的数量。

1. 歌曲《我家有几口》
2. 钢琴

一、组织教学。

二、请幼儿向同伴介绍自己的家里有几个人。

1. 你家里有些什么人？

2. 家里一共有几口人？（请幼儿掰手指数一数）

三、教师一边弹钢琴一边示范歌曲《我家有几口》，请幼儿掰手指数出歌曲里面家人的数量。

1. 刚才歌曲里是怎么数我家人的啊？

2. 家里有几口人啊？他们是谁？那我们一起来数一数吧！

四、幼儿跟随着教师学唱歌曲2~3遍，并在唱到“爸爸妈妈，还有我……”时用手指表示其相应的数量。

五、小结。

## 美术课龙卷风教案篇三

1、跟随音乐学唱歌曲。

2、用手指表示6以内的数量。

重点：跟随音乐学唱歌曲。

难点：用手指表示6以内的'数量。

1、歌曲《我家有几口》

2、钢琴

一、组织教学。

二、请幼儿向同伴介绍自己的家里有几个人。

1、你家里有些什么人？

2、家里一共有几口人？（请幼儿掰手指数一数）

三、教师一边弹钢琴一边示范歌曲《我家有几口》，请幼儿掰手指数出歌曲里面家人的数量。

1、刚才歌曲里是怎么数我家人的啊？

2、家里有几口人啊？他们是谁？那我们一起来数一数吧！

四、幼儿跟随着教师学唱歌曲2~3遍，并在唱到“爸爸妈妈，还有我……、”时用手指表示其相应的数量。

五、小结。

## 美术课龙卷风教案篇四

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。

2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。

3. 用动作模拟水果的`外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？

2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用“……像……”的句式表达

3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）

4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍）

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）

2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）

3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）

4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。

2. 杨桃杨桃像星星。

3. 榴莲榴莲像刺猬。

**美术课龙卷风教案篇五**

- 1、初步感受糖果的多样性，感受糖纸的色彩美。
- 2、尝试包纸和拧纸，充分体验游戏与成功的快乐。

1、和幼儿一起收集各种糖果的糖纸。

2、玩具小熊。布置环境：“小熊糖果屋”一个。

3、泡沫块，橡皮泥丸。

4、幸福拍手歌。

1、带幼儿踏着《幸福拍手歌》进入活动室，教师出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情境导入，激发幼儿包糖果，帮助他人的愿望。

师：“今天，小熊有急事想请小朋友们帮忙，小熊的糖果店今天缺货了，想请小朋友们一起动手做一些糖果给小熊，好吗？”  
2、请幼儿自选几张喜欢的糖纸，观察糖纸的色彩、形状、花纹，感受糖纸的色彩美。

3、鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

(1)说一说：糖果是怎样包起来的？

(2)出示材料，先让幼儿自由进行包糖果，探索包糖果的方法，然后将包好的糖果放在一起，让幼儿去发现包糖果的不足之处，并请幼儿做示范。

(3)教师结合幼儿探索情况，重点示范包、拧的操作技巧。根据包糖果过程教师可自编儿歌：“小糖纸手心放，小糖果里面藏，上包包下包包，左拧拧右拧拧，我的糖果包包好。”  
(4)再次鼓励幼儿包糖果，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆动手操作。

4、展示幼儿包的糖果。

让幼儿数一数自己动手包了几粒糖果??(把包好的糖果一起放置在大篮子中。)5、在欢乐的音乐声中老师带领幼儿一起将包好的糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。

(引导幼儿说：“小熊，我们给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢大家。”幼儿说：“不用谢，再见!”)四、活动延伸：

在手工区提供各种材料(彩泥、糖纸、皱纹纸等)，激起幼儿做糖果的欲望，让幼儿做棒棒糖、巧克力等各种糖果，并练习包糖果。

## 美术课龙卷风教案篇六

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的'户外活动场地

一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？（引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时，幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的游戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

### 三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

## 美术课龙卷风教案篇七

1、乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2、在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：



一、生病的大狮子。

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二、我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三、漂亮的大狮子。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

## 美术课龙卷风教案篇八

1、感知春雨的声音，理解小雨和种子之间的关系。

2、通过欣赏教师演唱，学会用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和种子“在说话”

3、乐意用身体动作表现歌曲的内容。

沙球活动过程：

一、活动导入教师摇动沙球，并提问：

师：听，沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？

## 二、欣赏歌曲《春雨沙沙》

(1) 教师有表情地演唱歌曲《春雨沙沙》

师：刚才，你听到谁在说话？它在说些什么？

(2) 教师带领幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿在“沙沙沙”处和种子“在说话”处用轻轻的声音演唱。

## 三、表演歌曲。

(1) 教师启发幼儿尝试根据歌词的内容创编相应的动作。

(2) 引导幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子，鼓励幼儿边唱歌边表演。表演完毕后互换角色。

## 四、音乐游戏《猪笼草》

师：春雨沙沙沙，种子发芽啦！春雨沙沙沙，种子长大啦！一只小飞虫飞过来找吃的东西啦，小飞虫你可别吃我们的种子呀！怎么办，你有什么好办法呢？别着急猪笼草正在等着小虫子呢！（游戏开展1-2遍）

## 美术课龙卷风教案篇九

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

## 美术课龙卷风教案篇十

艺术活动：《树叶飘落》（欣赏）

活动目标：

1、感受歌曲的优美连贯，能随音乐想象并用肢体语言初步表现树叶飘落的情景。

2、喜欢欣赏音乐，初步养成良好倾听习惯。

活动准备：

1、经验准备：带幼儿观察树叶飘落的情景，增强幼儿的直观感受。

2、物质准备：头饰、教育挂图《领域活动·树叶飘落》。

活动过程：

1、引导幼儿观察挂图，增强直观感受。

· 启发幼儿回忆树叶飘落的情景，用语言描述树叶是怎样飘落的。

2、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

· 教师：小树叶飘呀飘，飘到哪里了？飘到空中像什么？飘到地上做什么？大家边听歌曲边想想。

3、幼儿游戏，感受秋天树叶飘舞的动态。

(1) 在地上放一个呼啦圈，引导幼儿围着这个圈趴在地上。呼啦圈里放一些树叶，让幼儿边听录音边模仿微风，轻轻地对这些树叶吹气，看树叶如何在地上跳舞，观察不同的`气息会给树叶带来什么样的变化。

(2) 引导幼儿边欣赏音乐边想象自己是一片小树叶，随音乐飘舞，用身体动作感受音乐的特点。

(3) 引导幼儿交流自己的动作体验：你觉得自己飘舞起来像

什么？落在地上又像什么？

4、弹奏旋律，幼儿随音乐自由朗诵或自由动作。

活动延伸：

1、音乐区：将歌曲的录音放在音乐区，提供树叶头饰或黄色纱巾，供幼儿自由玩游戏。

2、美工区：投放各种形状的落叶，幼儿进行树叶粘贴活动。

3、请家长周末带幼儿拾落叶，一起玩树叶飘舞与飘落的游戏。