

2023年小学三年级语文教学论文部编版 三年级语文考试(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级语文教学论文部编版篇一

原文：

枫桥夜泊

张继

月落乌啼霜满天，

江枫渔火对愁眠。

姑苏城外寒山寺，

夜半钟声到客船。

作者简介：

张继(约715~约779)字懿孙，汉族，襄州人(今湖北襄阳人)。唐代诗人，他的生平不甚可知。据诸家记录，仅知他是天宝十二年(公元七五三年)的进士。大历中，以检校祠部员外郎为洪州(今江西南昌市)盐铁判官。他的诗爽朗激越，不事雕琢，比兴幽深，事理双切，对后世颇有影响。但可惜流传下来的不到50首。他的最的诗是《枫桥夜泊》。

注释：

- 1、渔火：渔船上的灯火。
- 2、姑苏：今江苏省苏州市。
- 3、寒山寺：苏州枫桥附近的寺院。

译文

明月西落秋霜满天，几声乌啼山前，
江上渔火映红枫树，愁绪搅我难眠。
呵，苏州城外那闻名海内的寒山寺，
夜半钟声，漫悠悠地飘到我的船边。

三年级语文学习方法技巧

1、作文一定要注意卷面的整洁

一笔一划地把字写好。要养成好习惯，只要拿笔，就要写出端正的字来。在写字的时候，在格子下方留下点空隙，使每行之间，显得清晰。

2、必须学会5分钟内列提纲

要面对卷面的格子，想好哪个段写什么，写到卷面的什么位置。列提纲的时候，开头和结尾必须想详细，事先写出来。

3、开头结尾，不要很长

开头几句话就接近中心思想，三四行结束开头，不要弄大头作文。结尾是抒情或者归纳主题，语言优美，三四行结束，

不要弄大尾巴结尾。注意，不要出现大肚子作文。

4、写记叙文，要想好叙事的层次

按时间或者按地点，或者按故事发生的节奏，一个层次一段。如果写议论文，开头论点提出后，接下来的每段都是论证过程，一个论据就是一段。结尾可变相重复论点，稍微抒情。

5、时刻注意“的、地、得”的用法

这是语言的硬功夫，不能懈怠和马虎。平时形成好习惯，考试时不要出错。

6、注意句子的完整性

一般来说，一句话有主语谓语宾语等，这句话基本就结束了，这时就要用句号了。假如句子之间是同一类，可适当用分号。

不能一逗到底。结尾或者合适的地方，可用感叹号、省略号等。标点符号要规矩，也要丰富。

7、语言的精彩有奥妙

一是语言的华丽和词汇的丰富。二是比喻修辞的运用，比喻和排比，是最通用的方法。记住，不要干巴巴地讲述，注意引用点古诗词、修辞等等。

8、小学作文考试，就按记叙文准备

开头结尾要准备好几套方法，什么类型用什么开头，准备结尾，要背好一两个结尾的语言类型，可以有排比、比喻或者反问。实在不行，就用做梦式结尾法。

小学三年级语文教学论文部编版篇二

一、低段：1、能按老师要求查字典预习字词。读准生字字音、认清字形，能试着在书上给生字组词。2、朗读课文3遍，给自然段标上序号，能用文中的话回答课后的问题。3、朗读课文，了解课文的大概内容。

二、中段：1、朗读课文2—3遍，做到正确、通顺。2标出自然段序号，在课文中画出生字新词，读准生字字音，认清字形。3、能联系上下文理解有关词语的意思，试着在书上解释有关词语。4、给生字组词，能听写生字在文中的词语。5、根据课后问题，了解课文内容，试给课文分段。6、画出自己不能理解的句子，在旁边做上记号。

三、高段：1、朗读课文2—3遍，做到正确、比较流利。2、养成使用字典等工具书的习惯，遇到生字词查字典掌握音、形、义，并联系上下文理解词语的意思。3、给生字组词，能听写生字在文中的词语。4、标出自然段的序号，给课文分段，并试着写出每段的大意。5、思考课后问题，能根据课文内容回答课后问题。6、默读课文，把难以理解和含义深刻的句子画出来，做上记号。把不懂的问题写在书上，留着上课解决。7、试着写出自己读书的初步感受。

小学三年级语文教学论文部编版篇三

我是一株小草，爸爸的爱就像细细的春雨不断得滋润着我；我是一朵小花，爸爸的爱就像灿烂的阳光不断得温暖着我。在我伤心难过的时候，爸爸会给我一个拥抱；在我需要鼓励的时候，爸爸会给我一个微笑。

记得有一次，老师让家长填写一份有关交通安全的宣传单，我和妈妈理解有误，将宣传单从虚线处撕了下来。第二天早上，老师让我们这些填写不符合要求的学生打电话叫家长来重新填写一份。接到电话后，爸爸立刻放下手头的工作，急

急忙忙从离市区十几公里外的单位赶来，我看到他着急的停好车，一口气爬到四楼，累得大口大口地喘着气。那时，泪水在我的眼眶里打转，我感受到了爸爸是多么的爱我，他不怕回去被领导训斥，被同事嘲笑，为了我，不顾一切的赶回来。填完单子后，爸爸关心地对我说：“赶快回教室，别着凉了”！刚走几步，他又返回来摸了摸我的头说：“下午放学回家路上小心，我上班去了”。说完就急匆匆地走了。

啊！我真幸福，因为我有一位非常爱我的爸爸！我真幸福，因为我有一位非常关心我的爸爸！我真幸福，因为我有一位理解我的爸爸！爸爸，我爱你！

三年级下册语文作文范文四：多功能的机器人

我想发明一个多功能的机器人。它会做很多事情，在家它是个好保姆，只要一分钟就能把所有的家务都搞定。甚至能一分钟内为我做出香甜可口的早餐，营养美味的午餐，荤素搭配的晚餐。

这就是我渴望想发明的一个多功能机器人，但愿我的梦想能实现。

小学三年级语文教学论文部编版篇四

第一，浏览教材，了解框架。

要达到这一目的，并非一定要对新教材的每一字、每一句都精研细读，只需浏览教材醒目的字句和每段的首尾概括句。这样，学生在几分钟内就可将这一工作完成。

第二、联系旧知，质疑设问。

第三、查阅资料，思考讨论。

发现问题后应积极解决问题。学生在课前解决自己发现的问题，首先需要老师教给学生利用工具书、网络解决问题的方法。字典是工具书的一种，是学生学习上不开口的“老师”。查阅工具书能解决预习时遇到的字词读音及意义上的问题。网络知识更是丰富多彩通过查阅书籍及网页了解作者生平及写作背景有助于理解课文内容。然而，当学生遇到以上两种方法都无法解决的问题时，该怎么办呢？因此老师还要教给学生切实可行的课前交流讨论的方法。此时讨论的对象是很广的，亲人可以、朋友可以、同学可以、老师也可以……只要确定对方对此也感兴趣就行。如讨论后仍有疑问就做好记录，以便上课认真听教师讲解。若是课堂上还未解决这一疑点时，下课及时询问教师。

小学三年级语文教学论文部编版篇五

语文学习是一个长期积累的过程，需要在生活中、学习中不断的积累。因此，可以让学生利用生活中零碎的时间去学习，看一点，记一点；积累一些零碎的知识，在不经意中建造自己知识的高塔。这种积累不一定是在书本上，在电视上看到的一个片段，听到他人说的一些好词，都可以作为学生积累的素材。对于语文学科来说，只有知识的广博积累，才有语文听说读写能力的提高。做生活的有心人，做语文学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把语文学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

二、多记忆

每天晚上睡觉前，把当天学习的内容在脑子里过一遍，加深记忆，这种方法对学好语文是很有帮助的。在回忆的过程中难免会遇到想不起来的内容，此时要及时翻一下书，然后合上书本再回忆一遍。如果还没睡着可以把当天的学习内容多回忆几次。由于刚上完课，学生对大部分内容还有印象，往往用很短的时间就回忆完了。如果回到家，书一合，对所讲

的内容.....

三、多阅读

学习语文，是一个阅读、思考、写作相结合的过程，读读、思思、写写结合才能提高学习效率。许多学生在看书时只是看个热闹，即使有问题也不会做笔记，就这样将问题“读”过去。当再次学习时，在同一个地方还是会有问题，并且不清楚自己当时有没有解决。所以，学习的时候一定要善于动笔，将自己的问题、收获一一记录下来，这样不仅可以节省不必要的时间，还会加深自己学习的记忆。

四、多思考

学生做习题时，不要急于去做，一定要想一想老师讲的例题是什么意思或先看书，把所讲的内容全部看懂后，再做习题。这样就会感到轻松自如。做练习是为了牢固掌握所学的知识，那些图快、图省事欲走捷径的学生，似懂非懂，一味地为做习题而做，常常会到处碰壁，走进死胡同。返回头再看书，事倍功半。为了使书本知识真正变为自己的知识就必须教会学生遇到问题独立思考。

平时读书时也要多思考，打开自己的思维，不要僵化在老师和家长告诉的道理中，凭着自己的认知和学习到的知识去重新思考问题，这样还可以培养学生的创新能力。

五、多背诵

托尔斯泰曾经说过：背诵是记忆力的体操。适当背诵一些有价值的材料，犹如常做体操增强体力一样，可增强记忆力。据生理学家研究，重复的刺激可以帮助条件反射的建立和强化。要求学生把有价值的材料背下来，对增强记忆力，提高学习成绩很有帮助。同时，还要在大脑之外建立知识的仓库。这种知识的仓库，可以是书本、笔记、日记、摘抄本、电脑，

平时经常翻看检阅，就可以把外部记忆变为内部记忆，加深背诵的效果，把知识真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断的反复的强化记忆，才能在自己大脑里扎根。知识积累的多了，才能从根本提高自己的语文能力。英语学习的起始时间越来越早，很多小学在一年级就已经开设了英语课。但是很多小学生在学校开设英语课时并没有做好充足的思想准备，更没有良好的学习习惯，方法不当，学生会觉得越学越枯燥，导致了小学生对英语产生了厌烦甚至畏惧的心理。