

融合教育课题研究的特色及创新 幼儿园 安全教育课题开题报告(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

融合教育课题研究的特色及创新篇一

摘要：血的教训告诉我们，安全工作必须防患于未然，作为园方和幼儿教师，除了要在硬件上达标外，在软件上也要“时刻绷紧弦”，随时把安全记在眼里，记在心上，把保证孩子的安全列为自己工作中的首要任务。

关键词：工作体系；安全隐患；健康成长；安全教育

幼儿，由于其年龄小的特征，自我防护和保护能力基本上没有。给幼儿营造一个安全的教育环境，幼儿园责无旁贷。在幼儿园的安全工作中，安全怎么抓，许多幼儿园还处于一定的盲然状态，都是安全事情发生后才想到补牢。血的教训告诉我们，安全工作必须防患于未然。本文想要阐释的，也就是幼儿园的安全教育该从哪些方面着手，才能把事故消除在萌芽状态，最大化地给孩子们营造一个舒适安全的地方。

明确分工负责，要有专人负责此项工作，定期召开安全工作会议制度，签订安全责任书；明确门卫、食堂、宿舍、值班室等重点部位的工作任务、岗位职责、人员配备制度及责任追究措施；有严格的幼儿接送制度。

对幼儿园的各类建筑和水、电、气、暖等基础设施、生活服务设施、公共活动场所等进行全面排查，加强对校园设施、老化电线线路等方面的检查，消除各种安全隐患，确保不留

死角。对查出的安全隐患要立即处理，马上整改。内部能处理的自行组织，处理不了的提请有关部门帮助解决。

1、把好进货渠道关

采购人员采购的货物必须有齐全的“三证”禁止购买“三无”产品。炊事人员严把制作关。炊事用具管理责任到人，杜绝幼儿食物中毒现象的发生。

2、坚持预防为主，防患未然的方针

有计划的进行各种预防接种工作，接种率要达到100%。要坚持每年的春、秋两季为幼儿服用中药，预防各种传染病，为家长讲授幼儿口腔卫生的预防保健，并为全体幼儿进行口腔检查。

3、细化卫生检查工作

在日常工作中，有目地的卫生检查和不定期的抽查相结合，检查结果纳入教职工考核中，同奖金挂钩。紫外线照射、开窗通风、餐具消毒等工作，实行责任到人，做到窗明干净、环境优美无死角、清洁卫生无杂草，另外，不定期对幼儿进行卫生常识和安全保护教育，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、懂得生活中常见的安全防护措施

一是设置安全标志。在幼儿园的各个角落的墙面上画上各种各样的安全标志，让幼儿每天在活动、放学、上学的同时，轻松、自然地认识各种安全标记。二是开辟安全教育宣传栏。各班在家园联系栏中专门设置安全教育知识栏目，通过定期更换安全教育内容，达到安全教育的目的；在教室的互动墙上制作“交通安全”、“防火安全”、“地震知识我知道”等墙报，让幼儿在欣赏色彩鲜艳的版画，学习琅琅上口的儿歌、浅显

易懂的故事中，了解安全知识，提高自护能力。三是创设安全教育小画廊。让幼儿做幼儿园环境的小主人，运用所学的绘画技能，表达自己对生活的认识，如：“消防安全组画”、“热闹的十字路口”、“规划与标志”等绘画活动，不仅发挥了幼儿的主体性，又为幼儿分享经验提供了平台，拓展了他们的学习空间，强化了幼儿安全意识。

2、在一日生活中开展安全教育

幼儿园的一日生活也离不开安全教育，在幼儿入园时，医生、教师认真把好入园关，仔细检查幼儿的口袋，提醒幼儿不将危险物品如小珠子、扣子、棒子、打火机等放在口袋中，以免发生危险事故；教师在一日生活中注意督促和检查，抓住日常随机的安全事件增强幼儿自护意识；在幼儿就餐时，教师及时提醒幼儿注意安全、防止烫伤事故，教育幼儿吃饭时不嬉笑打闹，避免异物进食管；在开、关门时提醒幼儿开、关门时注意安全，看看手是否放在门柜上。

此外，教师利用生活事例教育幼儿，如随机拍摄下幼儿玩玩具，玩大型器械的场画□vcd图片，让幼儿分析怎样玩危险，怎样玩才安全等，通过真实情景的再现，让幼儿认识保护自己的重要性。在安全教育活动中，教师注重幼儿情感安全的培养，让幼儿在危险到来时不慌张、不害怕，有安全感。

3、游戏活动尽量与安全有关

幼儿是在游戏中学习成长的，游戏是幼儿最喜欢的活动。创设与安全教育有关的游戏环境，让幼儿在轻松，愉快的气氛中体验情感，引导幼儿自主探索，提高幼儿自我保护能力。在开展角色游戏中设置岗亭、红灯、人行道安全标志等，让幼儿扮演交警，养成遵守交通规则的习惯，并知道坐车等不把头伸出窗外等安全知识。游戏中设置电话，幼儿可学拨打119、120、110等电话，让幼儿懂得生活中的应急措施，遇到意外知道求助。

家长的支持和配合是引导幼儿自我保护教育的基础。家长工作是幼儿园同家庭之间的桥梁工作，幼儿园的活动与家长的支持、配合密不可分。我们应该改变家长的观念，既要从包办代替中走出来，更应从放任自流中解除出来，要积极做好各项安全意识的宣传工作。并让家长了解、参与幼儿园活动，使他们明白培养幼儿自我保护能力的可行性和必要性。

幼儿园的安全工作是零碎的，由于孩子们的好动性和缺乏自我保护防护能力，安全工作相对来说比较难抓，作为园方和幼儿教师，除了要在硬件上达标外，在软件上也要“时刻绷紧弦”，随时把安全记在眼里，记在心上，把保证孩子的安全列为自己工作中的首要任务；同时，也要像爱自己的孩子一样去爱护每一个孩子，用一个母亲该尽的责任去呵护孩子的安全。

融合教育课题研究的特色及创新篇二

作为教学一个重要的环节，作业一直被认为是课堂教学的延伸和补充，是教师用来衡量自己教学效果的一种重要手段，也是巩固和深化知识的一种有效方法。现代的教学，越来越重视学生素质的全面提高，尤其是学生非智力因素的提高，而学生做作业的过程，也是培养其非智力因素提高的一个重要途径。但是在传统的历史教学中，作业的形式基本以机械抄袭和死记硬背为主，禁锢了学生的创新探究潜能，甚至有很多时候作业流于形式。因此，在新课程教学的实施中，作业的形式和作用也应发生相应的变革。

历史是活的，历史教育的目的之一是为了让后人少走弯路，以史为鉴，指导未来，所以通过教学和作业方式的改进，使学生成为学习的主人，使学生有按自己的独特角度审视历史人物和事件的相对权力，将教科书作为学生研究的材料，创设多点“历史机会”，在布置作业时竭力激发学生的好奇心和求知欲，允许学生创造性的思考、评价、分析、总结能力，培养学生学会建构知识体系，学会整理、归纳、创新能力，

培养具有综合素质的人才，真正完成历史学科独特的育人作用。

《中学历史作业的创新研究》

关键词：中学历史、作业、创新

《中学历史作业的创新研究》是对反思现在历史教学中作业布置现状的基础上，结合教学实践对历史作业的实效性和创新性进行思考和优化改进，以期达到使作业真正起到培养学生能力的目的。“作业创新”的探索与“实践效果”为研究的重点。

这次研究主要立足我校课堂观察合作体的研究实际，结合我所带班级在历史教学中的实践与思考进行研究，通过尝试性的改进历史作业的形式等实践，观察实施效果，同时结合一些教育专家的相关教学理论与经验，进行实践、探索和思考。

研究目标：通过对历史作业创新的实践，以期探究实现“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力”、“多角度的、有创意的思考历史”的能力，力求通过科学的引导以期达到培养学生创新能力，提升学生综合素质，优化学生思维方式的的目的。理论与实践结合的过程中，不断反思和总结，以期形成比较成熟的教学思想。

研究方法：问卷调查、归纳分析法、案例分析、反思优化等方法。

研究步骤：本课题研究时间为一年，研究的具体步骤如下：

第一阶段：准备阶段（20xx年7月——20xx年9月）。了解国内外已有的关于本课题的相关成果，结合教学实际，设计本课题的研究思路，完成课题开题报告。

根据学生的建议和教学内容设计新的作业类型，运用到教学实践中，总结梳理历史作业的类型，并在研究过程中以多样方式呈现研究成果□20xx年1月30日前，及时上传研究中中期报告。

第三阶段：总结提升阶段□20xx年3月至6月）。将实践中的结论和思考进行整合，将实践过程进行整理、修改，在教学实践中不断验证、反思和完善，从而形成具有借鉴意义和推广应用价值的研究成果，并如期完成结题报告。

课题成果的主件为结题报告，同时应形成：

- 1、关于“中学历史作业创新”课题研究的相关论文；
- 2、在研究过程中形成的教育随笔、教学叙事等；
- 3、部分改进后的学生各种形式的作业成果展示；

融合教育课题研究的特色及创新篇三

尊敬的各位领导、老师、各位家长朋友：

大家好！

很荣幸能参加潍坊外国语学校全国根基教育基地揭牌和根基教育开题会，并作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔，教育课题开题报告会家长代表发言稿。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们一起来探讨学生的品格教育。作为家长我来谈谈我的几点感受，说得不当之处请大家批评指正。

首先，家长应该积极配合老师和学校，注重品格教育。

孩子的优秀品格应该从小培养，一方面家长要引导孩子，从生活中的点滴小事感悟道理，学习品德，做到往下扎根，向上结果，发言稿《教育课题开题报告会家长代表发言稿》()。另一方面学校的教育也很必要，外国语学校的基础教育就非常特点，整个校园不管是教室课堂的布置，还是学校的大环境，到处都有根基品格教育的影子，同时外国语学校小学特有的寄宿制集体生活也让孩子养成了良好的生活习惯。我十分感谢学校老师对孩子的精心教育，同时也感受到身上的重大责任，所以，我们家长一定全力以赴参与到学生的品格教育中来，密切配合老师共同完成教育孩子的任务。

其次，做好孩子的第一任老师，通过良好的家庭关系，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个根基品格养成的氛围，父母要以身作则，成为品格的榜样；还要和孩子建立起爱的关系，通过爱的桥梁把自己的优秀品格传递给孩子。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术。在孩子成长的每一个阶段都离不开老师的教导，也不能缺少家庭的关怀，让我们共同携手，齐心协力为孩子的成长导航。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢外国语学校的各位领导和老师付出的辛勤劳动。

谢谢大家！

融合教育课题研究特色及创新篇四

尊敬的各位领导、老师、各位家长朋友：

大家好!

很荣幸能参加潍坊外国语学校全国根基教育基地揭牌和根基教育开题会，并作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔，教育课题开题报告会家长代表发言稿。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们一起来探讨学生的品格教育。作为家长我来谈谈我的几点感受，说得不当之处请大家批评指正。

首先，家长应该积极配合老师和学校，注重品格教育。

孩子的.优秀品格应该从小培养，一方面家长要引导孩子，从生活中的点滴小事感悟道理，学习品德，做到往下扎根，向上结果，发言稿另一方面学校的教育也很必要，外国语学校的根基教育就非常有特点，整个校园不管是教室课堂的布置，还是学校的大环境，到处都有根基品格教育的影子，同时外国语学校小学特有的寄宿制集体生活也让孩子养成了良好的生活习惯。我十分感谢学校老师对孩子的精心教育，同时也感受到身上的重大责任，所以，我们家长一定全力以赴参与到学生的品格教育中来，密切配合老师共同完成教育孩子的任务。

其次，做好孩子的第一任老师，通过良好的家庭关系，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个根基品格养成的氛围，父母要以身作则，成为品格的榜样;还要和孩子建立起爱的关系，通过爱的桥梁把自己的优秀品格传递给孩子。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术。在孩子成长

的每一个阶段都离不开老师的教导，也不能缺少家庭的关怀，让我们共同携手，齐心协力为孩子的成长导航。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢外国语学校的各位领导和老师付出的辛勤劳动。

谢谢大家！

融合教育课题研究等特色及创新篇五

(分两个层面表述研究内容，包括研究内容和研究思路与方法)

(一)高中生问题意识的现状。

主要了解高中生听课时的思想动态，是否有过问题意识。

(二)高中生问题意识的特征。

学生有疑问或者想提问的具体表现，和他们质疑能力的强弱。

(三)高中生问题意识与思维品质及学习效果的关系。

(四)提高高中生物理学科问题意识的对策性建议

从学生方面入手，从老师方面入手，具体分析原因以及解决对策。

五、研究工作的步骤：

第一阶段：.3~2015.4准备阶段：

收集整理有关课堂教学中问题意识培养文献和实践经验材料

第二阶段:2015.4~2015.5实施阶段:

(1)在实际课堂教学和课题实施的过程中不断总结培养学生问题意识和质疑能力的经验,并随时进行反思,并及时对课题方案进行修正,再实践,逐步积累经验。

(2)在研究过程中,运用个案分析法随时记录研究的步骤、心得体会、典型个案、案例。

第三阶段:2015.5~2015.7总结、结题阶段:

汇总、整理课题材料,撰写研究报告。

六、课题研究的预期成果:

本研究在参阅学生质疑意识的文献资料的前提下,运用统计分析等科学的研究方法,了解本校师生的整体情况,同时结合性别、年龄、求知欲特点。最后根据调查分析的中学生质疑特征,提出以学生问题意识培养中存在的问题和提高学生问题意识的策略,以调动学生的主观能动性、提高质疑能力。