

# 最新教师优缺点自我评价(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学国培计划培训总结篇一

### 一、复习内容：

本册的复习内容分为数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用、计算、应用题。其中计算和应用题是复习的重点和难点。

### 二、复习目标：

- 1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。
- 2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。
- 3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。
- 4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。
- 5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的

解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

### 三、复习措施：

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念；在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

### 四、复习时间：6月2日至考试

### 五、具体复习内容分析与安排

#### (一)、数学概念和基本技能的复习(6月2日-----6月5日)

这类习题主要通过填空、判断、选择来进行复习。他主要是

考察学生对小学阶段所学的概念、性质、公式、法则理解的基础上能进行综合应用的能力。所以复习时要在学生掌握和理解各种概念、性质、法则、公式的基础上，教师注意帮助学生弄清楚各种概念、法则、性质的联系和区别，然后进行专项练习，让学生见识各种不同题型，从而提高学生解答此类试题的能力。主要的复习方法就是通过典型例题的比较、分析对比后进行专项练习来进行。

如：数与代数中，要帮助学生弄清以下知识

(1) 把950084000用亿做单位写作( )，省略万位后面的尾数记做( )。区分改写和省略的区别。

(2) 1.497保留整数是( )，保留一位小数是( )保留两位小数是( )在这关键要使学生明白保留小数末尾的0不能去掉的道理。

(3) 把一根3米长的铁丝平均分成7段，每段长是这根铁丝的( )/( )，每段长( )米。要向学生讲清分数的意义与求每份数是多少单位一的界定。

(4)  $0.75 = 12( ) = ( ) : 12 = 75 / ( ) = ( )\%$ 。帮助学生弄清小数、分数、比、百分数之间的联系，同时要让他们掌握解答这类题的解答方法。

(5) 在数的整除中主要是在理解各个概念的基础上通过练习来进行。一个数的十位上是最小的质数，个位上是最小的合数，百分位是最大的一位数，千分位是能同时被2、3整除的数，其他各位都是0，这个数写作( )，精确到十分位是( )。

代数初步知识中

(1) 弄清用字母表示数的方法，省略乘号的写法a乘4.5写作 $ax4.5$ □省略乘号写作 $4.5a$ □

(2) 弄清比与比值的区别。1吨：250千克化成最简整数比是( )：( )，比值是( )。

(3) 比例的性质反过来应用的情况：如果 $ax3=bx5$ 那么 $a□b=□$   $b□a=□$

(4) 比例尺的概念的理解，如一种机器零件长3毫米。画在图纸上量的它的长是21厘米，这幅图纸的比例尺是( )。

## 量与计量

主要让学生弄清楚个计量单位之间的进率和一个单位的实际量是多少。如：

(1) 学校操场的面积大约是1.2( )。一种集装箱的体积12( )。

(2) 3千克50克=( )克 3.5千克=( )千克( )克。

## 几何初步知识

(1) 角的大小与什么有关，如一个角45度，小明用放大镜看这个角是( )度。

(2) 面积与周长、体积之间的区别。

(3) 等底等高的圆柱和圆锥体积之间的关系。

在帮助学生弄清容易混淆的知识点后进行填空、判断、选择题的专项练习。

## (二) 操作题(6月8日)

画一条线段，把它分成一个最大的等腰直角三角形和一个梯

形。

(1) 这个梯形中最大的角是( )度。

(2) 请量出相关数据，分别求出三角形和梯形的面积。所以此类试题复习时要力求从问题情景出发建立模型、寻求结论、应用推广的基本过程。

(三)、计算的复习(6月9日---6月10日)

1、口算的复习：注意估算和混合运算顺序的把握。

2、解方程和解比例：注意加减法以三位数为主，乘法因数不超过两位数，除法中除数不超过两位数。同时要让学生掌握解方程和解比例的依据是什么。

3、混合运算，把握好难度，四则混合运算不超过四步，分数四则混合计算中不出现小数和带分数，注意简便方法的应用。

4、列式计算：注意列方程和算术的两种方法应用。

以上试题复习现阶段的关键是如何提高学生计算的准确率方面要多下功夫。

(四)、应用题的复习(6月11日-----6月12日)

根据《课程标准》的要求，整数、小数应用题不超过三步，百分数、分数应用题不超过两步的基本要求：其次应用题的选材要注意联系学生生活实际，呈现方式要注意多样化，开放性，给应用题赋予情感态度价值观的生命因素，适应学生个性差异的心理需求。如甲、乙、丙三人做出租车回家，当行到全程的时，甲下车；当行到全程的 时，乙下车；丙到中点才下车。他们3人共付车费144元，你认为甲、乙、丙3人怎样付款最合理？简要说明理由。等试题的练习。

1、复合应用题。主要特点是规律性不强，关键要让学生认真读题，采用分析法从问题入手，进行分析解答。

2、列方程解应用题。主要训练学生找准题中的等量关系，然后进行列方程。

3、分数、百分数应用题。找准单位“1”的量，采用学生喜欢的方法进行解答。

4、用比例解应用题。判断成什么比例，然后写出数量关系后列出比例。

5、几何知识应用题。

(1)对平面图形周长和面积的计算要熟记计算公式，注意三角形面积计算时的，圆的周长和面积计算时的准确性。

(2)立体图形表面积和体积计算同样要在熟记计算公式的同时要注意长方体、正方体和圆柱体表面积的计算与长方体、正方体和圆柱体、圆锥的体积的计算准确性上多下功夫。

复习中要通过对典型试题的分析和在练习中要重点训练学生说解题思路，对后进生和优生要区别对待，后进生要以基本题型为主，不要提出过高的要求，增加他们的负担。优生要在掌握好基本题型的基础上对综合试题的掌握等措施。提高复习质量和效率。

## 一、复习内容

20以内的数的认识;20以内的加减法;比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等;会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统

计表。

## 二、复习目标

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

## 三、复习重点

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

## 四、复习难点

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度。

## 五、复习课时安排

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时
- 5、认识物体……1课时
- 6、认识钟表……1课时
- 7、统计……1课时
- 8、综合练习……4课时

## 六、复习措施

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的

个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

## 小学数学国培计划培训总结篇二

研修为教师的教育教学水平和业务本事以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的资料供给了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，应对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。经过对六个专题的学习，收获的确不小，同时也给自我的教学带来很多新思考，下头就对本次培训学习作以总结：

一、经过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自我在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自我。

二、教师要不断学习，努力提高自我的专业素养，不断促进自我的专业成长。经过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊

博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自我的专业本事和业务素质，以胜任自我的教育教学工作。

三、经过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自我坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就能够实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课提议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和本事提高是十分必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中提高。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。并且这样一种学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们供给了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在那里我们能够经过研修平台共同与同仁们，一齐进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加进取、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自我的教育教学本事，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他教师进取参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、欢乐的成长！

# 小学数学国培计划培训总结篇三

本学年，我经过学习更新了知识结构和本事结构，进一步发展了自我的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自我的教育、教学风格和特色；特总结如下：

## 一、指导思想

能扎扎实实丰富自我的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

## 二、详细目标

业务素质方面，丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。丰富了教研方面的知识，具有必须的理论水平和实践本事。运用多种形式，提高了课堂教学效果。更好的指导学生进行计算，使计算本事有了提高。

## 三、具体措施

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。我自主学习，学以致用，学用结合，构成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自我在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题。

努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改善，边改善边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自我的专业发展水平。

2、认真学习数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自我具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专

业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自我有较大的提高。

## 小学数学国培计划培训总结篇四

### 一、复习目标：

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。
2. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

### 二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

#### 1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉

了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

## 4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

## 5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

## 6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

## 7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

### 三、复习中注意的重点、难点：

- 1、根据题目中的条件和问题正确选择解决方法及培养学生对数据的分析能力。
- 2、除法的意义和计算。
- 3、关于看图用数学问题。(指导学生看图的方法)
- 4、学生对质量单位“克”和“千克”的实际应用以及形成“克”、“千克”的正确观念。
- 5、结合实际对图形和变换进行描述。
- 6、数的读、写、组成及学生灵活地综合运用知识解决问题。

### 四、复习措施：

- 1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

- 2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 3、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。
- 8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。
- 9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。
- 10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

- 1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。
- 2、每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。
- 3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

# 小学数学国培计划培训总结篇五

在参加了国培之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“20xx国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路上一路满怀信心，笑对未来！

## 一、课程学习与研计交流收获

在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不但的充实自己。

## 二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就像盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

## 三、不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。

通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的

不足这处，要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、作一个经常反思的教师。

一个经常反思的教师，一定会在工作中有提高，有进步。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步。