

幼儿园青年志愿者活动总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园青年志愿者活动总结篇一

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

- (1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。
- (3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织

幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家

长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园青年志愿者活动总结篇二

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动流程中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁

着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论： 家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

幼儿园青年志愿者活动总结篇三

幼儿园常规活动是孩子们日常生活中不可或缺的一部分。这些活动的目的不仅仅是让孩子们度过愉快的时光，更重要的是为他们提供了全面的发展和学习的机会。在我经历的过程中，我收获了许多关于幼儿园常规活动的体会，从而让我更好地了解了托儿所教育的重要性。

第二段：体会1

游戏是幼儿常规活动的一个重要组成部分。通过各种游戏，幼儿可以发展各种技能，例如好奇心和想象力等。我注意到，游戏可以帮助孩子们学习与他人交往和沟通技巧，这是日后他们成为一个愉快、成功成长的人的重要原则。在游戏中，我看到孩子们学习共享、交换和合作等重要技能，在摆出厨房、医院和超市等扮演角色的游戏中，他们可以学会如何与他人交往、沟通和分享感受，这为他们在未来的学习和生活中奠定了强大的基础。

第三段：体会2

音乐活动是许多幼儿园常规活动中的另一个重要组成部分。

音乐活动不仅可以激发孩子们的创造力，并且可以帮助孩子们掌握更多的语言和视觉技能。此外，音乐还可以帮助孩子们发展自我控制技能和注意力，这些技能将使他们受益终身。在我看来，这些音乐活动还为孩子们提供了展示自己的机会，例如参加音乐会和灵活的广场舞步等——它们可以给孩子们带来莫大的自信和成就感。

第四段：体会3

幼儿园常规活动中最有用的部分之一就是阅读。阅读是幼儿教育中的重要组成部分。通过听故事，幼儿不仅可以学习语言学技能，还可以提高他们的词汇和想象力，并在理解故事中的更深层次含义时开发出他们的批判思考技能。通过这种方式，幼儿教育的目的是为了鼓励幼儿获得理解及批判性思考的能力，同时，还可以培养他们的文化意识和推动社会文明。

第五段：结论

在幼儿园常规活动的过程中，孩子们正在发展各种各样的技能和能力，不仅如此，还正在建立他们的自我认知和社交技能——这也是他们日后发展和成长的关键。幼儿园教育“适时、充实、互动、体验”“游戏”原则，可以帮助孩子们发现并追求他们自己的潜能，同时也可以培养孩子们的自信和创造力。总的来说，幼儿园常规活动不仅通过游戏、音乐和阅读等方式为孩子们提供了学习和发展的机会，更为孩子们未来的成功和成长奠定了坚实的基础。

幼儿园青年志愿者活动总结篇四

指导要点：

- 1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼

儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园青年志愿者活动总结篇五

幼儿园常规活动是幼儿教育中非常重要的环节，常规活动有利于幼儿的生活习惯养成，行为规范的建立和社交能力的提高。作为一名幼儿教师，我深深地感受到幼儿园常规活动带给幼儿及家长们的意义和价值。本文就是要结合本人的经验，分享一下我对于幼儿园常规活动的心得和体会。

二、常规活动的意义

首先，常规活动的意义广泛而深刻。它不仅仅是一种教育方式，更是一种源远流长的文化传承。孩子们需要在常规活动中学习到日常生活中的礼仪和规矩。在常规活动的课堂上，孩子们不仅可以学会如何穿衣、整理物品、如何洗手等生活技能，同时也可以养成儒雅的品格，学习和社会交往、相互尊重的方式。常规活动是孩子们了解世界的一扇窗。在实践和体验中，孩子们可以学会感受和认知，并且能够积累经验和想象力。

三、常规活动对幼儿的影响

幼儿期是人生最重要的阶段之一。幼儿园期间的常规活动对幼儿的成长和发展具有不可替代的作用。首先，幼儿园常规活动可以促进幼儿好奇心的开发和探索精神，增强孩子们在不同场所中的自信心。其次，常规活动可以拓宽幼儿的视野，繁荣幼儿的想象力。换句话说，幼儿在参与常规活动的过程中，可以更多地体验生活、探索社会、了解世界，得到成长和发展，也同样可以培养出积极向上、乐观向前的生活态度，让学习生活充满动力。

四、常规活动对家长的影响

幼儿园常规活动不仅可以影响孩子们的成长和发展，也同样可以进一步达到教育家长的目的。课堂上，家长们可以通过参与常规活动，不断了解并探索孩子们的兴趣和个性方面的抱负。同时，也可以通过观察、讲述、教授一些实用的技能等各种形式，进行家庭教育方面的最佳优化，完成孩子们的美好未来。

五、几点体会

最后，简单总结一下我在常规活动中的体会。首先，每一个常规活动中都有其独特的意义。能够帮助孩子们养成良好的品质，培养齐整、合理的行为习惯，建立良好的人际关系等具有广泛影响效果的优点。其次，常规活动是孩子们的学习天地，通过丰富多样的体验实践方式，可以快速提高孩子们的实践能力和知识水平。教师可以巧妙地将不同的活动形式和内容有机地融合进常规活动中，使得孩子们既可以学到学术知识，同时也能在体验中收获多种心灵层面的成长体验。

六、结语

总之，在幼儿园的教学工作中，常规活动是不可或缺的部分。正是通过常规活动，孩子们才能更好地开拓视野，培养好的品格，提升实践能力和知识水平。在未来的幼儿园教学工作

中，我一定会继续参与常规活动的设计和实践，更好地为孩子塑造一个良好、健康、充满生机的成长环境。

幼儿园青年志愿者活动总结篇六

春天是万物复苏的季节，也是孩子们最活跃的季节。为了让孩子们更好地感受春天的气息，我所在的幼儿园举办了一系列春季活动。在这些活动中，我不仅带着孩子们亲近大自然，还让他们感受到春天的美好。在此，我将分享我的心得体会。

第二段：萌芽展示

在春季活动中，我主要负责的是儿童园地的“萌芽展示”。活动前，我向孩子们展示了各种植物的不同发芽状态，从种子到幼苗，从幼苗到长成一棵树。我的目的是让孩子们学习到发芽的奥妙，激发他们爱护大自然、种植花草的兴趣。在授课过程中，我始终保持亲和力和耐心。我用简单易懂的语言引导孩子们认知发芽的过程，让他们在娱乐中学习。

第三段：观花赏景

春天是花开的季节，孩子们最喜欢的当然就是观花赏景了。活动中，我带孩子们去公园里观赏树木、花卉，让他们在欣赏美景的同时，领略春天的气息。这不仅增加了孩子们对教育的积极性，还让他们从自然中更好地理解生命的价值。同时，我也教孩子们尊重花草，在欣赏美景的过程中，让他们知道如何爱护资源。这非常重要，因为帮助孩子们了解自然世界是我们教育的核心之一。

第四段：野游春日

春季活动中，我还带着孩子们去野游春日，在欢快的氛围中探索大自然。在野外，孩子们了解植物、动物的生理和习性，增强了学习的热情和感受力。我不仅是孩子的伴侣，也是他

们的引领者，引导他们学习和思考。这样的野游活动对孩子们的身体和智力都有很大好处，也提高了我在园中的影响力和感召力。

第五段：总结

总之，幼儿园春季活动提供了有趣又有意义的学习场所，带领孩子们认知世界、接触大自然、感受生命的光芒。活动让我们更好地了解孩子，以便更好地教育和引导他们成长。对我而言，这是一次难忘的、充满乐趣的经历。通过这次活动的丰富内容，我将发扬学前教育的理念，在日常教学中贯彻教育实践中的创新教学模式，为孩子们的成长发展做出更大的贡献。

幼儿园青年志愿者活动总结篇七

尊敬的各位家长：

您好！

为了增进家园之间的交流，为了提高孩子的运动兴趣和运动技能，培养孩子良好的身体素质，进一步建立家园共育的基本理念，我园定于20xx年5月17日(星期五)举行“欢乐阳光亲子体游活动”，让我们与孩子一起手拉手，回到孩童时代，感受他们的童真童趣！我们期待您的参与，更感谢您的积极配合！让我们共同留住精彩瞬间，留下美好回忆！

时间：本周五上午8:30--10:30，（早上从家里出发直接到广场集合）要准时哦！

地点：梅川广场百佳超市门口。

温馨提示：

1. 由于活动量较大，尽量请爸爸或妈妈参加，在活动中，请您听从教师的安排。(不要带零食吃)
2. 孩子着装要求：穿园服、运动鞋。家长着装要求：运动服、运动鞋。
- 3、需要带的物品：毛巾一条(大人洗脸用的毛巾)，矿泉水(防止幼儿在活动中口渴)，垃圾袋一个(散场后清理垃圾)
3. 请各位家长看管好自己的孩子，注意安全。千万不要随意带孩子离开集体，如有特殊情况一定要及时告知老师。
4. 请保持场地的卫生，特别提醒家长在活动现场严禁吸烟。
5. 亲子活动结束后下午放假半天。星期一照常上学。

幼儿园青年志愿者活动总结篇八

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。 师：看这是谁呢?(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。) 师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家?(分别请 3—4 个幼儿演示手影) 师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢?(幼儿自由讨论。) 师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么?(放手影录像，幼儿观看)(评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被 大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作) 师：你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请 3—4 名幼儿 操作演示) 师：你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么? 幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。 师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

- 2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。
- 3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。
- 4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。
- 5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。
- 6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。
- 7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

五、活动拓展

- 1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
- 2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
- 3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

六、教学反思 幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

- 1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。
- 2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探

究影子的产生、影子变戏法 的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化 的丰富经验。