

最新幼儿园大班九月份工作计划及总结(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇一

上学期在三位老师的共同努力下，在各科学习和常规中都有了进一步的提高。能复述各种故事，背诵诗歌。多数性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对语言和计算等方面对进行加强教育，为进入小学做好前期工作。

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学，有好奇心和求知欲。

- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

为了配合园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

- 1、做好的幼小衔接的前期工作，家庭、园教育的一致性！
- 2、填写好的成长档案，为记录下精彩时刻。
- 3、做好工作，让身心健康、和谐地发展。
- 4、做好家长工作，让家长成为我们园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇二

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，

一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题:比如上课做小动作,坐姿随便,不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心,互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

(一) 体能(基本动作、运动器械的操作,各类操节)

(1) 能立定跳远,跳距不少于40厘米。

(2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍,高度约40厘米,能连续向前跳跃多个高40厘米,宽15厘米的障碍。

(3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操,做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则,爱护公物、有较强的集体观念。

(二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水,少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯,能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手,并知道要节约用水,洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字, 画画的姿势。

(2) 爱护学习用具, 能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火, 不接触煤气, 不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四) 认知

1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词, 量词和连词等, 并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯, 迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字, 并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系, 开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳, 概括有关的数学经验; 学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题; 能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论; 学习有条理的摆放、

整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法,在教师的指导下学习制作简单的乐器,在集体演奏活动中,能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要,恰当的运用各种颜色,学习色彩的搭配,培养幼儿对色彩的敏感性,引导幼儿学习均衡,对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料,运用自己的技法表现自己独特的思想,能根据自己的需要,恰当的运用各种颜色,引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让,主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园,初步懂得要热爱幼儿园,培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族,主要物产,激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语,以恰当的方式与他人进行

交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非, 初步懂得应该向好的榜样学习, 激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观, 初步了解我国的主要资源和人文景观, 萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品, 培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作, 办好家长园地, 与家长密切联系。

(2) 召开家长会, 听取家长意见, 即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长, 对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日, 请家长参加幼儿的一日活动。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇三

经过了一个暑假, 孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班, 不仅个头长高了, 各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流, 大多数幼儿语言比较完整、流畅, 用词比较准确; 美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料, 运用不同技法表现自己的感受, 体验创造的快乐; 音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合; 社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处, 如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳, 不能听别人发言完就插嘴, 尤其是对同伴的发言, 没能认

真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件,如散步,外出游玩中的情景、事情,引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状,物体在空间的位置、时间的长短和更替等,引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学

探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获得相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、 喜欢参与各种艺术活动,大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角

度解决问题,帮助幼儿积累成功的经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段

教师开展教研活动,通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流,并做好教研记录,每月月底整理好研讨资料,写好反馈。

2、 每周五集中一次集体备课,预设下一周的教育流动内容,探讨实施的方法和途径,同时对上周教育教学活动进行反思,针对出现的问题,共同商议,调整教育策略。

3、 指导年段教师写好逐日活动计划,并对活动进行反思,认真写好教学反思笔记,每月月初检查年段教师上个月的手头文档,并做好记录。

4、 组织年段教师进行互听互评活动,在观摩教学活动中,吸取别人的教学经验,取长补短。

5、 根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、 期初召开家长会,向家长介绍本园特色课程的建立及内容,并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议,使家园教育步调一致。

2、 十月份对幼儿进行全面家访,与家长交流幼儿在家,在园的学习生活情况,同时了解家长的教育观、需求。

3、 继续办好“家长学校”,以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通,从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”,使家长更加了解园部工作,争

取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。

1、 每周一组织年段教师开展教研活动,通过学习理论知识,剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、 每周五组织年段教师集体备课,预设下一周的教育内容,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录。

3、 每周一下午检查年段作品栏,家教栏更新情况。

4、 每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记,业务学习笔记。

5、 指导各班级开展主题活动,写好主题阶段小结。

6、 指导各班参加区域活动设计评论。

7、 认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、 继续加强年段教玩具管理工作,由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作,及时增添新的游戏材料,由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、 根据季节的变化布置年段自然种植角,选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、 展丰富多样的教科研工作。如,“年段班级竞赛活动”等

月份

具体工作内容

九月份

- 1、各班级环境创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、召开期初年段家长会。
- 4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动,让幼儿参与班级环境活动,充分体验节日的气象。
- 5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。
- 6、组织教师学习有关二期课改精神的

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇四

一、生活活动:

- 1、坚持带手帕,衣着整洁,愉快入园,主动接受晨检,有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手,会正确使用餐具,会用筷子,愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具,清扫地面。
- 4、幼儿养成定时大小便的习惯,且大便自理,便后正确洗手。
- 5、使用自己的口杯喝水,做到活动过后、口渴时随时饮水,不浪费水。
- 6、能安静就寝,睡姿正确。
- 7、幼儿独立、较迅速、有序地穿裤,睡前不带小玩具上床,

养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

- 1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。
- 3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

四、区角活动：

- 1、懂得不越区活动。
- 2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

五、游戏：

- 1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

- 2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。
- 3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。
- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇五

《我们在春天里》：进一步认识春天的花草树木，感受春天的变化，体验春天的喜悦，喜欢在春天里外出活动，并尝试表达对春天的感受。

《劳动最光荣》：知道五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重、热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

《我的家乡太仓》：以太仓风景、物产介绍为中心，通过参观、展览、谈话、讨论、制作活动，了解家乡的名胜古迹和著名物产，萌发幼儿作为太仓人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

《有趣的动物》：通过本主题活动，感受动物世界的奇趣，激发对动物的探究、喜爱之情。

春游活动：春天来了，为了让孩子们充分感受春天的美景，我们将组织幼儿在本月进行“金仓湖，放飞梦想”春游活动。

1. 根据天气变化，提醒幼儿及时穿脱衣服。
2. 教幼儿正确使用手帕。

3. 多带幼儿进行户外活动。
4. 加强值日生工作指导。
5. 继续保持饭后漱口、擦嘴巴的良好习惯。
1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。
2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。
3. 带幼儿参观花鸟市场, 认识了解一些动物的知识。
4. 鼓励幼儿经常关心别人, 做个有心人。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇六

概要:

- 1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点;
- 2、幼儿依据对线条的理解, 在绘画时将它表现出来, 训练了运笔的能力, 幼儿园大班美术教学计划。

情况分析:

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况, 我设计了线条想象画, 以此引导幼儿积极思维, 大胆想象和创作, 锻炼他们的表现能力。

美术《线条想象画》

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画;
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称, 并知道各种线条所表示的意义;

3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；

4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

重点：知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点：根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的形象

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(3) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(4) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它

的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

(5) 教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(6) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

(7) 评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇七

(1) 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调，幼儿园大

班工作计划（二）。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

（2）在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

（3）在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

（4）在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

（6）个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

（7）家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育

的质量。

- 1、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识，幼教文案《幼儿园大班工作计划（二）》。
- 6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。
- 8、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 9、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。
- 10、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

1、开展内容丰富的“开学三天大活动”，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2、开展“你变、我变、大家变”这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3、向幼儿介绍“”的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6、教幼儿学习新的“器械操”，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7、“家园共育”：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

1、开展“我是中国人”的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

1、开展“亮眼看世界”的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

1、开展“动物大世界“的主题活动，能了解动物的生活习性，及人在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑

食。

4、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

1、开展“开心一刻”的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇八

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的`素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。
- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

幼儿园大班九月份工作计划及总结篇九

又一个月过去了。孩子们在幼儿园每天都高高兴兴的，在这里学习、生活、玩耍，度过他们美好的童年。看着孩子们一张张可爱的笑脸，我每天也感到很开心！现在就十一月份工作安排如下：

1、组织教师参加演讲复赛。经过了一番较量，终于可以参加复赛了，老师们也准备了许久，终于可以大展身手了。我园有5名教师、2名保育员参加复赛，通过这段时间的反复演练，相信她们在比赛中一定能取得更好的成绩。

2、加强大家的责任和制度意识。组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和探望接送的安全。

3、火灾培训工作，安全演练。为了预防意外，我园安排了教师和保育员学习使用灭火器，让大家反复演练，在练习中增强大家的火灾逃生意识，学会自救。孩子们也安排了安全演练，在演习的过程中让孩子们明白了发生火灾时要怎样去保护自己 and 用什么来灭火。

4、随手关灯，节约用电。最近早上起来的时候时常看到有些走廊有灯还在开着，虽一直都有安排值班保安来管理这一事，可是效果仍然不是很理想。因为有时候十点钟全部关了，可是后来的人路过开了就一直没有关，导致一直照到天明。为此经过商量，决定走廊灯包干到具体人，由各班工作人员管理好自己班级门前的路灯，其余工作场所的由当天值班老师负责，并向大家反复强调节约意识。

1、组织教师参加进贤教师进修学校的远程培训。

20xx—20xx学年度全县教师远程全员岗位培训，按照“贴近教师，贴近课堂，贴近实际，注重实效”的原则，促使参训教师提高教学的能力。我园鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

2、教学质量检查。

眨眼就半学期过去了，平常检查了教学常规，一直都没有检查大家的教学质量。为了进一步提高教学的有效性，我园安排在本月中旬检查各班的教学情况，决定在每个班抽查一部分小朋友现场考核本学期的教学内容。并以此作为本学期的评定教学质量奖的依据。

3、提高教研活动的实效性。

教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、规范英语课程教学。

2、园本培训。

本月借鉴许卓娅关于韵律活动的理论知识，进行园本培训，包括韵律活动的形式、类型、各年龄适合的基本动作、常规培养、音乐的选择、道具的合理使用等理论学习。但关于韵律活动的优秀教案几乎是没有什么可以借鉴的地方，所以对教师是一次挑战，这次活动由于是第一次尝试，所以我们每个人都抱着向别人学习的目的观摩。教师设计的活动总体看都比较符合年龄特点，如：小班的《洗手帕》教师通过谈话让幼儿知道了洗手帕的过程，在结合音乐旋律做洗手帕的动作。大班的《健康歌》教师提前把动作制作成图示连环画，让幼儿看着图示自己学习动作。在活动中让教师发现问题。通过本次活动的开展提出问题，在今后的教学中接着去不断探索。

3、加强班级博客的使用。通过班级博客与家长交流是一个很

好交流平台，对于入园不久的孩子我们每天都记录孩子的入园表现，已经适应了幼儿园生活的孩子我们也可以写点文章反映孩子的表现。做好家长沟通，与家长建立一个互信的桥梁也是我们一项重要工作。

4、开展好活动区角环境季节性的变换。创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

1、清理好走廊卫生。近日有家长反映走廊的卫生比较脏，前几天因为在搞装修，走廊的卫生没法清理，现在已经装修完。保育组长要安排每天一小扫，每周一大扫，并要及时的检查卫生。

2、生活习惯常规工作。严格按照园里的规定做好卫生清洁工作，每天开窗通风并对幼儿能触摸到的地方都进行消毒，提醒幼儿饭前洗手、饭后漱口，督促幼儿多喝水，并养成良好的进餐习惯，吃饭时不说话，尽量不撒饭不挑食。另外，锻炼孩子的自理能力，让孩子都能自己穿脱衣服和鞋子。

3、强抓户外活动。目前是感冒的非常时期，因此我们每天要保证幼儿户外活动的的时间，并加大幼儿的活动量以提高幼儿的抵抗力，并注意随时为幼儿增减衣服。在户外活动时，我们先带领幼儿做一些有趣的游戏，比如老鹰捉小鸡，螃蟹抓小鱼等，之后再让幼儿自由活动去玩大型玩具。

4、加强食堂管理。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。