

最新检讨书反省自己不上课说 反省自己上课讲话检讨书(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级生物学教学计划篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，进行科学施教。在具体的日常教育教学此文转自过程中，严格按照沂南县教育体育局和学校的要求开展各项工作。

义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

2、向生物学科组的其他同行学习，努力提高课堂教学效率。尽量让所有愿意学习的学生都能听得懂，跟得上。其次，要响应校领导的号召，搞好小组合作学习，严格控制每节课的授课时间。再次，要精简或重新设计一些经典的课堂练习题。

3、写好教案及教学反思。

1. 要坚持每节课都给学生布置适量的课后作业，并且做到至少三分之一全批全改。

2争取在最短的时间内记熟学生的姓名，拉近和学生的距离。

3. 争取在第二周开始就给学生布置自己设计好的周末作业。

根据教学大纲和教参，本学期总课时为38课时，每周2课时，理论上需安排19周的授课时间。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来（5课时）

第二周第一节：第一节人类的起源和发展1课时

第二周第二节：第二节人的生殖2课时

第三周第一节：第二节人的生殖2课时

第三周第二节：第三节青春期1课时

第四周第一节：第四节计划生育1课时

第四周第二节：第七单元测验

第二章人体的营养（5课时）

第五周第一节：第一节食物中的营养物质2课时

第五周第二节：第一节食物中的营养物质2课时

第六周第一节第二节消化和吸收2课时

第六周第二节第二节消化和吸收2课时

第七周第一节第三节关注合理营养与食品安全1课时

第三章人体的呼吸（4课时）

第七周第二节：第一节呼吸道对空气的处理1课时

第八周第一节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第八周第二节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第九周第一节：第三节空气质量与健康1课时

第十周第一节：第八单元测验

第十周第二节：期中检测复习

第十一周第一节：期中检测考试评讲

第四章人体内的物质的运输（4课时）

第十一周第二节：第一节流动的组织1课时

第十二周第一节：第二节流动的管道1课时

第十二周第二节：第三节输送血液的泵1课时

第十三周第一节：第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除（2课时）

第十三周第二节：第一节尿的形成和排除1课时

第十四周第一节：第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节（5课时）

第十四周第二节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第一节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第二节：第九单元测试

第十六周第一节：第二节神经系统的组成1课时

第十六周第二节:第三节神经调节的基本方式1课时

第十七周第一节: 第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响 (3课时)

第十七周第二节:第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响1课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

第十八周第一节: 第十单元测试

第十八周第二节: 复习第七单元

第十九周第一节: 复习第八单元

第十九周第二节: 复习第九单元

第二十周第一节: 复习第十单元

第二十周第二节: 模拟测试

第二十一周第一节: 评讲模拟测试卷

第二十一周第二节: 期末测试

总之, 在新学期中, 我会努力更新自己的教学理念、教学原则、教学策略和教学方法, 不断改变自己去适应和引导学生。提升学生对生物学科的兴趣, 提高自己的课堂教学效率, 让愿意学习的学生在课堂上不仅喜欢听, 也能听得明白。布置的作业不仅喜欢做, 而且也知道应该怎么做。

七年级生物学教学计划篇二

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

在新课标下，我们要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的'世界观

和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液

第二节血流的管道——血管

第三节输送血液的泵——心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的形成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习 4 课时

共30课时

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导

七年级生物学教学计划篇三

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（7）明白生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

总结：以上是教师从指导思想，教学目标安排七年级生物教学计划的。

七年级生物实验：探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验知识，同学们认真学习哦。

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究问题：酸雨对植物种子的. 萌发有没有影响？

探究假设：酸雨对植物种子的萌发有影响

探究结论：酸雨对植物种子的萌发有影响

上头对探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验内容的讲解知识，期望同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习的更好哦。

七年级生物实验：手皮肤的触压觉

对于生物实验中手皮肤的触压觉内容的讲解，我们一齐来学习吧。

手皮肤的触压觉

探究问题：手皮肤各个部位的触压觉相同吗？

探究假设：手皮肤各个部位的触压觉不相同

实验步骤：用笔的尖端刺激手的各个部位，看看各个部位的反应快慢情景

探究结论：手皮肤各个部位的触压觉不相同

上头对生物实验中手皮肤的触压觉知识的内容学习，同学们都能很好的掌握了吧，期望同学们在考试中取得很好的成绩

哦。

七年级生物实验：甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

下头是对生物学中甲状腺激素对蝌蚪发育的影响知识学习，同学们认真看看。

甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

步骤：1) 将两个相同的水槽编成甲乙两组。两组均放入20xxml河水，并各培养10只同种、同一批的小蝌蚪。

后肢长出的平均时光d前肢长出的平均时光d尾脱落的平均时光d尾脱落时的平均体长cm

甲组4 7 26 0.7

乙组5 9 37 1.3

期望上头对甲状腺激素对蝌蚪发育的影响实验知识的讲解学习，同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习的很好的吧。

七年级生物实验：观察肾的结构

对于生物实验中观察肾的结构知识的学习，需要同学们很好的掌握下头的内容知识。

观察肾的结构

步骤：1) 将一个完整的猪肾置于解剖盘中，先观察肾的外形和颜色（外形似菜豆，内侧凹陷，红褐色），再用手捏捏（表面光滑，手感柔软），问一问气味。

2) 用解剖针将肾纵切，观察内部结构。

3) 用显微镜观察肾单位的玻片标本。

经过上头对观察肾的结构实验知识的学习，期望同学们对上头的内容都能很好的掌握，相信同学们会学习的更好的哦。

七年级生物实验：探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

关于探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识，我们做下头的讲解学习。

探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

探究问题：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化吗？

探究假设：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化(呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多)

实验步骤：1)将澄清的石灰水倒入两个烧杯，标号1、2。

2)用塑料管向1号烧杯的石灰水里吹气。

3)将塑料管插入2号烧杯的石灰水中，再将洗耳球的吹嘴对准塑料管的管口，然后用手挤压洗耳球，将空气吹入石灰水中。
(1号比2号浑浊)

探究结论：呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多

以上对探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识的内容讲解学习，同学们都能很好的掌握了吧，相信同学们会从中学习的更好。

七年级生物学教学计划篇四

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级7.2、7.4、7.8三个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活

动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

7、管好课堂的`纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

本学期总课时为37课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

人的由来（6课时）

第一节人类的起源和发展（2课时） 第二节人的生殖（2课时）

第三节青春期（1课时） 第四节计划生育（1课时）

人体的营养（6课时）

第一节食物中的营养物质（2课时） 第二节消化和吸收（2课时）

关注合理营养与食品安全（2课时）

人体的呼吸（5课时）

呼吸道对空气的处理（1课时） 第二节发生在肺内的气体交换（2课时） 第三节空气质量与健康（2课时）

人体内的物质的运输（7课时）

第一节流动的组织——血液（2课时） 第二节流动的管道——血管（2课时） 第三节输送血液的泵——心脏（2课时） 第四节输血与血型（1课时）

人体内的废物的排除（2课时）

第一节尿的形成和排除（1课时） 第二节人粪尿的处理（1课时）

人体生命活动的调节（7课时）

人体对外界环境的感知（2课时） 第二节神经系统的组成（2课时）

第三节神经调节的基本方式（2课时） 第四节激素调节（1课时）

人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

探究环境污染对生物的影响（2课时）

第三节拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而提高教育质量，取得新的成绩。

七年级生物学教学计划篇五

新的学年开始了，本学期我担任了我校七年级5、6、7班的生物教学任务，为了更好的搞好生物教学工作，特制定了以下生物教学工作计划：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材《生物学》（七年级下册）。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工

合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注

意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来(7课时)

第一节人类的起源2课时

第二节人的生殖2课时

第三节青春期2课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养(6课时)

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化和吸收2课时

第三节关注合理营养与食品安全2课时

第三章人体的呼吸(4课时)

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康1课时

第四章人体内的物质的运输(6课时)

第一节流动的组织2课时

第二节流动的管道1课时

第三节输送血液的泵2课时

第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除(2课时)

第一节尿的形成和排除1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节(8课时)

第一节人体对外界环境的感知3课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本方式1课时

第四节激素调节2课时

第七章人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七年级生物学教学计划篇六

在新的一个学期里，为了能顺利地完成任务，圆满地完成学校交给的任务，结合我校学生实际情况，特制定本教学计划。

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物学优势上，要求更加关注学生已有的生活经验，强调学生主动学习，增加实践活动的环节，使每位学生都有更多的思考。

本学期是讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》。

- 1、继续深入学习有关教育理论和教学观念。在优势的教育基础上要求自己在课堂教学中有所创新的教学观念和提高自己的思想理论。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言导入课堂来加强情感教育，使学生能够在课堂中学到更多的知识。
- 3、组织好学生在课前课后都要懂得进行探究学习，引导学生懂得分工合作、乐于交流，这样才能有利提高教学质量。
- 4、组织学生懂得会收集和整理有关生物学的资料和信息，有

利于学生对生物学学习的兴趣。

5、在课堂教学中强调学生之间要相互讨论和分析问题。

1、在教学中要注意落实《生物课程标准》提出的'理念和问题，要面向全体学生因材施教。促进每个学生充分的发展，努力提高学生学习生物科学的素养。

2、这个学期主要讲的是人体各个系统的知识，学生感觉到有点难理解，所以在教学中要对教材内容进行分析表明学生才能够理解。

3、在教学中要使学生知识、能力、情感和价值观方面有所发展。

4、在学习中要求学生多关注周围环境对人体的一些问题，作为一个学生应该如何解决这些问题。

1、第一、二周：第一章《人的由来》

2、第三周：第二章《人体的营养》

3、第四周：第三章《人体的呼吸》

4、第五周：复习

5、第六、七周：第四章《人体内物质的运输》

6、第八周：复习

7、第九周：考试

8、第十周、第十一周：第五章《人体内废物的排出》

9、第十二、三周：第六章《人体生命活动的调节》

10、第十四周：第七章《人类活动对生物圈的影响》

11、第十五周：复习

七年级生物学教学计划篇七

在新的学期里，本人主要担任七年级一至三班的生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春时期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，故在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。为了出色的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

1、认真贯彻党的教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求，使每一个学生通过学习生物，能够对生物有更深入的理解并且初步掌握学习生物的方法，能从生物的角度去分析问题。

2、全面推进素质教育，培养新世纪知识经济时代所需要的人才。注重学生的学习能力、创新意识和实践能力的培养和提高，并在教学中充分利用教材对学生进行思想品德教育，使学生从德、智、体、美、劳等全方位发展。

3、以“教师为主导，学生为主体”的指导思想，优化课堂教学结构，充分调动学生学习的积极性，结合各班学生实际，创造形式多样的教学方法，努力提高课堂教学质量和学生的知识水平。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具

有良好的生物学习思维。

实验探究法、启发式教学法等调动学生积极性，培养学生分析、解决问题等能力。

1、让学生掌握生物的基本概念、原理和规律等方面的基础知识了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、使学生了解人类的进步与生物发展的`联系，培养学生热爱生物、热爱科学的态度，并为学生确立辩证唯物主义世界观奠定基础。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学生兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学生兴趣；精心诱导、强化教学，激发学生兴趣。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

3、倡导探究性学习，渗透“科学、技术、社会”的教育。

4、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

5、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。