

最新观摩幼儿园游戏活动心得体会 幼儿园数学观摩课心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观摩幼儿园游戏活动心得体会篇一

其实刚进园时，每个班的孩子都一样，形形色色的孩子都有。那他们成功的秘密的是什么呢？我想得归功于解读孩，分析孩子，面向全体，因材施教这把金钥匙。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。现代伟大的人民教育家陶行知先生也指出：教育切忌一刀切，一律化。要充分认识幼儿的特点，有针对性地教育和培养，要扬其长而补其短。重视因材施教，也是现代幼儿教育发展的普遍趋势。《规程》明确指出：“遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因材施教，引导幼儿个性健康发展。”

由此，我深刻领会了“因材施教”的观念和丰富的内涵，把握住“上不封顶，下要保底”的实施原则。做到看重的是每位孩子在自己原有水平上的努力和进步状况，而不是某种理想化的统一标准。

首先，注重观察。观察是了解幼儿个体差异的重要途径。是直接获得有价值的第一手材料所必需的。黄利琴老师正是有了平时的观察和记录，有了对孩子的细致把握才有了今天的成功。可见观察对一名教师的重要性。为此我注重了对一日活动各环节中的观察、评估。观察是一门专门的技术，因此，

教师必须要有敏锐的观察力，善于捕捉一瞬即逝的现象和变化过程。观察的方法也很有讲究。试想，如果你高高在上地看，看到的孩子会感觉很矮，也只看到了局部，而换种方式，以平等的眼光去看，都会看的真实全面。我总是加入他们的游戏，生活，参与他们的活动。这样观察更真实，更能消除各种人为的误差，并对观察结果进行分析、综合、记录。

第二，目标设定，在充分了解掌握班级幼儿发展水平的基础上，制定切实可行的保教目标和计划，对培养目标、教育要求进行分层，灵活设计教育活动方案，并根据幼儿自发生成的主题及时调整目标。最后，因人施教。每天我都会利用一段时间在教室里和孩子们玩作一团，这时，孩子们会万分高兴，把我当作是他们的一分子。我园的老师们都说：黄老师带出来的孩子和她一样，活泼、好动、有点夸张。我想，正是我的亲近，使孩子们感觉到了友好、平等、相互尊重和学习的良好氛围，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

但幼儿园中并不是每时每刻充满欢声笑语的，特殊的孩子班班都有。如我班有个叫“苏寅”的孩子，一开始，自私、霸道、任性，小朋友都不愿意和她玩，但我觉得我不仅仅只看到她的短处，更应看到他的长处，并让长处完善短处。如他的口语表达能力不错，我就让他经常给小朋友讲故事，让小朋友通过故事慢慢地接纳她，也逐步逐步的减掉他原有的毛病，而我在评价他时，则降低了标准，让孩子觉得自己成功了，增加了信心。这关键就在于老师不能用统一的要求、统一的目光看待所有幼儿，而应注重孩子在原由基础上的点滴进步，并在一日活动中注重分层指导，为他们寻找最近发展区。

- 1、从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。

以前，我总认为生成活动太难把握了，简直有种高不可攀的感觉，因此就只能尽量避免涉及这块生地。而现在在研读新

课程理念，尝试新课程的过程中，让我深切地体验到幼儿的生成活动，它无时不有，无所不在。这是因为，我开始深入地去研读每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，分析他们这些行为产生的本质特征和内在诱因。只有这样，才能真正做到尊重幼儿的意愿和需要，尊重幼儿个性的发展，才能真正地支持、提升生成活动这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

2、教师预设与幼儿生成活动更应相互交融、有效渗透。

幼儿自发生成的活动与教师的预设活动是不可分割的，两者是相互交融，有效渗透的。幼儿生成的主题经过教师的支持、提升，可以以教师预设的活动形式进行展开，而在教师精心预设的活动中，幼儿受到材料、形式等因素的影响，又会时时拓展生成出属于他们的新的主题。

因此可以说教师预设与幼儿的生成活动是你中有我、我中有你，相互交融，相互递进，周而复始的。而我们老师的作用则更多地是聆听、筛选、建构、支持和拓展。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事。让我们一起努力吧！

观摩幼儿园游戏活动心得体会篇二

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗□xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排

好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地進行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的含义，起到了较好的效果。

幼儿园大型户外活动总结(四)

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《xx市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函xx5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿

园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园[]xx县xx[]安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一

物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

观摩幼儿园游戏活动心得体会篇三

四位授课教师有一个共同的特点，就是教师们都深知爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以它独特的魅力吸引着无数的儿童，能在游戏中学习知识，即贴近幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的经验和视野，并且四位教师们在授课的过程中都能尽可能的鼓励孩子和肯定孩子的活动，将游戏贯穿于整个教学当中，我想这是我在听过过程中受益最深的，也是在今后的教学当中必须要做到的。

在讲课的老师中，他们在与孩子的互动中，都本着跟孩子的互动平等，与孩子一起参与游戏，让幼儿与老师一起互动，特别是马老师的音乐律动，活动中老师的语言松弛、幽默、自然，肢体语言丰富，老师专业的功底扎实，各种动作技能介绍的非常细致、深刻，对工作技能理解特别专业。

在听课中，我感受最深的是幼儿的老师基本功都很扎实，不像以前的课堂追求花样，华而不实。教师完全是站在幼儿的角度考虑，了解幼儿的起点，直面幼儿的教学现实。以前上课的时候一般都喜欢准备比较花俏的东西，以此来吸引幼儿

的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到邵老师的大班科学《有趣的滚动》这节课的时候我感觉眼前一亮，老师的教具皆来源于生活，有泡面桶、易拉罐、皮球等。这节课的老师从头到尾都在和孩子们游戏。对幼儿实行生活化的教学，即完成了教学目标让孩子学到了知识，又让孩子体会到了快乐学习的乐趣。

在这次听课中，我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象能力和语言表达能力。在大班的绘本阅读《獾的美餐》这节课上，贺老师先以谈话的形式引入主题，然后出示了课件边讲故事边让幼儿观察图画，并且鼓励孩子又自己的语言表达出来。教师丰富的肢体语言和抑扬顿挫的情感抒发以及精致、优美、有趣的图画激起孩子的兴趣。

这次听课学习活动虽然是短暂的，我却收获不少，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于自己的教学过程中去，与更多的教师们交流心得，努力提高教学质量。我相信只要在路上，定会遇到隆重的庆典。

观摩幼儿园游戏活动心得体会篇四

课赛中的九节课都使用了形象、直观的课件，课件制作精美，内容紧扣所授教材，精练实用，步步相接，特别是在语文教学中有两节课播放了课文的配乐朗读，让学生在聆听中很快地进入课文情境中，并且有了感情朗读的示范，对后面的朗读指导帮助很大，课件的直观性在教学中得到了淋漓尽致的表现。比如在《平行四边形的面积》中，对图形的剪、贴、拼和以数方格来计算面积，《搭配中的学问》中对路线的表示等等，通过课件演示以后都变得简单和易懂了。

激励性的评价有机的贯穿在课堂中，在课堂教学中语言充满了激励和欣赏而又不重复。如：孩子们，你们太漂亮了！老师还想再听一遍你的发言！没有听到你的发言，老师觉得有

点遗憾！分析得好，分析得透彻！小眼睛观察得真仔细！等等，从这些激励性的语言中可以感受到孩子们的快乐、自信和积极性。

在本次课赛中，教师们都特别注意培养学生的动手操作能力，在数学课中体现得就更为明显。如，三节课中同授一个内容的《平行四边形的面积》就让学生在剪、贴、数的动手操作和小组探究中得出结论：平行四边形的面积公式。在《搭配中的学问》中，就让学生用已准备的衣物学具进行搭配的操作，通过动手实践，学生很快就得出了解结论，很大程度的提高了教学和学习的效率。

从课赛中的几节语文课上可以看出，语文教学的重中之重是阅读，授课的教师们都很注重阅读，默读、大声的读、用自己喜欢的方式读、有感情地读等贯穿在教学过程的各个环节当中。对课文的理解也是一个重要方面，课上教师们都放手让学生自己去理解、体会，放手的机会多，教师讲得少，学生的自主学习能力得到了提高。

总之，这一次临沧之行收获很大，为自己以后的教学指示了一个方向，也为自己以后的努力找到了基本的理念，我认识到自身的许多不足之处和还有待于加强的地方，我将以本次学习为一个契机，努力的完善自我，向做一名出色教师的方向进发。

观摩幼儿园游戏活动心得体会篇五

或许，在许多外行人的眼中，幼儿园只是一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的事情，叽叽喳喳的声音。而腰栈幼儿园的老师正是在这片小小的田地中开拓出了属于自己的百花园，成为了农村幼教的一支优秀的育苗者。6月28号，我们有幸在幼教教研员朱艳华老师、赵雪老师的带领下，第一次到腰栈幼儿园参加观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良

好的学习习惯、敢说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为主抓幼教的我一定要赶上他们，甚至比他们先行一步。

6月29号，我们又有幸听了县内几名老师的课：参加这次讲课的老师精心准备，为我们展示了非常精彩的活动课，让我们非常直观的感受到了先进的教育理念的体现。各位讲课教师的教学设计非常有创意，通过活动可以看得出，每一位老师的每一节课都经过精心的研究，每一个环节都经过认真的考虑，什么地方该说什么，该提哪些问题，每一位老师都做到了心中有数。

各位教师的活动课，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。活动中，各位教师教态自然，尊重每一位幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。

每一位教师根据自身的素质特点选取了不同的活动内容，每位教师所展示的活动内容也很好的展现了教师的优势，由此我想到我们学区幼儿园的工作：根据自己学区的特点，选取有利于展现幼儿园优势的活动内容，并形成自己的特色，是幼儿园特色化发展的必经之路。祈愿我们学区的每一所幼儿园都能找到自己的特色化发展之路，每一位教师都能成为孩子的支持者、合作者、引导者，每一个孩子都可以在我们的幼儿园中健康快乐的成长！

这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现了自己的很多不足。在今后的教育教学中，要严格要求自己，取人之长，补己之短，做到认真反思，查找不足，不断提高自身的业务水平，为今后的教育教学工作打下一个良好的基础。

记得有位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的却是你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事。让我们一起努力吧！