

2023年小班家长半日活动总结家长总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班家长半日活动总结家长总结篇一

(10:00~10:35)喂食

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧!”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧!”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”(小鸭子)

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，

谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，

向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》

要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最象

小班家长半日活动总结家长总结篇二

1. 让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对家乡的热爱。

2. 知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

1. 课件。

2. 鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

1. 说金桔

a.出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b.老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

(评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子

们能较快的接受。)

2. 做金桔

通过课件，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过程。

3. 尝金桔

请幼儿品尝加工厂的金桔制品。

3. 在欢快的乐曲声中结束。

带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的'活动无不抓住了孩子的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。

小班家长半日活动总结家长总结篇三

(9:00~9:40) 六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的.跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

小班家长半日活动总结家长总结篇四

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

你吃过哪些糖果?(教师与幼儿共同交流)

活动一：甜甜的糖果(科学)——执教者：张慧萍

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”(幼儿互相介绍)

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗?分别是什么糖?有哪儿不一样?”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论)

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同

形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”(好)

活动二：甜甜的棒帮糖(手工)——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板;吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

小班家长半日活动总结家长总结篇五

内容：

- 1、接待幼儿，热情与幼儿问好，并指导幼儿同老师打招呼，同家长说“再见”。
- 2、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域进行活动，与幼儿交流。
- 3、指导幼儿按老师的指令迅速地收玩具。

内容：

整队，让幼儿整齐的排好队(在操场上站到自己的点点上)

带领幼儿做热身活动，按音乐节奏来做动作

带领幼儿做早操(要带有指令)

目标：

- 1、发展幼儿的快跑和反应能力。
- 2、激发幼儿玩集体游戏的兴趣。

- 1、掌握老狼的游戏规则，清楚小动物们的家改在小圈圈内，但小圈圈中只能多两只小动物。
- 2、跑的时候不要挤，热了(jy135幼儿教育)要脱衣服。

目标：

- 1、指导幼儿玩方向盘
 - 2、激发幼儿玩游戏的兴趣及创造力。
- 1、玩方向盘学校汽车开时要慢行，不能开的太快。
 - 2、热了脱衣服，生病的幼儿玩一会去旁别休息。

9: 20~9: 45 点心(鼓励幼儿自己拉裤子、洗手、自己拿牛奶)

9: 45~9: 55 教学活动《乐乐搬新家》

1、学习日常生活的道别语，自己主动与邻居打招呼

2、初步了解阅读的方法

1、在情景中展现自己，懂得要做有礼貌的好孩子。

2、认真听讲故事，了解如何打招呼

3、做一个懂礼貌的'好孩子

鼓励幼儿自己大小便，自己拉裤子(紧的裤子老师帮忙)

指导幼儿自己喝水(先到热的水，在到些冷开水)，站到红线处喝水。

10: 10~10: 20 创游：音乐《刷牙歌》

1、让幼儿了解刷牙的好处，学习怎样刷牙，并养成良好的刷牙习惯。

2、让幼儿愿意刷牙，喜欢刷牙并能用说、唱的方式表达出来。

1、带领幼儿一起唱《刷牙歌》，记住歌词

2、让幼儿表演刷牙

10: 20~10: 45 创游(区域活动)

11: 00~12: 00 午餐、餐后活动

12: 00~14: 30 午睡