

一年级实践教案教案 教案一年级第二册 活动课教案乌鸦爱妈妈(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

一年级实践教案教案篇一

乌鸦爱妈妈

重点:

理解歌曲的内容,增强爱妈妈的情感。

难点:

能感知2/4节拍特点,根据歌词大意创编简单的舞蹈动作。

活动名称:

小乌鸦爱妈妈

活动目标:

- 1、熟唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》,理解歌曲的内容,增强爱妈妈的情感。
- 2、用舞蹈表现歌曲优美的旋律和歌曲的内容。

活动准备:

录音机、磁带、电子琴、若干个小乌鸦头饰。

活动过程：

1、出示小乌鸦的图片引出主题：

2、复习歌曲

(1) 请同学们听录音机，回忆歌曲优美的旋律。

(3) 学生再次感受歌曲，体会三段的情绪有什么不同？

第一段是优美抒情。

第二段表现关心、爱护乌鸦妈妈。

第三段是赞扬小乌鸦。

3、编排舞蹈动作

同学们可根据音乐的旋律及歌词的内容做不同的动作，来表现小乌鸦关心妈妈的情感。

(1) 逐句编排动作，老师边弹边唱。第一段歌词，请学生开动脑筋，自己编动作。如果哪个学生动作漂亮，就用谁的动作，并奖励小乌鸦的头饰。

(2) 第二段、三段同上，请学生自己动脑想动作。

(3) 三段舞蹈都编排好（把没有得到头饰的学生也发给他们头饰）然后把学生自己编排的动作从头到尾表演一遍。

4、学生听录音跟随老师到操场上表演，请跳的好的学生单独表演。（使学生记住动作）

5、即兴舞蹈

学生可以听音乐自由地编排动作，教师个别观察和指导，及时给予鼓励。

活动延伸：

请学生跳熟练。在爷爷、奶奶和亲朋好友过生日时可以表演。

一年级实践教案教案篇二

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。

一年级实践教案教案篇三

让青春涌动人情暖流。

寒假期间，为了增进团员们彼此之间的感情，让团支部更加团结友爱，同时能够让他们在忙碌的学业抽身出来参与各种活动，开拓视野，我社区团支部将为他们开展各项特色活动，希望带给他们快乐的同时提升团队凝聚力。

同时，借临近春节之际，组织团员去探望社区的独居老人，为他们送去最真切的'问候，让他们感受到人情暖流，社会关爱，从而希望让青年团员在社会实践中多磨练。通过做好事能够培养他们一颗颗热诚的心，通过参加此次活动能够认识到社会的文明进步，还需要我们从身边的实事做起。

xx社区居委会三楼、独居老人家。

活动前期□x月x日—x月x日（准备活动内容的相关事项、张贴宣传单张并发放通知）。

活动实施□x月x日。

活动总结□x月x日—x月x日。

（一）实践部分：

到独居老人家中搞卫生、煮团年饭。团员们分工合作，一部分负责搞卫生；一部分负责煮团年饭。

（二）游戏部分：

□1□“100s不ng”

主持人播放一小段视频，然后每组派出相应的组员把视频的内容表演出来，每组有100s的时间表演□ng的次数越少，那组就胜出。

（2）“真假难辨”

桌上放有4杯饮料，然后找4个人分别喝其中一杯后做出表情，每组派出一名队员根据这4个人的表情猜出谁喝的饮料才是真正主持人说的那种。

（三）拓展部分：

（3）“心有灵犀”

用绳子围在每个组员的腰间，并蒙住眼睛。由主持人指定图形，2分钟内，组长指挥组员摆出图形，过程中组员不能手牵手。用时最少的组胜出。

(4) “脱颖而出”

此项活动类似玩“飞行棋”，每个参与活动的团员自己负责转动骰子。只要转动骰子，骰子停下来的时候正面是几，就往特定路线走几步。但在路线中隐藏陷阱，每时每刻都有意想不到的情况出现。最后哪一团员率先完成路线为赢。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《小学一年级综合实践活动课件》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

一年级实践教案教案篇四

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；
3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；
4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。
5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得

参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2. 走进社会生活，生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

一年级实践教案教案篇五

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。