

一年级科学教案教科版版 一年级语文教师述职报告(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级科学教案教科版版篇一

我从事小学语文教学，也就几十年的时间吧，经验说不上，只是有几点心得体会，在这里与大家分享。

一、教学理念方面：

我一直认为教育应该是一种潜移默化式行为，使学生在不知不觉中成长。语文教学同样如此，如果总是强调学生必须背过、必须默写过，必须理解等等，看似在强调知识的重要性，实际上却会在无形中增加学生的压力，让他们感到学习是任务，是不得不去做的事情。这样就容易扼杀学生那份对语文的发自内心的喜爱与迷恋，因而就抹杀了语文教学的初衷——语文素养的培养。

我认为真正好的教育应该是润物细无声的。尤其是我们的语文教学，更容易起到感染、熏陶作用。每篇文章都有它的精彩所在，我们应该引导学生发现这些精彩之处，用心去体会、揣摩，发现其中的美，发现那种美的表达方法。从而使学生爱上读文章，爱上欣赏，甚至希望并学会去表达。在这个过程中，学生自然能够了解文章的含义，吸取其中的精华，感悟文章的写法，达到从知识到精神的成长。

二、教学方法方面：

俗话说教学有法，教无定法。有了良好的教学理念，具体的方法则是千姿百态的。对于不同群体的学生、不同的教学内容，不同的环境采取的方法自然不同。我们语文课本上，对于不同的年级自然所配备的教材内容都是符合相应年级学生的年龄特点，对于他们来说，理解文章的内容应该不是什么难事，所以教授课文时可以让学生通过自主的学习，谈谈自己的理解和感悟，以及领悟到的东西，老师所要指导的就是学生难以理解的，或遇到的问题。当然对于重点的把握，教师应该视情况加以引导。在学生自主理解体悟的同时，教师应该有意的引导学生发现文章的写法、特点，领悟到如此表达的优势，从而使他们在不知不觉中感受到学习和写作及表达的方法。这样我们就不是单纯的教课本、教课文内容，而是教学生自主学习的方法，教学生自我表达的方法。不但让学生学会了输入，同时还学会了输出，也就是运用。

当然在具体教学中，教师设计的教学导语、创设的教学气氛了等等，都是引发学生学习兴趣的关键环节，这些都离不开老师的激情在里面，需要我们不断的学习和摸索。

总之，我们还是应该本着学生本位思想，一定要让学生成为学习的主体，想尽办法调动学生的自主性、积极性，引导他们学会读书，学会学习，学会运用。

一年级科学教案教科版版篇二

尊敬的领导和老师：

大家下午好！首先，我要感谢学校领导对我工作的指导和认可，感谢老师们热情帮助和关心，感谢孩子们的爱、爱护和尊重，感谢父母对我工作的理解、奉献和支持。

我始终相信，只要一个人真心付出，脚踏实地走自己的路，回头看，总会留下值得记忆和思考的脚印。匆匆一个学年过去了□20xx这一年真的让我刻骨铭心。带着新的希望来到育才，

开始开拓自己的新领域，接受了初一的教学任务。回顾这个学年班主任的工作，充满了机遇和挑战。在这一年里，我成长了很多。积极的思维需要进步，需要认真负责的工作，需要业务上的努力。永远记住作为一名教师，你必须有责任感。我做任何事情都脚踏实地，有努力，有收获的喜悦，有缺点，有遗憾。带着孩子成长的足迹，我咀嚼着埋藏在心底的回忆。现在我将这学期的工作总结如下：

认真贯彻20xx至20xx开发区教育工作精神，把德国首先，要教育学生学会做人，严格要求自己，为人师表，坚持爱我，爱我，努力在工作中树立新的意识：以人为本，以学生为中心，把握两条主线：养成教育和常规班级管理。我们应该树立适合新形式要求的教育理念，牢牢把握每个学生的生活和学习。爱学校如家。以一个优秀教师应该具备的职业道德和责任感，每天努力工作。

（一）、培养学生的好习惯

我不知道作为一名一年级的老师有多苦多累，但无论风雨，泪水还是汗水，我都会下定决心，做好普通的，普通的班主任。一年来，孩子在我眼里明显长大了，尤其是良好习惯的养成。一年级的孩子年纪小，管教不严，自制力差。我主要是从培养学生的好习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，让学生在玩耍和学习的同时尽可能的吸引学生的注意力，组织好学生的课堂和生活纪律。从一点一滴开始，没有规则不能造就方圆。班级制定了一系列相应的评估和等级。取得了良好的效果。

让孩子通过学习养成正确的学习方式。强调三个一培养，注重教学卫生。班级有组长，班长，代理班长。让孩子逐渐树立竞争意识，发挥一定作用。尤其是我不在的时候，我的表现非常出色。学期结束，班里举行了出人意料的选聘班干部活动。很多孩子自己写述职报告，在出人意料的招聘过程中，涌现出一批优秀的班干部。活动为孩子们树立了信心，找到

了自己合适的位置，对未来的学习和生活起到了决定性的作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周例行训练，促进学生养成良好习惯。发现学生已经形成了良好的阅读、写作、纪律和卫生习惯。通过班会、德育和加强班级主体建设，学生的主人翁意识初步形成。一二·九长跑充分证明了这一点。为了拿第一，为班级争光，学生们刻苦训练，最后赢得了全班和老师们的热烈掌声。孩子更自信。

其次。定期对学生进行课堂常规、组装和锻炼常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面的培训。教育了解个人应该服从集体，服从命令。思考，自我约束，形成习惯，保证班级展示生而不乱，严而不死阶级外貌。因此，秋季游览，参观沈阳话剧团；儿童在表演等大型活动中表现非常好。会后，我也相应地表扬了他们。根据儿童的特点，定期渗透小学守则和小学生日常行为守则，利用语文课和数学课加强人文教育、基本道德和日常行为规范的培养。

（二）、培养良好的班风

1、班级风格是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性才能蓬勃发展。集体活动可以培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，比如革命故事大赛，歌咏大赛，中国古诗朗诵，还有一两个。九长跑、板报等评比活动取得较好成绩，班级板报设计本学期连续三次获优秀奖。树立孩子的自信心。另外，我很珍惜每一次家长会，每一次家长开班周活动，每一次以不同形式与家长沟通，宣传班级特色和学生个性，协调班级工作的顺利进行。利用元旦可以让学生感受到我爱我的家人。学校生活的乐趣丰富多彩。

2、加强心理健康教育。在这方面，我尽力做好学生的心理沟通。在学生心中，我成了他们的知心姐姐。学生愿意和我分

享任何不愉快或快乐的事情，我也愿意为他们保守秘密。完善人格，促进师生关系和谐发展。

3、上学期期末的家长会上，我请了两位经验丰富的家长来讲课。并且我精心组织了一场关于“如何培养孩子注意力”的讲座。另外，在开学的时候，我给家长做了一个“哈佛女孩”的讲座，收获很大，促进了家校同行，让家长更加关注学校、班级和孩子。更全力支持我的工作。为了让孩子在飞跃中尽快成长，我利用父母的优惠条件，帮着抄读物，找人装订成册，让每个孩子都能不同程度的阅读新书。当孩子们赢得这本来之不易的新书时，他们非常高兴。当父母知道我为孩子付出的努力都是因为老师的好，你可以告诉孩子以后会发生什么，你可以帮助他们。

这个学年，我大一语文，数学，思维，写作。同时接受了跨越项目的研究任务，任务很重，但通过自己的努力和同事的帮助是可以顺利解决的。作为一名年轻教师，我一直注重提高自己的教学能力。为此，我多读书，多查阅资料，接受新思想，学习新理论，体验新精神，经常写心得体会，从不放过每一次看课的机会，课后认真总结，珍惜每一次出门的机会。我想这将为我的教学成长打下基础。

1、主动去同年级组看课，学习经验，利用课余时间听流行课，取长补短，丰富知识。参加政治和专业学习，积极写论文。

2、努力认真备课，上课，学习教材，注重视听和课外资源的利用和开发。努力提高教育质量，努力学习课件制作和网页制作。集中精力学习计算机化系统的知识，向有经验的老师请教。现在已经能跟上大队伍了。我相信我明年一定能达到一个新的水平。

3、这学期我利用班会、专题班会、秋游、参观等活动让孩子在实践中学习，写出好的片段和感受，强化小笔法的质量，培养学生的综合素质和人文素质。学期结束，班里三分之二

的孩子合格。我并不气馁，只要我坚持下学期，又会出现第三个。

4、注意质量和质量。我一直认为孩子素质的提高不是一蹴而就的。他需要长期的耐力训练和持续的阳光。所以在学期中，我注重孩子能力的培养，能力就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育儿子的方法。如果工厂的产品合格，就可以安全出厂。那为什么我们的孩子一次百分之百，第二次百分之百？如果你把这段时间用来读书，那不就是一种通过积累渊博知识来学习的方式吗？而且我觉得更适合当今社会的发展。我们绝不能需要这么多高分和低能儿。学期结束的时候，我跟大家走的是一条路，关注学习成绩，掌握基本能力，不做空中楼阁事情。今年的期末考试没有达到我理想的水平，但我很满足。知足者常乐。孩子做到最好，就是进步。当然也有一些不足值得我认真反思。

一年级科学教案教科版版篇三

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期我担任了小学一年级的教学工作，一直以来没有教过低年级，现也是把它作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子

当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

一年级科学教案教科版版篇四

转眼间，一学期的工作已经接近尾声，回顾这一学期的学习生活，有喜有忧，有收获也有迷惑，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作述职如下：

学生不仅是学习知识更重要的是学习做人，我充分利用读书课及语文课堂结合班级事情进行思想教育，重视日记的批改从平时的日记中了解他们并与他们进行沟通，为她们化解矛盾，解决心中的困惑，让他们意识到学会做人比什么都重要。

作为老师的我深知“桃李不言，下自成蹊”的作用，因此在班级中我以身作则，规范自己的言行争取给孩子一个正确的舆论导向。

教师的职业决定了我们要用一颗爱心去对待每一位学生，特别是我们的学校。从家长把孩子送进学校的那一刻起我们就担当起了孩子衣食住行的全部责任。这些工作是繁琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给班级工作带来了一定的麻烦。所以我们应以极大的耐心和热情来对待班级的学生。在学校，孩子的身体不舒服了与同学有矛盾了，学习出问题了，东西找不到了等等，每天类似的琐碎事情不断，如果没有足够的耐心就不能照顾他们，如果没有足够的爱心就不能心平气和的为她们解决问题。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，桌子上都是吃剩的零食，面对这种情况，我和班主任丁老师专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈粮食是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，在餐厅孩子也养成了吃多少拿多少并养成了文明就餐的好习惯。在生活中，我时常提醒自己，这是一群离开父母的孩子要时时处处关心她们，更是自己做了母亲之后对学生更添了许多母亲的柔情。每天早晨走进教室首先让他们拿出体温计量体温，发现异常及时处理；第二天的天气，提醒他们及时的增添衣物，这些工作虽然细碎却能让感受到老师对他们的关心和爱护。良好的师生关系是学生遵守纪律的基础，孩子们上课认真听讲课下遵守纪律班级的学习氛围很浓。

1、备课

积极参加学校组织的教研活动，在同级段老师的指导下集体备课，仔细听认真记写好教案，认真钻研教材，教参，吃透教材，找准重点难点，在复习阶段，我把每一单元的词语重点内容进行罗列总结，为的就是让学生有个清晰地复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时，认真讲课力求抓住重点，突破难点精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性，培养学困生的学习兴趣，课间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导。

3、作业

我把每天的作业经过精心的挑选，适当留一些有利于学生能力发展的能发挥主动性和创造性地作业。语文是语言，因此除了课堂效果之外还需要让学生多读书增加阅读量丰富知识，为此在早读时我坚持了解早读情况发现问题及时纠正，课后发现学生的问题也及时解决及时讲清楚。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”教育工作是常新的，也是永无止境的，社会在发展，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。因此，我必须及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责的做好工作以完成我们肩负的神圣使命。

一年级科学教案教科版版篇五

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、设计数学游戏，使学生“玩”在其中

根据一年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如：计算，本来非常枯燥，我设计了如下游

戏：

1、个体活动游戏。上课开始进行“快乐邮递员”游戏：让学生通过计算，然后动手送信，学生非常兴奋，爱上了计算。

2、集体合作游戏。设计了“接力赛”，通过集体的努力，哪个小组最先完成，并且正确无误，则获得胜利。培养学生的集体意识、合作意识、竞争意识。

3、师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有兴趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

二、创设问题情境，让学生广开思路

精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

1、留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

2、学生数学个性张扬。在充分备课的基础上，把握重点、难点，允许学生独立的合理的方法，充分借助他们已有的经验，在体验中体会到新知识新方法的好处，从而接受新知识，理解新知识。

三、对每一位学生说：你今天很棒！

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、充分运用多媒体。小学一年级的学生对什么都好奇，我抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容，辅助教学内容，如学习10以内加减法时，我把教材照成照片，发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、存在的不足

学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

五、改进措施

1、狠抓学风

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，如汪娜娜、郭盼盼这两位学生，考试成绩都很差，我找

来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在这一学期中有较多的收获，也有很多不足，如没有更实质性的课堂改革，没有更新颖的教学方法，教学上好像在停滞不前，我应多学习数学专业知识以理论带动实践。

一年级科学教案教科版版篇六

对于数学教学来说，兴趣同样也是的老师，兴趣能提高学生的注意力，创造力，行动力，甚至能产生强而持久的意志力，所以在教学过程中，老师应当用富有激情的授课，亲切的笑容，风趣睿智的谈吐，提高课堂学习氛围。让学生觉得学习数学是发自内心的动机。学习过程中能激发出自己潜能。让学生恋上课堂，才能学的更出色。

二、赞美学生，提高学生信心

金无足赤，人无完人。教学过程中，难免会遇见一些数学成绩较差的学生。老师应该秉以平等尊重态度对待每一个学生。对老师来说，每个学生都有独特的闪光点，都是独立不可或

缺的存在，老师应该点燃学生独特的天赋，塑造好学生的自尊心。要做到这一点就必须懂赞美。要因势利导，以点带面，培养好学生与老师间的情感，发动感情攻势促使学生全面进步的同时，更好的学习好数学。

三、引导学生自学，提高学生自主学习主动性

的数学家波利亚曾说过：“学习任何知识的途径，是由学生自己去发现。因为这种发现，理解最深，也最能掌握其中的内在规律和联系。”自学能力，是老师能教给学生携带终身的重要财富。不仅能转学生被动受学为主动学习。老师在教学过程中应多注重与学生互动性的探究性的学习教学模式。不仅能提高学生发现问题，解决问题的能力。长期以来能激发学生学习的主动性。帮助学生更好更快的提高学习成绩。

四、传授学生学习方法，提高学习效率

“授人以鱼，不如授人以渔。”一个好的学习方法习惯，能在任何学科学习中起到事半功倍的效果。数学教学中，会碰上多种多样的公式，公理。如何在教会学生在解题过程中灵活运用解答。这是很多数学教学老师苦苦探索问题。这便要求老师教会学生学习方法。在类型题中总结解题规律，整理学习心得笔记。灵活运用类比题型总结。平时学习过程中也要注重培养好的学习习惯，阶段性总结学习，时常温故知新，查漏补缺。通过培养学生好的学习习惯，从而提高学习效率。

五、总结

当然，我个人认为，数学教学过程同样是一个长期而复杂的系统工程，如何因材施教，因地制宜。其中需要学习总结的还有很多。

如何提高学生素质，提高学生的竞争力，需要每个老师认真思考和行动。希望在这提出的一些拙见能得到广大师生的交

流与学习。

教师述职报告5