

开展文明校园创建活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

开展文明校园创建活动总结篇一

根据**x省文明单位建设管理办法和**x市文明单位建设管理暂行办法的精神，为了有计划、有步骤地开展文明创建活动，把这项工作有条不紊地落实，特制定如下实施方案。

以创建“六无”平安校园和师生满意为工作目标，以优化校园环境为主要内容，以“打防结合，标本兼治”为工作原则，切实加强闽集乡中心小学校园安全文明卫生及周边环境集中整治，集中解决影响我校校园安全卫生及周边环境存在的突出问题，维护社会稳定，构建和谐校园。

为解决我校周边治安环境存在的突出问题，消除学校及周边诱发安全问题的因素；加强安全卫生管理，加强对饮食卫生、校舍等场所和设施设备的经常性检查和整改，使我校及周边治安环境有明显改观，师生安全感有明显增强；落实我校内部安全卫生防范措施，建立健全维护我校及周边安全卫生的长效工作机制，推进我校安全文明校园创建活动深入开展。

(一)校园环境建设整治要求

- 1、将校园内外清洁区分片到班，由班级实行包片管理，责任到班，落实到人，做到清洁区内无杂物、无纸屑、无瓶袋等，保持校园环境洁净。

2、后勤部门负责绿化带和场地硬化管理及规划建设，绿化带定期进行修剪，保持带内树木四季如春，环境宜人，对硬化场地先规划再施工，因地制宜。

(二)关于学校食堂要求

1、我校食堂有专人管理，学校与食堂负责人签订安全卫生责任状，学校制订了食堂管理制度和食物中毒紧急处理预案。

2、食堂不得销售腐败变质食品，每日销售食品留样24小时，未销售完的食品当天及时进行了处理，做到不把过夜食品卖给学生。

(三)关于师生安全卫生教育管理的要求

1、我校把师生的安全卫生教育管理列入

学校工作计划

，纳入重要议事日程，随时掌握师生的思想动态，制定切实可行的教育管理办法。

2、每月开展一次有针对性的安全卫生教育活动，切实加强了师生交通安全教育、防火教育，提高广大师生的安全意识和自我防护能力。

3、加强和改进学校德育工作，切实加强对师生的思想品德、行为准则、法律知识等方面的教育。教育学生远离网吧，正确对待西方文化，培养学生明理诚信，团结友爱的优秀品质。

4、落实教师与“四类儿童”包保结对，积极组织教师参与各种扶贫活动。

1、加强领导，成立专班。我校成立以董长能同志为组长，全体校委会成员为文明单位领导小组成员，强化对创建工作的

领导，及时解决创建过程中的困难和问题。

2、争取领导支持，改善办学条件。把上级精神及时传达，我们的作法及时向领导汇报。取得领导的支持，改造各种设施，以单项入手取得突破，然后整体提高，逐步改善我校条件。

3、学习业务知识，提高业务水平。现代社会是知识爆炸的年代，对我校工作人员来说学习尤其紧迫重要，否则无法满足工作的需要。从制度入手规定每周定期学习。学习党中央路线、方针、政策，提高政治素质，提高业务素质和工作水平。

□

5、根据创建需要，不断调整创建思路。以利更好地搞好创建工作。

开展文明校园创建活动总结篇二

在新学期开始之际。全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用

“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学

生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

开展文明校园创建活动总结篇三

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导小组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

开展文明校园创建活动总结篇四

为贯彻和落实xx市教育和科学技术局关于印发《xx市教科系统创建“文明餐桌”行动实施方案》（x教科〔20xx〕67号）文件精神，大力弘扬中华民族的传统文化，从小培养学生爱惜粮食、文明礼貌的'美德，优化我校食堂就餐环境，普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐、健康饮食，不断提高学生文明素质，在我校树立起安全卫生、健康文明、勤俭节约的风尚，我校广泛开展了“文明餐桌”活动，现将开展的活动总结如下：

一、认真学习传达上级实施方案，并结合本校实际，制定出本校的活动实施方案，明确工作任务，积极做好相关工作安排。成立了以校长为组长的工作领导小组，明确了成员分工和职责，同时认真做好各项资料的收集整理归档。

二、完善学校食堂各项工作制度，落实责任。加强学校食堂食品安全管理，把节约粮食、珍惜资源的要求融入学校食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为师生提供一个安全、卫生、文明、和谐的就餐环境。以食品安全为准则，以学生的健康成长为目标，为学生的健康成长打下坚实的基础。

三、20xx年3月是“文明餐桌”的宣传动员阶段。我校开展了多种形式的校园“文明餐桌”的宣传教育活动。学校利用标语、宣传栏、板报、“国旗下的讲话”、班会、晨会等形式宣传文明用餐、节俭用餐、安全用餐，以各种故事、案例教育学生从小养成健康文明、勤俭节约的好习惯。

四、20xx年4月是方案实施阶段，我校通过各种形式认真组织实施“文明餐桌”行动。

2. 在各班餐桌摆设了“文明用餐、珍惜幸福”提示牌，主动提醒师生吃多少点多少；

6. 学校对切实践行了“勤俭节约文明用餐”的同学给予奖励。树立典型示范文明用餐，评选出文明用餐的同学，引导文明餐桌创建活动深入推进。

此次活动时间跨度大，内容丰富，形式多样，组织严密，落实到位。通过一系列的活动，学生均树立了新的饮食观念，不仅知道了从小要节约粮食，文明用餐，还从中学会了许多做人的道理。下一步学校还将对“文明餐桌”活动进行完善，对发现的问题进行督促整改，总结经验并加以推广，引导创建活动深入推进，努力提升学校文明程度。

开展文明校园创建活动总结篇五

（一）由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

（二）学校积极组织学生参加社区、居委会的创文活动，清除“小广告”、公交站点宣传创建知识、参加交通执勤志愿服务等，提高学生及家长文明出行、遵章守纪的意识。

（三）在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我市创建全国文明城市做出积极贡献。