

幼儿园采摘蔬菜教案 幼儿园采摘草莓活动方案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园采摘蔬菜教案篇一

时间：5月11日（星期六）

地点：荆门市金旭农牧有限公司

集合地点：海慧路体育运动场（北门）

交通工具：校车

报名人数：截止目前共计50人（在此，感谢老师及家长们对我们家委会工作的支持）。

活动经费：因考虑人数会有变化，我们会在上车确定人数后收取租车（校车）费用。

早上8：30在市海慧路体育运动场（北门）集合上车，前往荆门市金旭农牧有限公司；9：00进行采摘活动；10：30在荆门市金旭农牧有限公司门口集合，结束活动，坐车返回荆门。
（活动时间根据实际情况调整）

1、活动中发扬互助互敬的精神，团结一致，顾全大局、服从统一安排，不允许单独行动。

2、希望大家能遵守时间，准时到指定地点集合。

3、本活动为非盈利性质的自助游活动，参加者须对自己及自己的孩子的安全负责。

4、为了活动时舒适，大家尽量穿平跟鞋；为孩子们准备水及扇子；因为大棚的温度高，适当做好防暑工作。

5、采摘时做到文明采摘，家长和孩子要做到不浪费（不丢弃采摘下来的果实），不在果园中嬉戏、乱摇、乱剪等对果园不利的事情。

注：采摘的果实按园内规定的价格自行购买。

幼儿园采摘蔬菜教案篇二

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而通过预计可能的变化，从而制定适应变化的最佳方案，可以减少工作中的失误。你是否在找正准备撰写“幼儿园教室采摘活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园采摘蔬菜教案篇三

活动主题：“约会春天采摘踏青”

我们期待与您相约春天，进入天然的氧吧自由呼吸，和爱人，家人，好友一起参加本次活动，一起享受与天然氧吧浑然一体的感觉！

活动主办：

XXXX商报

活动承办：

意向4s店

活动内容：

采摘草莓、新鲜蔬菜、鲜花等

活动时间：

3月份周末

活动地点：

临沂市河东区冠亚星城南

采摘注意事项：

- 1、去的时候最好带个小剪刀，如果采摘量大，比较娇嫩的指头会掐肿的。
- 2、一般大棚的草莓不需要水洗直接采下就可以吃，因为草莓是很娇嫩的水果，生长的時候对细菌环境特别苛刻。市场上卖的草莓都是因为运输污染才需要清洗。
- 3、有些草莓大棚里为了杀菌同时栽培了一些零散的蒜苗，请不要把这些当作杂草拔掉，那是果农为草莓维护无菌环境特意栽培的。
- 5、春季草莓大棚里比外界温度高出10度左右，采摘进出大棚注意减衣加衣，防止感冒。
- 6、草莓在摘的时候一定要看好了再摘，不想摘的最好不要用

手去碰，手碰过的草莓比较易烂；还有摘时最好带一点茎，比较好摘也好存储。

回报方式：

1□xxxx商报将联系具体场地，并对当天活动进行宣传报道。

2、承办4s店在3月份在鲁南商报投放1.5个广告版。

幼儿园采摘蔬菜教案篇四

一、活动时间：

20xx年3月8日(星期四)上午8：50至中午12：00

二、活动目的：

通过让孩子和母亲一起过节日，一起采摘，增强幼儿和妈妈之间的感情；通过给妈妈送草莓，让妈妈感受孩子长大了。

三、活动地点：

淄博市开发区草莓种植基地

四、参加人员：

小四班全体宝宝及家长，班上三位老师四、交通工具：自行解决

五、活动时间安排：

(一)8：30小朋友从家中出发

(二)9：00在开发区草莓种植园门口集体集合

(三)9: 50摘草莓活动开始(家长向幼儿介绍草莓的知识, 指导幼儿采摘熟透的草莓。)

(四)10: 00送草莓(宝宝对妈妈说“妈妈, 我爱您!祝妈妈节日快乐!”, 请妈妈吃自己采摘的草莓)

(五)10:20全体人员大合影

(六)11: 30集合各自上车返回, 全程结束。

六、本次活动费用预算:

每位家长准备买草莓的钱七、注意事项:

(一)此次活动妈妈尽量参加, 每位宝宝要保证有一位家长参加活动;

(三)宝宝统一穿园服, 建议家长和宝宝都穿休闲或旅游鞋;

(五)家长自带物品: 适量食品(如牛奶、面包等)、垫背巾、湿巾纸、垃圾袋等;

(六)如遇下雨天气, 本次活动延后, 具体时间待协商后确定。

温馨提示:

1、“安全”是快乐活动的前提, 活动前家长们一定要对孩子进行安全教育(不随意离开大人、不做危险的事情), 活动中家长和宝宝们都要安全自护哦!

2、请大家自行准备些饮用水, 最好带上相机, 不要错过如此美好的春色与美景, 及宝宝在田间的欢乐童趣。

3、给宝宝准备一套更换的衣服及适合的鞋子, 泥土松软, 妈妈们请不要穿细高跟的鞋哦!

4、草莓棚内较闷热，请大家穿合适的衣服做好防范措施。

5、油菜花开的正好，花粉比较多，最好穿长袖，以免沾到花粉痒痒哦；蜂飞蝶舞，保护好我们的宝宝，防止蜜蜂蛰到。

6、摘草莓前家长们可以和孩子一起探讨摘草莓的方法，摘草莓时要学会爱护青青植物，教育孩子做个讲文明的好宝宝！

7、打听了价格大概是25--35元一斤(各家庭自费)，请大家根据需要适量的摘取草莓，过秤时要看清重量预祝大家旅途愉快、一路平安！

策划书相关

幼儿园采摘蔬菜教案篇五

亲子游戏活动方案李小燕

活动类型：体育竞技领域

适合年龄：6—8岁

活动名称：快乐的搬运工

活动目标：

家长目标：

1、能领会此次活动是为了锻炼孩子的手部平衡能力、全身的协调能力、

2、能够在活动中很好的引导孩子又快又稳又多的运送兵乓球、
儿童目标：

1、锻炼孩子手、眼、脚的协调与配合能力、

2、培养孩子在活动中抗受挫折的能力，中途掉球后能不气馁，重新出发、

3、增强孩子和父母之间的合作能力，培养亲子感情、活动材料：乒乓球若干、球拍4对活动准备：

1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序、

2、检查活动道具是否到位，有无破损、

3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来、活动步骤：

1、志愿者先示范整个游戏的流程、

2、活动场地设起点和终点，中间距离50米、

4、在规定时间内，往返运球，运送乒乓球最多的组为胜、

5、中间乒乓球落地必须返回起点重新运球、指导家长建议：

1、在活动中有落球现象时，及时给与孩子鼓励，让其尽快重新投入游戏中、

2、让孩子们明白重在参与的运动精神、

家庭活动延伸：

常见问题处理：

1、活动中落下的乒乓球志愿者要及时清理，以免参与者踩到摔倒、

2、往返运球时只能走自己的赛道，不能走到别人的赛道，尽量避免跑、安全隐患及排除：

- 1、在宽阔地方进行游戏，排除地面障碍以免摔倒、
- 2、赛道内禁止跑、

活动类型：知识竞赛领域

适合年龄：9—12岁

游戏名称：疯狂猜猜猜

家长目标：

- 1、培养亲子之间的默契度，能理解孩子的肢体语言、
- 2、重温童年时代体会游戏带来的快乐、

儿童目标：

- 1、培养幼儿肢体表达能了和口头表达能力、
- 2、锻炼幼儿的反应能力、

游戏材料：提示卡

活动准备：

- 1、志愿者提前做好场地检查，保持活动场地整洁有序、
- 2、检查活动道具是否到位，有无破损、
- 3、志愿者检视仪容仪表，调整好情绪状态迎接孩子和家长的到来、

游戏步骤：

- 1、 志愿者先示范整个游戏流程、
- 2、 孩子为描述方， 家长为答题方， 工作人员举提示卡、
- 4、 在规定的时间内猜出答案最多的那组为胜、

指导家长建议：

家庭活动延伸：

准备好题卡， 随时可以在家和爸爸妈妈进行游戏、

常见问题处理：

安全隐患及排除：

- 1、 在宽阔地方进行游戏， 排除地面障碍以免摔倒、
- 2、 两点距离适当， 不宜太远、

小班游戏活动方案

本学期主要目标：

- 2、 遵守游戏规则， 并做到爱护玩具， 不争抢， 不乱扔玩具， 学会自己整理玩具、

角色游戏：

挥其最大的效益、

户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则
2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动
2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

九月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨、

十月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动、
- 2、丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区、
- 3、引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价、
- 4、制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展、

5、投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作、

6、认真做好幼儿游戏情况的记录、

十一月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动、

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区、

3、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理、

4、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动、

5、组织参加友谊班穿脱衣服比赛、

十二月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动、

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区、

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中、

一月份：

1、做好游戏总结、

2、整理好各类游戏物品

幼儿园内常用游戏方案大全

游戏名称：投彩球

目的：复习反义词，丰富幼儿词汇，发展幼儿的反应能力、

游戏名称：悄悄话

目的：激发幼儿积极参与活动的兴趣、

游戏名称：猜谜

设计者：王春苗

目的：培养幼儿的思维能力、口语表达能力、

游戏名称：超级模仿秀

设计者：公桂兰

目的：培养幼儿模仿能力、

玩法：请3—5名幼儿到前面，侧向全体幼儿，站成一排，面向第二名幼儿编一动作然后第二名幼儿再向第三名幼儿模仿第一名幼儿所做的动作，依次模仿，最后一名幼儿模仿完动作后，说出做的是是什么动作、游戏名称：“一枪打四个”

设计者：攸可静

目的：练习手部动作的灵活性，培养幼儿的快速反应能力、

设计者：攸可静

目的：培养幼儿的记忆力及口语表达能力、

玩法：教师与幼儿分句背诵儿歌，教师背1、3、5句，幼儿接背2、4、6句、游戏

游戏名称：玩偶情境表演

设计者：韩路红

目的：培养幼儿的想象力、口语表达能力，鼓励幼儿大胆表演、

游戏名称：正说反做

设计者：韩路红

目的：训练幼儿的反应能力、

游戏名称：凑数练习

设计者：王春苗

目的：巩固数的加法练习，培养幼儿的思维力及反应能力、
培养小孩责任心和自信心的教学方案

大带小游戏

设计意图：

活动目标：

- 1、引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳、
- 2、学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏、
- 3、体验游戏中愉快的情绪、

活动过程：

游戏1：跳绳、

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力、

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量、

玩法：大班小朋友把绳抬高30"40厘米，小小班小朋友从绳上迈过去、

游戏3：钻绳、

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及耐力、

玩法：大班小朋友把绳抬高40"50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去、

游戏4：老爷爷怎样走、

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉、

游戏5：学做解放军、

目标：能向前自然大步走、体验游戏乐趣、

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力、

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳、

四、游戏结束、请幼儿说玩得怎么样、带领幼儿说：明天再跟我们玩吧、互相再见、

幼儿园亲子游戏活动项目春光明媚，风和日丽，幼儿园

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感、

准备：小椅 5 - 6 把，蒙眼巾 5 - 6 条、

小心陷井

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作、

准备：空奶瓶 4 个，火柴棍若干、

的那家为胜、

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰、

大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣、训练 www.03kkk.com

反应的灵敏性、

“二人三足跑”

目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流、

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧、

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦、

多久动作不断、

六一幼儿园游戏活动方案

幼儿园体育游戏活动方案

幼儿园游戏观摩活动方案

幼儿园民间游戏活动方案

幼儿园室内游戏活动方案