

最新学校文卫体活动总结报告(通用8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校文卫体活动总结报告篇一

绿色x□人文x□活力x”是我校的办学目标，创造一个鸟语花香、绿树成荫、环境幽雅的校园环境，可以陶冶师生员工的思想情操，激励他们工作热情和学习热情，因此，加强校园绿化建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的意义。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。积极开展创建“绿色学校”绿化兴趣小组活动，按照组长负总责，做到分工明确，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

一、加大宣传，提高认识

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校政体处领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动及手抄报评选，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

二、加强领导，明确责任

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立有校园绿化工作领导小组，熊校长为组长，成员由后勤处阳威校

长、德育处的张校长、工会主席黄、后勤主任魏及各班班主任组成。熊校长是学校绿化工作第一责任人，阳校长主抓学校绿化工作，黄主席具体负责学校绿化规划的实施工作，张校长具体负责宣传、教育工作。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划。在队伍建设方面，后勤处处作为职能部门，专门聘请了花工老周同志负责绿化工作，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

三、加强管理，保护成果

1. 按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。
2. 后勤处每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。
3. 建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。
4. 设立标志牌，专人专班给树木挂牌管理。
5. 鼓励教职工捐花种树。
6. 建立赔偿制度。

四、加大投入，形成亮点

在校园绿化方面，学校舍得投入。在巩固原有成果的基础上，今年又在校园中种香樟树四棵，植草坪x平方，养草花x盆。校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的

努力，如今的x□充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景：蔚明园中，曲径回廊通幽处。书香苑里，爬墙植物长得好，满眼碧色人爱瞧；古树名木受保护，驻足留影好去处。

总之，通过绿化组的每一位老师和同学们的辛勤努力下，校园绿化风貌有了很大的改善，最终让每一位老师和同学们都能在灿烂阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

学校文卫体活动总结报告篇二

本着“释放青春活力、陶冶高尚情操、繁荣校园文化”的目的，以“创新、创优、创品牌”为活动主题的大学生社团风采节于12月19日晚在学校大礼堂顺利落下帷幕。

闭幕式晚会持续了近两个小时，大学生社团联合会从各社团精心挑选了精品节目为观众奉献了一场饕餮盛宴：动感的街舞、浪漫的音乐剧、委婉动听的昆曲，感人的手语等等，博得了观众阵阵掌声。最后全体社团人合唱一曲“相亲相爱一家人”，使得在场的每一个北物人激情燃烧，在歌声中体会到了北物人的团结一致和万丈豪情。

一、重视程度高，各方支持准备充分。

本次巡礼节得到了校领导的高度重视，院团委的大力支持和各院系，各社团的积极参与。各项筹划工作相当充分，事前的宣传力度也比较大，调动了广泛的参与积极性，为活动的正式开展作好了充足准备。而在活动过程中，各社团不仅积极参加到各项活动中来，还积极组织本社团的会员观看各项演出。

二、策划严密，开幕闭幕兼富创意

本次风采节中60余个社团活动安排得当，时间较为充裕，为整个社团群体展示风采提供了良好的平台。开幕式以表彰大会的形式既嘉奖了在过去社团发展中积极向上，努力拼搏的社团人，也鼓励了在场的60几个社团负责人为更高的理想去拼搏，去奋斗。闭幕式以晚会形式，再次把本次的社团巡礼节推向了高潮。

社团工作会议中团委书记和副书记的发言也给我们社团人带来了全新的思维方式，为我们下面的社团工作指明了方向，使得“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的原则深入人心。

学校文卫体活动总结报告篇三

很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我院在_月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的深入了社团内部，从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者的时候，我才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中

遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所_。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本就是服务于我们学院同学的，加入社团让我感受到实践出真知，长才干，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团服务活动的有效实施也能使我们服务主体的组织能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为角全面发展的个体，自身也更加和谐。

学校文卫体活动总结报告篇四

学期的工作道路有泥泞，有荆棘，正是这些才锻炼了我们的毅力，为了以后社团的发展工作，减少工作中的失误，我们对本学期的总结如下：

1、宣传部的的主要工作是为各种活动编写宣传标语并制作各种宣传海报，在各活动开始前一周或几天进行宣传语、海报、板报的制作，使消息及时传播出去，同时还有专门人员在学院贴吧上进行宣传，大大提高了办事效率，为活动的顺利开展奠定了基础。

2、秘书处的的工作是整理各社团的档案，打印各种表格。通过这些工作，在原有的电脑水平基础上，各成员的电脑水平有了进一步的提升。

3、社团换届是有组织部下达通知并对换届表进行收取，在该部乘员的带领下，到目前为止，已有27个社团换届成功并开始了新一轮有序的工作，另外，组织部还负责各会场的安排。

4、此外，财审部负责会费的管理，并在各大型活动前后进行资金预算与统计；外联部为每次的活动拉赞助、条幅等，除此之外，各部门之间相互合作，为社联的发展做出了贡献。

5、与社团工作交流方面，我们吸取了上学期的经验，与各社团负责人及骨干人员的交流明显多于上学期，但也有不足之处。由于换届原因与新社团负责人不太熟悉，导致在交代工作是有些小困难。在以后的工作中应加强与各负责人的沟通交流，以便工作顺利进行。

6、外校走访方面，继上学期走访的累累硕果，本学期的走访工作也取得了喜人成果。我们不仅走访了其他外校，还带一些社团大型活动中为各大高校友情演出，从而与各大院校的关系颇好。以后我们一定继续努力与各大院校搞好关系，打

响我院大学生社团联合会的名声。

学校文卫体活动总结报告篇五

1、宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》刘晓东

《十年磨一剑》金春平

《体验教学》郑金洲

《给教师的100条新建议》郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》孙学策主编

《红楼梦》《飘》

2、读书活动开展阶段

(1) 建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

(2) 读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

(3) 读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

将读书活动与学校校本培训、教师专业发展规划紧密结合。教师要围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

(4) 读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作(摘录和笔记必须手写)。

(5) 读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1、教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2、教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

三、存在问题

1、读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2、阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

学校文卫体活动总结报告篇六

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

(一)了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

(二)家校联合，督促阅读。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。
2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。
2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。
3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。
4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。
5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的

快乐。

学校文卫体活动总结报告篇七

进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，很多的学校都会举办教研活动。下面小编就和大家分享学校教研活动总结报告，来欣赏一下吧。

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师在以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大和全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、进一步抓好师徒结对活动，能自觉履行师徒合同□

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和最新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，（学期初、期末进行定期检查）教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料。

3、积极参加了市立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期教师们参加学校的校本培训(英语和电脑)共达十次。通过培训,提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共

成长”学习与研究课改沙龙活动，组内教师在校园网上发帖论谈或上传论文。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后务必认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量带给了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习用心性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在简单愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，个性重视学生自主学习潜力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每一天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读潜力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学状况和作业批改状况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内“公本课题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行分析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读状况列入年度考核。透过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，

来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自我平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校

围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好

处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

学校文卫体活动总结报告篇八

20__年x月x日，以上级号召的“阳光体育健身活动”为契机，我校隆重召开了运动会。本次运动会在校长的直接领导下，以我校阳光健身的理念为指导，按照“和谐、奋进、安全、团结”的宗旨，加强领导，组织得力，准备充分，成果显著，现总结如下：

1、组织领导

近年我校在以李校长为首的领导班子的带领下，积极探索办学新理念和新模式，学校教育、管理、服务等工作均在我们自成体系的理念指引下如火如荼，持续有效的开展。而体育工作历来是我校的传统优势，领导重视，教师敬业，学生热爱，在上级组织的各种比赛中屡屡创造佳绩。

具体的组织由教育处负责，教育处在第一时间拿出了总体计划和筹备方案，在各处室的有力配合下，充分调动各种力量，积极协调各种资源，并自始至终参与到具体的协调、训练和比赛组织中去。使运动会的准备和召开工作紧张有序、有条不紊的进行。体育组在领导小组的安排下，积极进行比赛项目训练、报名统计、秩序册编制、器材整理准备、量划跑道、比赛组织等工作，且工作认真，效果极为出色。

2、和谐比赛：

本次比赛广大裁判员工作认真、敬业负责。虽然遇到了风沙天气，但是没有听到一个人的抱怨，没有一个人离开场地，所有比赛都在有条不紊的进行。投掷组裁判老师为了保证学生的安全，独自在投掷场地定落点、捡器材。用自己默默的实际行动在验证着肩头的责任。其余各组裁判员都尽职尽责，认真执法和组织好比赛，使整个比赛在安全、公正、和谐的氛围内进行。

所有班级的学生在班主任和场地监督的组织下，秩序良好，文明比赛，未发现带跑和随意穿越场地的现象，这都是我校运动会前所未有的比赛环境。

3. 全员参与，屡创佳绩

此次运动会得到了各个班主任和同学们的重视和积极参与。运动员奋勇拼搏，为集体而战，屡创佳绩。运动会期间，全体运动员和观众体现了高素质，高境界，在比赛中始终保持“友谊第一，比赛第二”的原则，充分体现了我校学生团结，和谐的一面。

4、不足之处

回顾本次运动会，在取得上述成绩的同时，我们也发现了一些美中不足的地方，在此提出两点建议：

第一、对裁判员的组织和培训工作尚欠加强，特别是各个项目的主裁判的业务水平有待提高。

第二、通过本次运动会，我们发现学生的整体身体素质偏弱，在今后尚须加强体能锻炼。