

# 幼儿园总务主任述职报告美篇 幼儿园班主任述职报告(通用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇一

尊敬的领导：

您好！

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组

织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条

或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，

久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇二

尊敬的领导：

2021年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结，

我认为主要有以下方面：

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建

立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在xx电视台播出，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇三

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的符思博，因喝凉牛奶引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说幼儿的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给幼儿更多的爱，幼儿才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班级管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“30多个孩子管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群贾生惯养的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看学生的缺

点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，针对全班30个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半、下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗、以充分的准备迎接新宝贝们。

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇四

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做

到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇五

尊敬的领导、老师们：

时间过的真快，转眼间，一学期又过去了。回顾匆匆过去的半年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在这学期中，我担任小班的班主任工作。我能够积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、积极响应园里面的各项活动。

说一下保育方面：

一向粗心的我，经过几年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

教学方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一个孩子，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，周末的休息时间来顶着烈日，到集市，到小区，到广场去做宣传活动。我们还进行了四场消夏演出活动，每一场都收到了不错的效果，那时候就在想，想创业，要开创新局面，老师甚至领导要付出比相象中多无数倍的努力和汗水！

8月份，在领导大力倡导下，老师团队的全力协助下，我们博苑友谊园迎来了招生的春天，大批的的幼儿三人一组，五人一组纷纷前来咨询，报名，甚至创出了一周报名人次将近40的佳绩！领导的决策和我们老师的努力终于看到了成效！我们的心中真的是累并快乐着！我懂得了付出才有回报，换句

话说：“要想有收获，需要付出别人难以承受和想象的努力与汗水！”

现在的我，是中二班的班主任，对于我的配班老师王老师及保育老师简老师我想说声谢谢！我和王老师曾开玩笑地说：“看我们班的保育老师，多让人放心啊！不仅仅是卫生，还有孩子的一日生活，不用你去说简老师就已经做到了，有这样的保育老师我们很知足啊！我对王老师也说：“有你我也很知足”！不管是在教育教学，还是一日生活中，有时候园里有其它安排，她就代理了班里的工作，从无怨言。最近一段时间，我感觉王老师不管是业务水平，还有家长工作，王老师都有很大提高！我也为她的进步感到高兴。我希望我能把更多更好的经验送给王老师，还有我们刚刚加入博苑团队的姐妹们，希望她们也能尽快走好这条幼教之路！

还有我可爱的孩子们！我爱他们，比自己的孩子要多几分耐心！有时候跟孩子们聊聊天，开个玩笑。有时，我又是一个严师，我的一个眼神，就可以改变他们接下来的动作，久了孩子也都了解我了，老师什么时候高兴了她们也很放松，无所顾忌，严厉了的时候，他们就变的乖了。爱孩子但不宠孩子，既要让宝贝们爱你，也要听老师的，爱要有度。

所谓没有规矩不成方圆。班级工作，重点是让幼儿建立良好的常规。良好的常规，是进行其它活动的前提，也是保障幼儿安全的基本前提。我们班建立了课前常规，平时站队，整队口令，饭前口令及一些非常有趣的手指游戏，幼儿有事可做，自然消除了安全隐患。

家长工作是重中之重，家长工作说难也难，说易也易，做好了家长工作，有了家长的配合，许多问题自可迎刃而解，幼儿才会更加健康的成长！8月份我们园进行了教师满意度的调查，我们班的家长调查表满意度达到95%！当时心中沾沾自喜！其实，我只是做了我应该做的！非常感谢家长朋友们对我的信任，带着这份信任，我将加倍努力的工作，去回报他们！

教育教学方面：我们将五大领域的课程继续教授，同时也开设了我们的博苑的特色课程：韵语识字，从幼儿的兴趣和需要出发，让幼儿在玩中学，学中玩，对于这门课程我非常期待，每次上课，都能有不同的收获，在领导的信任与支持下，也将由我来上全员韵语识字的公开展示课，还有就是快乐英语，我对语言天生就有一种学习表达的欲望，并且在之前我班的英语测评中，达标程度达到了96%，英语公开展示活动也取得较好的成绩！在历届历下区进行的公开课展示活动中也拿到奖项，去年被评为历下区先进个人，也就在昨天我也刚刚拿到历下区优秀班主任的荣誉证书。并且也在进行学历方面的自修！

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付出三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我将继续在实践中多发问，勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中不断地找出差距，针对本身不足迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！有了新的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教工作会更加顺利的进行，我们的孩子更能茁壮健康的成长！

这学期的钢琴教学，主要以幼儿歌曲和艺术歌曲为主，钢琴曲目为辅的教学形式，训练学生对于电钢琴的另一种使用形式的了解和掌握。针对这一点，我教授了一些艺术歌曲，如《送别》、《雪绒花》、《军港之夜》等。左手主要进行和弦练习，右手是主旋律，并加上适当的音色，节奏和速度，使之在演奏时成为一首完整的乐曲，训练了学生的左右手配合能力，以及头脑的反应能力。在此基础上，又加入了边弹边唱的形式，让学生眼睛看着谱子，头脑想着旋律，手上进行演奏，嘴里进行演唱，从而又训练了学生眼，脑，手，口并用的技能。也所谓“一心多用”。

通过这样的训练有一部分学生已经掌握了其技能，当他们自己演奏出优美的旋律，唱出动听的歌声时，我看到的是她们

一张张充满自信和开心的笑脸，我感到很欣慰，她们也有所成就，更增加了对于学习钢琴的兴趣。

对于一些素质比较好的学生，我会留一些有一定难度的钢琴曲，比如《夜的钢琴曲》《梦中的婚礼》等。也初见成效，但是还有很多的不足。

以上的两种演奏形式初见成效，对于不同水平的学生达到了因材施教的目的，但也出现了问题和不足，比如有的学生对于乐感的掌握不是很好，还有的学生左手的和弦掌握的不好，尤其和弦连接的时候很容易出现错误，进而导致不能完整的演奏乐曲。还有一部分学生一开口唱，就不能流畅的演奏乐曲，这也是普遍存在的一个问题。对于这个问题，我采取的解决方法是让学生多加练习，熟能生巧，我相信当她们达到的一定的熟练程度，每个人都肯定可以完整的演奏乐曲。

这学期的管理，我采取教育，批评，夸奖，鼓励，相结合的方式。这个年龄的孩子很叛逆，所以要去教育，有时候又很自傲，所以要去批评，当他们表现好的时候要去夸奖，当他们失去信心沮丧的时候还要去鼓励。通过这些管理方式我发现学生们懂事了，他们的懂事体现在每次活动中。

记得在会操表演的前3天，我发现他们每个人都是独立的个体，根本不能融合到一起，还因为练操出现了同学间的争执，对于这一现象，我开始是教育，可是不怎么见成效，后来我就批评，之后发现他们没有了自信，于是我又开始夸奖和鼓励，就在比赛的前一天下午，事情发生了转机，那天下午，我正在办公室，隐约听到操场上有班级在练队列，口号十分的响亮和整齐，当时没有想到是我们班，过会，我出去了，没有想到的是，眼前的这个口号响亮充满自信的班级就是我们班，11幼教1班，他们顶着烈日，吹着大风整整练了一下午，当时我的眼睛就湿润了，便走上前说了句，同学们辛苦了，他们也露出了喜悦的笑容，后来知道，就在我完说之后，班长和班干部又进行了教育和激励，经过一番的努力付出，最终我

们获得幼教组的第一名。

就在前段时间，由于见习的原因，好多学生的心开始涣散，没有了凝聚力，甚至有想退学的现象，于是我利用了一个晚自习，在教室里，放着《隐形的翅膀》这首歌，利用投影仪，把艺术节，以及我们在一起的照片都放了一遍，当时有的学生们就留下了眼泪，看到这些他们又想起了当初，想起了我们在一起的点点滴滴，这之后，学生们再次拥有了凝聚力，我开心对他们说，当初的幼教1班又回来了。她们笑了。这次春游，又一次的体现了他们的团结和凝聚力。

有一次，我有事没在学校，当我回来的时候他们高兴和说：“老师我们挨表扬了，你不在我们会表现的更好”。听到这些，我很开心，也很感谢他们，通过这些事情，我看到了他们的进步和懂事。

伴随着这些，也出现了很多的不足，比如上课有时候会迟到，做操有时不认真，早上跑操有偷懒的现象等等，还有的学生出现违纪的行为，针对这些我还有加强管理，让他们受到适当的惩罚，同时还有多观察，尽量减少这些事情的发生。

以上是我的述职报告，今后我会吸取经验和教训，不断努力，不断进步。

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

你们好！

我叫xx□现天津xx阳幼儿园担任蒙二班主班老师，我是20xx年10月份加入博苑大家庭的，在入博苑之前我在另一所幼儿园有过三个月的实习时间，刚开始实习时我因为刚从学校出来当时我只有18岁也没有工作经验而且野心比较重，总是想

着玩儿，还受不了领导和和其他老师的指点，总是觉得幼师这个工作很不适合我，天天想着离开这个职业，实习3个月后我就离开幼儿园去了一家公司，离开幼儿园后我觉得轻松多了，后来去了公司后同事们听说我是学幼师的都很羡慕我，我才发现原来幼师是这么一个让人仰慕的工作，在公司呆了三个月后我觉得那个公司又不适合我，整天重复做一样的事情很枯燥所以又打包离开了，回家后在家坐了一个月，天天无忧无虑的我怎么觉得那么没用呢都毕业了还让家里人养着。

后来我就向同学了解博苑情况，通过同学介绍后我就去面试了，面试完周老师将我安排到了蒙五班，当时蒙五班的主班是张硕老师配班是孙慧玲，刚去的时候我看见蒙五班的孩子都好小啊，而且好多都哭哭啼啼的吃饭也要喂，但是我发现他们也很可爱，刚进教室因为是餐前准备时间张硕老师给孩子们介绍了我，我也介绍了自己，还给孩子们一起唱了数鸭子的儿歌，很快我就熟悉了班级的孩子，也开始了我的新生活，一周后我就被调到隔壁的蒙四班，蒙四班的主班是王晶老师，蒙四班的孩子比蒙五班的稍微大一点，也是很可爱，刚去蒙四班我干的是保育工作，我每天能够按照一日流程完成我的工作，并辅助主班老师一起带班，一周后主班老师给我排了一节舞蹈课，第一节课就录了视频课，当时我很紧张，因为第一次上课而且还录视频，但是王晶老师一直在后边鼓励我，孩子们也很配合我，就这样我上完了我在博苑的第一堂课，现在我还留着那堂视频课呢。

我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。

我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只

是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。

第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后我还会回来的，我接受了这次派遣，刚开始我很不自信，我害怕这边的老师如果排斥我是派来的怎么办我是代表博苑去的如果我做不好丢人怎么办想了很多，但是我错了。

鼓起勇气我迈出去人生的第一步，就这样我自己一个人来到天津，王秀菊老师接了我，来到铭阳幼儿园后第一反应就是这里好小啊，只有两个班级，园里一共十几个孩子，老师们都很好相处，也都很照顾我，就这样我开始了在铭阳幼儿园的精彩人生。

因为我是来这边带班的所以我先跟着蒙一班的主班老师适应了班级的孩子和 workflows，一周时间我就把蒙一班接下来，一共两个班，一主。一配，因为配班老师没有培训所以我接班后她们就去北京培训了，我自己一个人带班，刚开始每天都很紧张，怕家长孩子们不接受我，所以我每天都很认真的跟每一个家长讲述孩子一天的情况，当时我就觉得自己忽然间真的长大了。因为铭阳幼儿园刚起步所以周末亲子课或者营销活动，各种招生工作，每天都挺忙的，我还自己一个人带了两个班的孩子，总之各种酸甜苦辣都有，我算这里的元老吧所以园里的各种大小活动我都有参加，我也组织过自己的营销活动，每天下班跟老师们一起发传单，去年夏天的时候我们发到晚上9点多，走很长的路程，心里也有抱怨过，但是看着铭阳幼儿园的成长心里还是很开心的。

现在的蒙二班是我接的第三批孩子，我很开心孩子们能够在我的带领下成长，一直以来我们班的孩子都是最多的，而且我也几乎都是自己带班，现在已经熟悉的掌握了工作流程。

是汗水是收获是欢笑是惆怅一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢回首过往激情未来，接下来听我来对这两年多在博苑的工作总结吧。

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重每一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏，跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。

在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。

五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级老师单独辅导，做到让每一个孩子都掌握每节课堂的知识，坚持做到面向全体幼儿，并注意个体差异。

我会认真擦拭教室，做好消毒工作，安抚好每一个新入园的孩子，并掌握每一个孩子的生活习惯，让每一个孩子都健康快乐的成长。并且把每一个孩子看做自己的孩子一样对待。

带班的第一年我们班有一个孩子户外时不小心磕到了嘴巴，

当时我没有经验所以先是吓呆了，旁边的老师提醒我快去带孩子清洗嘴巴，我才反应过来，我当时真的很害怕，我在想要怎么像领导和家长交代，但是我知道事情发生了首先要解决，所以我先带孩子去了医院检查后医生说要缝针的并且要家长签字的，我当时很害怕先通知了家长，看见家长抱着孩子痛哭的时候我自己一个人站在旁边哭的也很厉害，并且当时感觉好无助，也没有脸在见家长，我先调节好自己的心态后跟家长道了歉，并且刚开始每天晚上下班去孩子家里看望孩子，周末陪同家长一起去医院复查，持续一个月后孩子的伤逐渐的好转了，那段时间的我每天吃不好睡不好，也自己偷偷掉了很多的眼泪，每次想起来这件事情心里也都会难过，觉得自己很失职，我认识到了自己的错误，并且改正了，后来的工作中再也没有发生这种低级的安全事故。

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。在铭阳我经历了很多，也成长了很多。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

## 幼儿园总务主任述职报告美篇篇七

转眼20\_\_年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

### 1、日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

### 2、安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。

室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

### 3、心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

### 4、课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

幼儿园班主任述职报告4