

2023年幼儿数学比一比的教案 幼儿园大班数学活动教案的加法含反思(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿数学比一比的教案篇一

一、活动设计背景

为了让幼儿更快一步适应学前班的加减法，同时也为养成良好的学习习惯，为进入学前班打下良好的基础。

二、活动目标

- 1、知道6的数量，并能够快速的计算出其数量。
- 2、让知道快速算出有几只猴子的技巧与方法。
- 3、让幼儿养成乐于学习数学的好习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

三、教学重点、难点

重点：知道画面上猴子的数量；

难点：能够计算出其数量，并能够快速的说出其数量；

四、活动准备

1、带有猴子的图片一，有一只大猴子，五只小猴子

2、带有桃子的图片二，2个绿的，4个红的；

五、活动过程

（一）导入部分

小朋友们，今天小猴子们旅行回来了，我们一块去看看他们吧！

（教师出示图片一，问小朋友们，小猴子在哪里呀，他们都在干些什么事情呢？）

（二）展开部分

老师引导幼儿可以运用加法、减法的算式进行运算，并说一说每个数字表示的意思是什么？

教师：小朋友们，你们能用一道算式来表示吗？如： $1+5=6$ ，表示的是1只猴子和5只猴子，他们呀，加起来就是6只猴子。

教师：你们还能说出和刚才不一样的算式吗？

教师：列完后呢，老师就请一个小朋友说一说他列的算式好不好？

教师：老师请一位小朋友将他列的算式按照排列的方式写到黑板上来好不好？

加法： $1+5=6$ $5+1=6$ $4+2=6$ $3+3=6$

（三）结束部分

请小朋友们好好想一想这位小朋友列的算术对吗？可以进行

讨论

六、教学反思

不足之处：课程过于简单。我会在今后总结经验，会把自己的课上的更好，表现的更加优秀。

幼儿数学比一比的教案篇二

1、使孩子们通过观察，比较，表演，游戏等活动认识1——9各数的相邻数。

2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。

3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇（每个花和蘑菇上有一个数字），地毯。

2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。

3、录音机，磁带，有打雷声、下雨声的音乐。

4、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分

成表演的前台和后台。地毯铺在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。

2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。

3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？（数字）是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

给每个小朋友脸上贴一个数字（1——9），进入数字王国□t型舞台前面的地上坐下来。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃（2）从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃（2）说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃（1）就出来。

3、老师：数字娃娃（2）还有一个邻居，他的数字比数字娃娃（2）多一个，他是谁呀？（小朋友说对了，数字娃娃（3）就出来）1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数）。

4、依照此方法，1—9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？（2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个）现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1——9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

2、师：我们的蝴蝶表演的这么好，我们应该怎么表示呢？

（献花）我们到草地上采一些漂亮的花送给它们吧！花上面的数字和蝴蝶身上的数字是相邻数，那朵花才能送给蝴蝶的。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花

心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

七、结束。

1、放打雷的音乐。

师：呀，要下雨了，我们到蘑菇下躲雨吧。免的挤在一起，你身上的数字和蘑菇上的数字是相邻数，你就进去躲。

2、大家都躲在蘑菇的下面。（放下雨的音乐声）。

3、关掉音乐。

师：看，雨停了，我们也该回家了，和蝴蝶、数字娃娃再见吧！

4、小朋友和数字娃娃、蝴蝶说再见，自由走出数字王国。

本节活动能够把科学、艺术很好地融合在一起，为幼儿创设宽松的、有利于实施主体性教育的环境，并且能以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地去活动，有效地促进幼儿的发展。

在优美乐曲的熏陶下，孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态，孩子们将两种角色表现的非常准确，两两合作比较融洽，也很开心。但对音乐节奏的把握上，不够准确。

幼儿数学比一比的教案篇三

作为一名教学工作者，常常要根据教学需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。写教案需要

注意哪些格式呢？以下是小编整理的幼儿园大班数学活动教案《8的组成》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 激发幼儿自主学习的意识，培养同伴间团结协作的精神。
2. 发展幼儿观察、推理能力，能运用知识迁移学习。
3. 在理解、运用规律的基础上，引导幼儿学习8的组成。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：

通过观察发现事物间的数量关系。

活动难点：

通过翻圆点卡片，自己探索找出8的组成。

小圆卡片(每人十个)、数字卡片(1—9、分合号每人两套)、教师操作数字卡片一套、课件、找朋友音乐。

一、导入：游戏“我问你答”，复习巩固7的组成。

“小朋友，我问你，7可以分成1和几。”“高老师，我告诉你，7可以分成1和6，1和6合起来是7。”“7有6种分合法。”

个别集体分别进行。

幼儿集体完整读7的组成式。

二、展开。

1. 观察图片，发现数量关系，列出组成式。

引导语：春天来了，蝴蝶在花丛中飞来飞去，请仔细观察图片，看看蝴蝶有什么不同？

(1) 幼儿观察、讨论发现图中蝴蝶的大小、颜色、方位、翅膀折合所隐含的数量关系。

(2) 谁能根据蝴蝶的一种不同，列出组成式。

8 8 8 8

1 7 2 6 3 5 4 4

根据互换规律列出另外四组组成式。

2. 引导幼儿第二次探索操作圆点卡片，按照互补规律列出8的组成式。

请小朋友操作圆点卡片，将8的组成式有序的进行排列，相互说一说。

提问：你是怎么摆放的？这是按照什么规律摆放的？

教师小结：一个部分数逐一增加，另一部分数就逐一减少，这是按互不规律摆放的。两个部分数交换位置，总数不变，这是按互换规律摆放的。

一名幼儿上前在集体面前，摆出8的组成式。

3. 幼儿完整认读”8”的组成式。

8可以分成1和7，1和7合起来是8；8可以分成2和6，2和6合起

来是8;8可以分成3和5, 3和5合起来是8;8可以分成4和4, 4和4合起来是8;8可以分成5和3, 5和3合起来是8;8可以分成6和2, 6和2合起来是8;8可以分成7和1, 7和1合起来是8;8一共有7种分合法。

4. 内化迁移——幼儿游戏

凑数游戏:

老师说一个数, 幼儿说一个数, 两个数合起来是8。

两名幼儿分别说一个数, 两个数合起来是8。

三、结束

找朋友游戏: 幼儿每人身上贴着一个数字, 听到找朋友的音乐自己去找, 和自己身上的数合起来是8, 音乐一停, 马上找到好朋友拉手站在一起。

优点: 本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》, 我根据我班幼儿学习情况以及学习特点, 只进行8的组成。

从一开始的问答游戏: 复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同, 再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成, 到最后的内化迁移的游戏巩固, 整个活动环节流畅, 《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏, 以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

在刚开始幼儿自己观察发现数量关系是一个很好的幼儿自主探索学习的方法, 老师将这一环节直接给出幼儿答案: 蓝蝴蝶有几只, 黄蝴蝶有几只, 天空中飞的有几只, 落在花上的有几只。在幼儿操作圆点卡片的时候, 部分幼儿直接将8的组成式摆出来了, 并没有按照操作圆点卡片的步骤进行摆出。

幼儿数学比一比的教案篇四

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？（教师出示篮球一个）。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？（和汪汪狗说悄悄话）我知道了，好

的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

幼儿数学比一比的教案篇五

名称：公园里的小动物(学习6、7的加法)

活动目标：

学习并理解6、7的加法，发展数理逻辑能力。

掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式。

培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动重难点：

重点：学习并理解6、7的加法

难点：掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式

活动准备：

事先把《救救地球》幼儿用书第12页的树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛等图片制成头饰。

活动过程：

请幼儿分别戴上头饰，扮演树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛，想象大家正一起在公园里玩。

扮演树木和花朵的幼儿，听到音乐便慢慢站起来，踮起脚尖，尽量伸展身体，长成树或花。

当老师说：“树木和花朵能使空气清新，有一只蜜蜂飞到红色的花朵上面采蜜。”一只“蜜蜂”便要飞到红色的“花朵”旁边，当老师说：“有另外5只蜜蜂飞到黄色的花朵上采蜜。”另外的5只“蜜蜂”便要飞到黄色的“花朵”旁边。

请幼儿说出分别在两朵花旁的“蜜蜂”数量，老师在白板写上： $1+5=$ □。

向幼儿提问：

公园里共有多少只蜜蜂？怎样计算出来？

请一位幼儿在方格里写上符号和数字，请其他幼儿看一看答案是否正确。

活动依此类推，让幼儿运算6、7以内的加法。

活动结束后，请幼儿完成幼儿用书中的. 加法练习。

活动反思：

在读题时，教师口齿要清楚，速度要适中，先进行初读，使幼儿对题目形成一个总的初步的印象，能说出题目说了一件什么事；其次，再进行强化，使幼儿在头脑中把题目划分为几个部分，分别理解它们，能说出题中告诉了什么，要求什么，突出主要信息；最后使幼儿能把信息综合起来，在头脑中把题目的各部分联结起来，形成一个整体。

要素、数据和问题寓于口述应用题的情节中，情节蕴含着数据和问题的关系。读题的过程就是在整体中认识部分，在理解部分的基础上把握整体。在最后把应用题转化成数学问题，又把教学问题转化为算式。

在完成了这个知识点后，最后安排幼儿完成幼儿用书中的加法练习。我出示作业本上的一道题目在黑板上示范、讲解做题的方法和思路，让幼儿知道做题的要求，这对幼儿做题起到十分关键的作用，讲解后再让幼儿独立地完成作业。在这一环节后我提示幼儿“轻轻地翻开作业本先静静地、仔细地观察、思考，再慢慢地做”。这个要求对幼儿提的恰到好处，因为有的教师会让幼儿快点做，忽略孩子做题时的准确率等，但这其实针对幼儿园的小朋友们来说，动作快并不是最基本的，我们教师主要是培养幼儿养成独立思考动脑的好习惯，

而且对于大班幼儿更是需要的，面临“幼小衔接”这方面都是十分有利的。

幼儿数学比一比的教案篇六

活动目标：

- 1、感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
- 2、掌握数量之间的一一对应关系，能提高对比观察能力和逻辑思维能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的.口头表达能力。

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

动物图片，信封□ppt

活动过程：

一、出示小海豚图片，激发幼儿的兴趣。

师：你们看谁来了？小海豚要告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一是小

动物们要组队参加，第二是每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3、数量多少与形状无关师：小鱼也成群结队的游来了，有什么样的小鱼，它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？长长的小鱼有几条？他们一样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通

过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的意义，达到预期的目的。不足之处：

1、在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。

2、在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。

3、本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。

4、由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

幼儿数学比一比的教案篇七

活动目标：

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

ppt课件，幼儿操作图片人手一份。

活动过程：

一、出示小海豚，激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了？小海豚告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一小动物们要组队参加，第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小鱼也成群结队的游来了，有什么样的小鱼？它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？能参加吗？长长的小鱼有几条？（六条）能参加吗？原来还有一条小鱼掉队了，现在是几条了？他们一样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？

2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？

3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好看，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的'意义，达到预期的目的。

不足之处：

1. 在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
2. 在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
3. 本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。
4. 由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

幼儿数学比一比教案篇八

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、教具：实物卡、看图列算式卡

2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

(请3—4位幼儿)

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

幼儿园大班数学加法教案范文三：得数是4的加法

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？(个别回答，老师演示)拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？(4根)，你们用什么方法算出来的？(加法)，怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，(兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

幼儿数学比一比的教案篇九

活动目标

- 1、让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

- 1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
- 2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
- 3、配套幼儿用书《数学》上册。

活动过程

1、游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2、游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼

儿找到相应的'食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动幼儿分成四组活动。

第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

课后反思

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。