

2023年排球教学反思(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

排球教学反思篇一

体育新课程的教学思想，以健康第一为指导思想，激发学生学习兴趣，以学生为主体，面向全体学生的教学理念，注重对学生的学法指导，学生的心理变化和情感体验，教学目标根据新课程五个学习领域来制订的。

我的排球模块教学，主要采用教法上采取“明确目的——树立目标——积极参与——分层学识——都有进步”的原则，具体上课中以“集体讲解为主，分成辅导为辅，学生们分组和兴趣小组练习探究，结合教师巡回指导的形式进行；初二年级以培养激发学生的兴趣为主，并且让学生进行互评，哪个同学打得最多、打得好……。教师分小组后让学生自主练习为主，好差搭配练习为好，要求每个学生可以展示自己最好的动作，这样让每个学生有一个自我练习的空间，学生的个性得到了充分发挥，教师发现个别学生有特长的技术就让他进行示范，展示并及时表扬，极大激发学生练习积极性，教师表扬鼓励，收到比较好的教学效果。通过学习态度和技术、技能学习“进步性”等综合评价评价，学生合格率100%，优秀率30%以上。

体育新课程需要一个实验过程，体育学科有其本质的特点，传统的教学方法和模式也有优点和长处，我们还需要重视，例如；课的热身准备的安排和田径素质内容的练习需要重视，学生的基本技能和技术的撑握需要重视的，要处理好放与收

的教学关系，要准确把握好一个度，只有这样才能让学生的身心得到全面发展，才能更好体现新课程的教学理念，完成教学目标。

排球教学反思篇二

排球教学中，遇到了几个问题，本人在边上课边反思中完成了第一次排球教学。在上周的排球教学中，遇到了几个问题，本人在边上课边反思中完成了第一次排球教学，反思如下：

反思一：教学内容的安排

第一课时的教学内容安排是几个简单的步法（并步、滑步、交……步）和垫球。可是，一节课下来，几乎所有的学生都没用到步法，手势做好，就呆呆的站在那等着球“砸”到手上，所以决定上第二个班级的时候取消步法的教学，让学生有更多的时间来练习垫球。在垫球中又发现捡球的时间比垫球的时间多得多。原因是练习的时候，先让组长一个人抛球给全组的同学垫，一圈后再轮换另一同学抛，以此类推下去，可是，很多学生不会抛球而且很随便，不是用扔的就是太高或太低，亦或是太重了，这样的球十有八九都垫不起来，球就到处滚了。刚学习垫球主要是固定手形，很多学生没接球的时候手形是对的，一接起球手形就很容易变，特别是来球的高度不正好在他们的前臂上，所以抛球很重要，它影响垫球的次数和垫球的质量。所以在决定取消步法的教学的同时加入抛球的教学。

反思二：组织教学和时间的安排

第一课时的组织教学是采用男女一起教学，除了准备活动和垫球的讲解外，到每小组巡回指导还不到一遍就下课，时间很仓促，所以在上完第一个班级后，决定接下去的班级采用男女分开或是分组轮换组织教学，根据班级人数的多少决定是否要轮换或是把一课时教学改成两个课时的教学。

排球教学反思篇三

今天我教学的是水平二四年级排球课—垫球，收获颇多。这是我第一次异校授课，也是第一次讲排球课。课前颇多顾忌和担忧，在上课一瞬间化为动力。孩子们很积极学习排球知识和技术，本校刘利校长和体育老师们提前安排了器材。感谢所有给予帮助和支持的人！

这节课我在教学流程中穿插了很多思想教育。例如在讲排球知识时讲了女排精神（团结协作、顽强拼搏、永不言弃），并且引导孩子们在学习、生活中遇到困难时要有女排这样的精神勇敢面对从而解决。在教学目的中，告诉孩子们为什么要学习排球，是因为排球运动可以强健体魄。为什么要强健体魄呢？因为少年强，则国强！强健体魄，爱我中华！在放松活动中，告诉大家要有一颗感恩的心！感恩我们的身体陪伴我们运动。

在教学环节中，每一颗排球都是我发给孩子们的（热身中发球，没有浪费时间）。增进我们之间感情，缩短我们之间的距离感。其次，热身操中我们一起喊拍子（我的目标是我带过学生每个人都会喊拍子，不只是体委。），关注每一个学生个体的体育素养发展。

我的游戏是自己原创的一螃蟹趣味赛跑。我查了资料，总觉得那些游戏不太适合我这节课。在看书过程中看到了排球的步伐（并步、滑步）学习，突然想到的可以通过这个游戏学习步伐。

感谢张文秀老师的专业素质，张老师是专门学习排球的老师，她很多排球专业素养和能力是我欠缺和需要学习的。她一个简简单单学生拿球（学生依次抛接传递球）就亮了！我们是很好的朋友，但是今天同台讲课也是对手。她激发了我灵感，所以我是行进间依次给学生抛发球。她的优秀，也促进了我的快速成长！

我还听了何xx老师的水平一排球游戏课。我要向何xx老师学习的是体育教师形象管理，以更好面貌面向大家。做一个更美的老师！

感谢吴彦春老师指出排球的练习方法转变（我原来练习是两人一组原地练习垫球，只击打不垫出去。想法很完美，现实不是这样的。孩子们把握不住力量，很多垫出去球了。在我巡视纠错中，吴老师赶紧告诉了我解决办法。两人合作变3人合作，专门一人双手放在球上方不让球移动。），让练习更有效！

感谢王老师和宋老师在我备课中给予的帮助！

排球教学反思篇四

排球是小学高年段体育课中十分重要的一个教学内容，由于其开展条件要求较低且简单易学且安全性较高故而在各级学校中有了广泛的开展。结合新课程改革中对于小学生体育的技能掌握的要求与本学期体艺节活动的安排，我们把排球教学作为本学期体育课的重点之一。结合几节课的教学，我认为传统教学可能对于小学生掌握排球运动不是非常适合。我们应该改变教师的传统教学观念注重学生的积极性与主动性。

在传统教学中，教师注重基本功教学，用多讲多练的方法强调基本动作的重要性。这种方式对于中学生效果比较好，有利于学生打下坚实的基础，但是这类枯燥的训练与小学生的天性是背道相驰的。小学体育课有着其独到的特点，讲究在丰富多彩的教学设计中让学生掌握教师所教知识。结合学生特点，我们采用以赛代练，用比赛来提高技能的方式来开张排球教学。几节课下来学生对于排球的掌握有了明显的提高，兴趣也有了明显的提升。反思以赛代练的教学方式，我认为有以下优点：

- （1）有利于快速掌握教学内容。传统教学方式中，学生不断

重复动作固然对于基本功的掌握非常有用，但忽视了对学生积极性、主动性的调动，练出来的结果是不会在比赛中合理运用。以赛代练的方式可以使学生在实战环境中复习掌握基本动作，对于动作的快速掌握效果更为理想。

(2) 有利于提高学生的主动性。学生主动学习才能良好掌握教学内容，排球是一项负荷较小的运动。学生在学习过程中碰到的一些难题与错误，通过自己练习很难纠正。通过比赛可以直观的反应出来错误在哪里，自己也就能主动的去改正。教师也能相应给出意见与建议。

(3) 有利于挑选排球人才。我们开展体育竞技运动不单单是为了让学生提高身体素质，掌握一门技能，同时也是为了寻找排球运动的苗子。通过比赛，教师可以直观的考察学生在排球运动中的能力与天赋，找到运动苗子。

以赛代练固然有许多优点，但是还是存在一点缺点需要我们去研究克服，如对于场地要求比较高，体育课上练习的时间不足等等。为了让学生更好的掌握排球运动的技巧，我们还需在未来的教学中不断探索与努力。

排球教学反思篇五

人文教育和科技教育的有机结合是现代教育理论发展的重要成果，也是未来人才培养的必然趋势。“现在许多问题的解决，光靠某一学科孤军深入是不行的，必须多门学科联合，主要是自然科学和人文、社会科学联合作战，共同研究才能取得良好成果。现代科学发展的这一趋势，要求高等学校必须培养文理结合，才能综合创新的复合型人才。”为什么实现二者之间的有机结合是培养人才的必由之路呢？其根据在于：其一，从现代心理学角度讲，人文教育重在于培养人的情商，提高人们幸福生活的指数，从而弥补智商教育之不足；其二，人文教学可以开拓人的精神空间，提高人的审美情趣，增加人们对人和事的鉴别能力；其三，从中国传统哲学的角度讲，人文教育重在于对

人的“德”性情操品质的培育,人文教育和科技教育之间的关系,实质上是“德”和“才”之间的关系。社会发展的实践早已经证明,只有德才兼备者才是真正的人才。在古今中外文明史长河中所涌现出的无数事例也早已经向人们证明,真正在人类史上做出突出贡献者,无一不是德才兼备、全面发展者。依照人文教育和科技教育相结合的思想为指导,教师在开展教学活动中需要注意把握以下几点要素:第一,以生为本是开展人文教育的思想出发点和理论归宿点,开展人文教学就是在课堂教学过程中重视对学生的感关怀,重视学生的身心感受。第二,教师的自我定位要得当,在合作学习过程中,教师主要发挥引导者和管理者的作用,学生才是课堂教学中的真正主体力量;第三,开展人文教学需要构架与教学内容相适应的教学情境,以形成学生、教师、教学内容、教学环境为一体的教学语境。以人文教学思想反思当前高职排球课教学现状,有许多问题值得教师们认真思考。

长期以来,在高职排球课教学中,教师已经熟悉了运用传统的、以讲授法为主的教学方式的运用,对于在教学实践中渗透人文教育思想,在认识上感到困惑,在实践中无从入手。即便有些教师已经尝试运用相关教育理论,指导自己的课堂教学工作,但由于对人文教学的基本特点理解不到位,在教学实践中出现了这样那样的问题,应该引起重视。该研究者结合自己的实践经验,谈谈对高职排球课教学中常常出现的一些问题的认识。

1.1 教师受讲授法等传统教学思想影响,难以真正领会开展人文教育的精神实质

受长期以来传统的教学观念的影响,高职院校的排球课教师的教学观念落后,与素质教育背景下开展合作学习的指导精神相违背,遂影响和制约着人文教育理论的实践运用效果。按照人文教育的指导思想,教师要成功开展合作学习实践,需要根据不同的教学内容与学生学习兴趣之间的关系,巧妙营建不同的教学情境。而且,对于教学过程中的各个教学环节,都要能够给予及时、准确的调控。这需要教师具备较高的职业素质,不

仅具有较为先进的教育教学理念,还要掌握丰富的教学实践技能知识,当然,对人文知识尤其是传统文化知识的掌握也是顺利开展人文教育的必要条件。

1.2 教学手段单一,教学内容的设置缺乏人文色彩,难以有效激发出学生的学习兴趣

由于不能真正领悟人文教育思想实质,加之缺乏实践经验,许多排球课教师对于组织和开展人文教学,往往显得力不从心。更有许多教师,抱着得过且过的态度从事教学工作,在教学中不愿意花费更多精力去从事课堂教学规律研究,只是通过照搬教材内容、机械组织教学过程的方式来完成自己的教学任务。如此以来,排球课教学成为学生自娱自乐的过程,人文教育的色彩淡然无存。

1.3 学生的自主学习热情没有得到有效激活,人文教育教学效果不佳

在就业为单一目的的学习状态下,学生往往将更多的精力投放于对专业技能课的学习方面,对于诸如体育课之类的公共课学习,往往将之看做为费时耗力、与技能学习无关的课程。他们参与排球课学习的目的,也往往以通过学分考试为唯一目的。在这样的学习态度下要想很好的开展合作教学,其难度可想而知。总之,导致问题产生的因素是多方面的,但就总体上而言,教学理念、课堂教学手段和学生自身的因素是导致问题产生的主要原因。

在对人文教育的精神实质以及相关问题作以分析的基础上,可以进一步探索提高人文教育渗透性教学的方式方法问题。(1) 教学老师需要转变教学观念,运用现代教学理念武装自己的头脑,真正领会人文教育的精神实质。观念的更新是实践创新的先导,教学观念影响着教学的开展。作为新时期的教师应及时补充教育知识,勇于接受新知识,善于汲取新思想,跟上时代的步伐。为此,学校方面要积极采取各项有力措施,积极鼓励老

教师参加各种形式的教学培训,提高他们的教学水平;合理引进新的教学力量,建立梯次合理、教学水平过硬的教师队伍。在教学实践中,教师要充分认识到人文教育对于开展排球课教学的重要性,并在这一基础上学习各种现代教学思想,用先进的教学理念武装自己的头脑。因为,“高职院校的体育课程教学是在校园内完成的,在教师教学与学生学习的过程中,怎样实现学校体育与社会体育之间的成功转化,怎样让学生在离开校园生活、进入社会生活后,拥有终身体育意识,坚持体育锻炼,最终达到终身体育培养的目的,这是目前高职院校体育教学中所面临的一项挑战。”为适应这一挑战,教师要不断加强自身人文知识的储备和人文素养的提升是不可能的!(2)教师要在吃透教学内容的基础上,构建自己的教学体系。课程教学体系是新的教育理念得以实施的具体载体,也是实施人文教学的具体手段。教师要在吃透教材体系内容的基础上,根据不同的教学内容,建立不同的课程教学体系,设定不同的教学情境。(3)教师要善于推进数学课堂教学改革,能够根据不同的教学情境,对学生进行科学分组,并以科学的方法激励学生参与排球课课堂教学过程之中。在教学实践中,教师可以根据不同的教学目标设置出不同的教学情境,将学生作为情境教学的一个主体性因子,组织他们在自主参与篮球课教学中体会学习的乐趣。

作者:杨芳 单位:无锡卫生高等职业学校

排球教学反思篇六

本节课我安排了以正面垫球为重点,增加一定的垫球难度,其中有:自抛自垫,一人抛一人垫,二人互垫等,全面提高学生的垫球技术及同学之间的相互配合能力。以素质练习为依托,让学生增强速度,腿部力量,为下次课作好准备。本课从开始利用“捕鱼”的游戏展开活动,让学生创造几种方法完成“捕鱼”体现学生集体意识、自我创造、相互合作、积极进取的团队精神,也为垫球的移动作好充分准备。学生学习有兴趣了,积极性高了,参与面才能广。本课充分发挥

学生的主体性，使不同层次的学生都能掌握垫球基本技术，达到学生积极主动地进行体育锻炼，虽取得了一定的教学效果，但其缺点和不足之处也有很多课后，我对此课进行了认真的反思和分析。

我在教学中应该“精讲多练”，尽力将每个动作要领能用50个字概括，时间控制在三分钟以内。三是在教学中要注意运动负荷，对于排球运动相对来说是强度较小的项目，要注意练习的量和次数及素质练习的时间、密度、数量等。

我们都知道技术教学与学习兴趣是对矛盾体，在此次教学中，我过分强调教学生掌握技术，不关注学生的学习兴趣，使的体育课变得枯燥乏味，变的暗淡，此阶段的学生上课就喜欢自由活动，使学生有点厌恶情绪。所以，我觉得处理好这对矛盾是在新课程下上好体育课的关键。

2、整个教学过程中，女生锻炼积极性高，女生较活跃，男生相对积极性低，我应适当加强学生的心理体育教育，从内心深处使他们热爱体育，崇尚体育。

3、在以小组为单位的学习中我应充分发挥小组长的骨干带头作用，以点带面，这样既使教师省去很多麻烦，又锻炼了学生的管理才能。

4、由于是以班级为单位进行教学，少数男生兴趣不高，学习缺乏主动性，更愿意学习篮球，这也是没有进行选项教学的一个弊病。

5、学生在移动垫球中不能较好的处理人与球的位置关系，可以适当的增加标志物，采用条件作业，进一步熟悉交叉步的移动步法。

6、多启发学生回答问题，使学生在活动中学到更多的体育知识，了解人体关节、肌肉群在体育活动中的作用.在今后的教

学中需要改进。

在以垫球为重点的教学中，让学生创想做出蹲垫排球动作。在教授总结排球技术要领的五字口诀：插、夹、提、压、送中，使学生认识到：学一样东西，不仅要动脑，而且还要勤练。正所谓熟能生巧，也使学生兴趣大增。

总之，通过这节课的教学，我感觉到现在新课程体育教师角色的转变，应突破传统的教学模式，转变教学观念和执教理念，激发学生学习的兴趣和积极性，以学生的学为目标，以一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切为宗旨，适当搭配多媒体课件、图片等进行直观性、趣味性、新颖性教学，这样才能取得好的教学效果。我相信有了这样的认识，我会取得成功的。