

最新幼儿园重阳节个别化活动方案设计(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇一

- 1、了解重阳节的来历风俗以及古今重阳的不同含义。
- 2、通过活动，进一步了解自己的爷爷奶奶，知道他们是如何关心孩子的。
- 3、能用自己喜欢的.方式表达对爷爷、奶奶的热爱之情。

- 1、图片：茱萸，重阳糕。
- 2、诗歌《九月九日忆山东兄弟》录音及图片。
- 3、录象：人们在敬老院为老人做事的片段。
- 4、白纸、记号笔、油画棒、半成品材料。

- 1、欣赏诗歌《九月九日忆山东兄弟》，引出主题。

师：“今天老师带来了一首古诗，我们一起来欣赏一下。（放录音并出示图片）师：古诗中的佳节指的是什么节？（这里指重阳节）小朋友知道什么时候是重阳节吗？（农历的九月初九）

- 2、了解重阳节的来历。

(1) 请个别幼儿介绍一下重阳节的来历。

(2) 听老师讲重阳节的传说故事。

3、了解重阳节的风俗。

(1) 以前人们的庆祝方式。(吃重阳糕，登高望远，插茱萸辟邪。)

(2) 现在人们的庆祝方式。(看录象，说说他们在干什么?介绍现在人们把重阳节这天定为老人节，进行尊老活动。)

(3) 认识茱萸及重阳糕。

出示茱萸图片，让幼儿观察这是一种绿色的草本植物，叶子狭长，茎直直的。古代人们在重阳节这天用来辟邪。

出示重阳糕图片，请幼儿观察他的外形，一层又一层，上面还有红绿丝和一些核桃仁、花生仁等点缀。

4、为老人制作礼物。

师：现在小朋友想想家里的爷爷奶奶平时都为我们做了哪些事，你准备怎样报答

他呢?(幼儿讨论回答)

师：这里老师为你们准备了一些材料，请你用自己喜欢的方式来制作一份礼物送给爷爷奶奶好吗?(幼儿制作礼物)

5、介绍自己的作品，送作品、说祝福话语。

谁来介绍自己的作品，想想应该对爷爷奶奶说些什么?(如：祝愿爷爷奶奶身体健康、心情愉快!祝愿爷爷奶奶福如东海、寿比南山!等等。)

请孩子们当场把礼物送给在场的老人，并表示祝贺。

孩子回家后继续为爷爷奶奶做力所能及的事，如：端凳子、拿东西、垂背、表演节目等。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇二

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹觉得是理所应当，稍有不满意还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、在本班老师的指导下制作小礼品

4、老人自备开口上衣和鞋子一双

5、糖果若干

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍)“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受;

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做?

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们

的宝宝在您的呵护下已经悄然长大!

7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸活动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇三

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节；“九”是数学当中最大，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。19xx年，我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、爱老、助老的“老人节”。平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝宝孙子，为孩子的冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。本活动旨在为丰富孩子的社会知识，培养孩子敬老、爱老、助老的美德。

1、帮助孩子了解重阳节的来历、传说、习俗风情，丰富孩子的社会知识。

2、让孩子走进情感世界，感受长辈对自己的爱，并把长辈的爱“迁移”身边每一位老人和敬老院的老人，感受与老人联欢的快乐，同时让老人们享受到被关怀的快乐，让老人为孩子的成长感到欣慰与骄傲。

3、通过制作老人礼物(贺卡、红花等)“说祝贺话”、“夸老人”(一分钟分享)、“我为老人做好事”等活动，让孩子以不同的形式表达对老人的爱，培养孩子的动手能力、表达能力、想象能力。

4、举办亲子活动，让家长和孩子观山秋游、开阔视野、交流情感、锻炼身体，在亲情中回归自然、陶冶热爱祖国大好山河的情操。

重阳节前后2天。

1、1-2年级各班举行一次“故事会”活动；在重阳节那天每个学生送一件自制小礼物给爷爷奶奶或爸爸妈妈；帮父母做一月家务。开展孝亲从我做起的争做“小孝星”活动。

2、3-5年级各班举行一次“孝亲主题班会”活动；在重阳节那天每个学生自制贺卡一件送给爷爷奶奶或爸爸妈妈；开展“讲一个故事”、“唱一首歌”、“做一件事”、“揉一次肩”、“捶一次背”、“做一月家务”、“写一篇孝亲作文”、“看一本孝亲故事书”八个一活动。

3、活动中的原始材料于重阳节后两天上交，做好活动记录。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇四

活动地点：新城区绿地

活动目标：

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

活动准备：

1、报纸、垃圾袋若干

2、游戏用小道具，如绳子等

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

活动过程：

一驱车前往新城区绿地

1观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二到达绿地

1、老师介绍：

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。

“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷

爷奶奶一起做个有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。

“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”（在音乐声中分享食品。）

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇五

制作材料：活动中用剪刀时，请家长注意幼儿的安全！并保管好制作材料。

步骤：

- 1、先画好，你喜欢的娃娃脸
- 2、把广告纸折叠，并剪成8条
- 3、把2条纸折叠成娃娃的胳膊和腿（共4个）请家长帮忙把娃娃脸剪下来
- 4、把娃娃头用双面胶，粘贴在纸杯上
- 5、已经折叠好的胳膊和腿分别粘贴在纸杯上
- 6、老师的做好了，小朋友你的“心情娃娃”做好了吗？加油！

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇六

幼儿园操场，20年10月17日（周三）下午4：00——5：00。

- 1、请爷爷奶奶入座。

2、集体亲子开场舞《爱我你就抱抱我》。

3、请爷爷代表讲述从前事。

4、孩子献爱心卡。

5、广场舞《舞动中国》。

6、小朋友献爱心活动。

7、集体合唱《感恩的心》。

1、请有才艺展示的爷爷奶奶提前准备。

2、场地有限，每位幼儿邀请一名家长陪同参与。

3、因参加活动人数较多，家长小车、电动车要摆放整齐，不影响交通。谢谢合作！

4、活动结束后，请家长带着孩子签名方可离园。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇七

每位儿童来一位祖辈

2022年10月4日下午3:00

各班教室

小班

九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶辛苦了”

下午3:00爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好

一、交流、讨论爷爷奶奶有哪些本领

二、爷爷奶奶本领展示

请各班老师事先联系好家长

三、宝宝的敬老心

1. 幼儿说说自己可以为爷爷奶奶做的事；

2. 幼儿分组为爷爷奶奶表演节目（唱歌）；

3. 听音乐，为爷爷奶奶敲敲背；对爷爷奶奶表达爱意□say我爱你；

四、幼儿亲自给爷爷奶奶剥桔子，祝爷爷奶奶节日快乐活动结束分发重阳糕。

1. 食物：橘子、重阳糕；

2. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇八

主要涉及领域：

艺术

活动目标：

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。

2. 养成良好的操作习惯，明白将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音乐磁带。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。
4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）
5. 相互欣赏制作的饺子。

活动二：奶奶，对不起

主要涉及领域：

语言

活动目标：

1. 能根据图片线索展开合梦想象，讲述小朋友帮忙老奶奶的过程与情节。
2. 能大胆地在团体面前讲述。
3. 明白做错事要勇于承认，懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备：

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

1. 观察图片，自由猜想。
2. 观察图片，理解图片资料。
3. 想象图片的资料。
4. 观察图片，进行讲述。
5. 根据图片完整进行讲述。

(1) 自由结伴讲述。

(2) 团体讲述，丰富讲述语言。(教师在讲述后帮忙幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。)

6. 尝试根据资料给故事取名。

活动三：奶奶夸我孝顺儿

主要涉及领域：

语言

活动目标：

1. 理解、学习童谣，感受民间童谣上口的特点，能有表情地朗诵。
2. 在实物提示下学习、记忆童谣的资料。
3. 增强关心奶奶的情感，体验帮忙老人的乐趣。

活动准备：

锅、面条、瓜子、碗、花生、米饭等实物。

活动过程：

1. 理解童谣的部分资料。

(1) 观察教师出示的实物，明白名称。

(2) 在教师的提问中学习童谣中动词的使用。

2. 学习童谣。

(1) 欣赏教师念童谣。

(2) 在实物的提示下学习念童谣。

(3) 边拍手边念童谣，感受童谣的节奏。

3. 创编动作进行表演，体验关心奶奶的情感。（教师扮演奶奶，幼儿自由地尝试根据童谣中的动词做动作表演。）

活动四：给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿

主要涉及领域：

艺术

活动目标：

1. 在学会念童谣的基础上，尝试匹配旋律演唱歌曲。

2. 能根据歌曲的资料创编动作进行表演，增进对爷爷、奶奶的情感。

活动准备：

幼儿学习过童谣《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》。

活动过程：

1. 回忆童谣的资料。
2. 欣赏歌曲的旋律，尝试用拍手表现歌曲的节奏。
3. 学习演唱歌曲。
 - (1) 自由尝试随歌曲的旋律进行配唱。
 - (2) 欣赏教师演唱歌曲。
 - (3) 团体学唱歌曲。
4. 根据歌曲的资料创编动作进行表演。
 - (1) 根据歌曲资料讨论表演动作。
 - (2) 扮演主角进行表演唱。

动五：我和爷爷、奶奶过重阳

主要涉及领域：

综合

活动目标：

1. 在和爷爷、奶奶一齐过节的过程中，初步了解重阳节人们喜欢进行的一些活动。
2. 能进取参与活动，用自我的方式表达对爷爷、奶奶的关心、爱护。

3. 增进和爷爷、奶奶的感情。

活动准备：

1. 幼儿已有过重阳节的初步经验。

2. 邀请老人来园和幼儿共同过重阳节。

3. 重阳糕，幼儿自我制作的送给爷爷、奶奶的礼物，幼儿排练的童谣、歌曲等节目，爷爷、奶奶准备的节目。

活动过程：

1. 欢迎爷爷、奶奶来园一齐过重阳节。

2. 了解活动的资料，讨论相关问题。

(1) 谈话，初步了解重阳节人们喜欢进行的活动。

(2) 讨论怎样帮爷爷、奶奶度过一个欢乐的节日。

3. 和爷爷、奶奶一齐登高。

4. 表演、品尝活动。

(1) 为爷爷、奶奶表演节目、送礼物。

(2) 爷爷、奶奶表演节目，和幼儿共同品尝重阳糕。

(3) 向爷爷、奶奶说一句祝福的话。

幼儿园重阳节个别化活动方案设计篇九

幼儿园

略

- 1、明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
- 2、激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
- 3、培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

- 1、幼儿经过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、在本班教师的指导下制作小礼品
- 4、老人自备开口上衣和鞋子一双
- 5、糖果若干

- 1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们十分感谢您，向你们节日问个好。”

- 2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

- 3、幼儿为老人表演节目

- 4、请老人与幼儿一齐看段视频

（1）请老人谈谈自我的感受；

（2）请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎样做？

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、欢乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”此刻就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今日是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐-爱的奉献）

全体幼儿在教师的带领下表演《感恩的心》

请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。