

最新组织班主任培训总结报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

组织班主任培训总结报告篇一

国培计划是一个好计划，下面小编整理了国培班主任培训总结报告，欢迎阅读！

20xx年10月16日至10月31日，我参加“国培”计划教师全员培训的学习。这次培训主要从六个专题进行，分别是：1、总论2、源于教材，高于教材3、数与代数4、空间与图形5、统计与概率6、实践与综合应用，另外还加上启动仪式、专家讲座和后续研修几个内容。短短半月，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。现简要总结如下：

一、培训学习非常必要。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适

应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学

生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

今年寒假我参加了“国培计划”远程教育的培训。这次培训对于我们农村教师来讲简直是雪中送炭。我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。这次培训收获很大，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。让我感受到：当个好班主任要花很多的精力和时间，要付出较大的代价和努力。虽然培训时间不长，但这次培训学习让我的心灵受到冲击。

我的体会有以下几点：

一、认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。

二、明确了今后的发展方向

(二)是老师要善于观察，老师要观察学生的变化、发展、个性、心理现象，因材施教，培养学生全面发展。

(三)是老师要善于反思，对工作中出现的好的、坏的现象，老师都要及时反思，要定好下一步的计划，怎样发扬优点，消除不良现象。是班级形成良好的班风。

(四)是善于总结，做好笔记。大多数老师做了很多事，就是做完就拉倒，不善于总结，写随笔，时间长了就忘了，不能成为很好的经验保留下来，很可惜，所以我觉得老师们应该抽出时间总结好的经验。

总之，通过本次的国培培训，我作为一名班主任感到自己的理论水平和管理能力得到了很大程度的提高，再次感谢本次国培的全体讲解教师和指导教师。

组织班主任培训总结报告篇二

从学校匆匆的打点了余下的青春，卷起未来的行囊，怀揣着美好的希望和饱满的热情，我一路向东来到了__这个大家庭，开始了我人生的新征程。

来到新的环境，这是我人生中的一大转变，是从学生到工作人员的转变，更是从单纯的校园生活到社会生活的转变。对于一个刚走出象牙塔的大学生来说，上岗之前有很多情况需要去熟悉，去适应。身份的转变使我马上面临各种挑战，如知识构架的转型，生活形式的转换，及人际交往方式的变化等等。我必须从骨子里脱离校园学生的身份，面临真正意义上的职场生活。所幸公司给我们提供了这次宝贵的培训机会，让我受益匪浅，现将自己的心得体会总结成如下几方面：

一、德

“高尚的道德情操”是咱公司企业文化中所强调的一条，要做事先做人！良好的道德修养是我们做好每一份工作的前提，它关系到我们的职业素养、生活观念、价值观念等问题。培训时领导们也时时通过自己或是他人的例子，从待人接物到生活观念，从工作态度到职业理想，从细节上把道德品行和人文修养剖析得非常透彻，发人深醒。于主任给播放的视频讲座让我收获良多，让我学会微笑待人，意识到细节决定成

败，并要以饱满的热情和积极的态度去工作生活，以致去感染人。各位领导无微不至的关怀和平易近人的态度，时时刻刻都带给我们贴心的温暖，同时也透露着他们高尚的道德品质和风度。“鸟随鸾凤飞腾远，人伴贤良品质高”，感谢公司为我们提供了良好的人文环境和学习的楷模，古人有言：“与善人居，如人与芝兰互室，久而不闻其香，即与之化矣！”我们也一定会努力的以各位前辈为榜样，将他们的品质传承并且努力发扬！

二、才

“家有梧桐树，不愁凤凰来”，是金子总会发光，但前提是自己要是金子！正式进入工作岗位后，在公司体现我们价值的最好方式就是工作，高效率、高成果、有效的工作，这样才能带给公司效益，体现我们存在的意义，而做这些事情的前提就是我们要“精湛的专业技能”。

通过这一个月的培训，总结了各部门领导们所传授的各方面的知识，我认为要想成为咱公司一名优秀的员工应具备以下几方面的能力：

(一)优秀的职业素养

要想成为一名合格甚至优秀的员工，我们必须把自己锻炼成综合性的专业人员，具体从以下几方面来体现：

1. 扎实的专业知识

专业知识是我们从事具体工作的前提条件，有专业才有职业。专业知识是前人经验的积累，是从日积月累的实践中沉淀下来的精华，渊博精湛的专业知识是工作成就的最大保障。培训过程中，各部门领导分别就自己部门的工作职能，给我们讲解了相关方面的大量知识，我们无不为他们精、细、准的专业知识所折服。通过他们的讲解，我发现了自己知识层次

上和他们的巨大差距，以后的工作中一定努力学习，虚心求教。

2. 精湛的专业技能

刚走出校园的我们，从理论知识到工作实践的过渡，实际上就是我们知识构架的转型，这需要我们花费时间和精力，并从日常的工作学习中去体会提高。各位领导在培训过程中也都分别强调了这一点，告诫我们事事留心皆学问。我相信他们炉火纯青的专业技能实际上就是经验积累和知识技能不断沉淀的结果，这也是他们有今天成就的有力保障。

在培训过程中，张所长在传授经验的同时，对我们的工作技能做出了以下几方面的要求：

(1) 精于专业。在实际工作中，我们有时可能需要忽略专业界限，但想要让自己在工作中不可替代，体现自己存在的价值，就必须有超出别人的特长，即有所专，也有所长。这就需要我们实际工作中，哪怕是简单的事情做实、做细、做精，逐步的深化提高。

(2) 善于表达。表达能力是我们以后汇报工作和与人沟通的桥梁，工作中的言不及义或是说不清道不明，都会给我们带来巨大不便，甚至是导致工作上的错误。精准简练的表达，能让我们交流畅通，合作方便，工作愉快，也会显得我们自己做事精细干练。

(3) 敏于深思。这一条也就是“想”，也是张所长最强调的一条。面对工作，我们要有一种刨根问底的精神，只有深思了才会发现问题，也才能进一步去努力解决问题。就算不懂也要虚心求教，要学会打破砂锅问到底，也只有这样我们才能不断的提高自己。

(4) 勤于动手。设计工作形式上是“纸上谈兵”，我们要想谈

的好谈的精，就需要手脑并用，想的过程中，要实际动手操作，整合身边的资源，提高效率，增强能力。这样我们才会发现自己设计方案的不足，从而改进提高，我想实际的职业技巧也是由此产生并沉淀的。

张所长细化的要求，无疑对初入职场的我起到了醍醐灌顶的作用，我也必将努力的去学习，并在此基础上去提升其他方面的技能。

3. 积极的价值观念

这一条也可以理解为是上进的工作心态。价值取向决定职业观念，而职业观念则决定我们的工作态度，也就是做事情的积极程度，而这也正决定了我们将在这条路上走多远，攀多高。来到新汇集团这个大家庭，当我们个人的价值取向服从于新汇集团的总体价值取向时，我们就会以一种归属的姿态来认同她，以主人翁的身份来为她添砖加瓦，这样我们的事业才能长久，我们的成就才会卓越。

(二) 优秀的团队合作意识

我们的工作很少是由一个人单独完成的，一个人的精力和能力毕竟是有限的，这就需要我们集思广益，依靠集体的智慧来出色地完成工作。

虽然还未正式的参与设计工作，但从培训期间的活动中我们也有切身的体会。从三八国际劳动妇女节到培训结束的晚宴，无论是拔河争雄，跳绳比赛，还是激情热舞，欢声歌唱，大家都积极地出谋划策，为完成一致的目标而努力，最终形成了一致的合力，得到了较好的效果。众人通力的合作不但挖掘体现出个人的能力，也增强了团队的活力和竞争能力，另外还巩固了队员之间的友谊，这给我带来了众多感悟和启示。

因此，不论是简单的活动还是复杂的工作，我们都要增强团

队意识，学会合作。

(三) 牢固的个人责任意识

个人责任涉及自己 and 他人，最终则关系着我们公司的发展。

通过这一个月的培训，我对个人责任意识有以下几方面的认识：

首先，无规矩不成方圆，认同公司，就要认同她的企业文化和规章制度，然后以身作则，遵守和行使她所赋予我们的责任和义务。培训初期，于主任就详细的讲解了我们日常工作的行为规范，并罗列了一些生活工作等方面的行为准则，供我们学习。从于主任的言语间，我也能深深的意识到制度的重要性。只有这样，同事们才能统一处事标准，使得事事有章可循，公司的运行才能井然有序，我们的工作才会有条有理。所以遵守执行公司的规章制度是我们每一个新汇人的责任。

其次，做好自己的本职工作。我们的职责就是有效地完成公司给我们的任务，所以我们的工作就是我们的责任，完满的完成工作就是在尽我们的个人责任。

再者，为他人担起责任。民间有“各扫自家门前雪，休管他人瓦上霜”的说法，这种事不关己高高挂起的态度，在公司却恰恰是一种缺乏个人责任意识的表现。个人是小家，公司是大家，在完成了自己本职的工作以后，为何不能帮同事“扫扫雪”呢？当然，顾及他人“门前雪”的前提条件是自己首先尽职尽责，担起自己的责任，从一点一滴的小事开始，做实做细做精，把自己的工作做出成效。

因此，在以后的工作中，我们要时时刻刻提起自己的责任意识，只要每个人都担起自己的责任，我们大家一起也一定能担得起整个公司！

这一个月的培训使我感受颇深，所学甚多，从工作中的小习惯，到人生中的大道理，都是我人生中的重要一课。各位领导纯熟的专业技能，精益求精的工作态度，和平易近人的品质都让我感慨良多，受益匪浅。这次培训，不仅让我了解了设计行业、了解了我们公司，同时也给我传递了一个信息，即学习是进步的源泉，我要学的东西实在太多，培训只是我学习的开始，以后我一定努力实践，不断的提高自己，“诚实做人，踏实做事”，为公司创造价值！

最后，感谢为我们培训的各位领导，感谢一直为我们操心的于主任，感谢在培训期间帮助过我的同事们！

组织班主任培训总结报告篇三

时光荏苒，岁月如梭。回顾一下20xx年的教育工作，感触颇深，工作中既有成功的喜悦，也有失意的悲伤。但觉得最值得回味的还是2019年我参加的“国培计划”的培训和自己所承担的班主任工作。下面就简单回顾一下“国培计划”中班主任工作情况：

为了达到培训的预期效果，力创佳绩。在培训开始前我首先组织学员做好注册工作。在培训的第一天我就通过qq群公告、电子邮件、班级公告等多种方式向参培教师公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排、看视频的时间、地点，必须完成作业的数量和质量、写文章的数量、上网参与研讨及跟贴的方式、数量等培训合格标准。

作为班主任，我每天都要看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评论，在学习的过程中有的教师态度不是很认真，我都及时地和他們进行心灵上的沟通，同时他们有不理解的地方我也耐心地进行讲解、示范，常常使学员们心悦诚服，每每这时，我也倍感欣慰。通常在很晚才把班级简报编辑好并发表，同时还要编写班级公告，督促没有学习的学员(打电

话、网上通知)有时还要听到学员不理解的话语，写培训感言，发短信等，真的很累，很疲劳，但是我觉得还是很有成就感，并不抱怨。为了教育，为了国家。为了子孙后代，值得。

多数学员学习是认真的，看视频啦、讨论啦、做作业啦、发表评论啦等等都是不错的，我感觉到他们学习的收获也是很大的，但是有个别学员做得不够，甚至还有抄袭作业的现象，我在班级简报和班级公告中都指出来过，也许是他们太忙，只有在工作中抽出时间才能进行学习，要解决工学之间的矛盾。但是我依然十分痛心，部分学员丧失了这么好的学习机会！

(1)由于这是第一次使用远程网络培训，不少教师对此不熟悉，或多或少影响了培训效果，这有待于我们继续改进、加强辅导。(2)部分学员集中做作业，为了完成任务有赶作业的现象。(3)有些人认识不到位，把培训作为一种任务在完成，不是作为学习的机会和方式进行学习。

每位班主任都拥有一本书，书的名称是“教育与管理”，至于这本书能写多少文字，能够涵盖多少内容，能够写多厚，靠的就是班主任对工作的付出，对学员的付出。在工作中对他们的关心、爱心、责任心就是你书写的工具。当班主任是不容易的，是辛苦的，但我相信当班主任是快乐的。我深深的感受到自己需要学习的东西太多，要不断完善自己，做一名合格并优秀的班主任。

以上就是我在“国培计划”班主任工作中的点滴体会与总结，如有不妥之处、望各位专家、领导、批评指正。

组织班主任培训总结报告篇四

班主任是一个很重要的角色，下面小编整理了班主任培训总结报告，欢迎阅读！

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个

闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

班主任是学校班级工作的组织者管理者，班主任自身的业务素质，责任心和使命感，对于班集体建设，学风建设及学生成长发展起着十分重要的作用。教育实践证明：班主任是保证学校教学秩序正常化的基本力量，学校工作一大片，抓好班主任是关键。因此我校高度重视班主任队伍建设工作。

一、以人为本，引进激励机制

根据工作任务的需求，本着“以人为本”的理念，制定目标任务来引导、激励和规范班主任工作行为，为班主任出色完成教育教学及班集体建设任务作重要保证。学校始终把造就和培养具有较高政治素质、科学业务素质、教育科研素质和较强管理能力的班主任队伍放在工作的重要位置，把班主任队伍建设作为学校工作的重点，对班主任工作目标要明确在学校发展上，给班主任以具体明确的目标，从而使班主任队

伍建设和班主任工作成为一项有计划、有目的的行为。根据学生不同年级、不同年龄特征，为班主任规定较明确具体的班主任工作目标。学校对班主任工作绩效进行科学、公正的评价，把考核结果与评选先进挂钩，与表彰奖励挂钩，从而克服班主任工作中干与不干、干多干少、干好干坏一个样的现象，极大地激励了班主任积极开展各项工作。

二、重视班主任的教育理论学习

学校在选任班主任时，首先对教师的师德修养、业务水平、组织能力、参与管理等方面进行综合考查，从中挑选出优秀的教师担任班主任；在实行班主任资格聘任制的同时，对不称职的班主任可以解聘，极大地激发班主任的岗位责任感。

在工作中，学校注意在班主任中树典型，开展“讲师德、讲奉献、比工作、比业绩”的“比、学、帮”活动，举办班主任经验交流会，推广班主任好的工作方法，弘扬班主任的先进事迹，用优秀班主任的奉献、创新精神来激发他们的使命感，增强献身于班主任事业的自觉性。同时还要求班主任作好工作小结，通过专题小结把班主任队伍建设的科学理论与建设班主任队伍的实践有机地结合起来。四、人文关怀，情感激励工作中，学校领导十分重视和关心班主任的工作和生活，还注意使教师之间人际关系保持和谐、融洽的气氛。在工作中发现问题及时处理，并坚持对工作不对人，营造良好的人际氛围。学校领导深入到班级的具体工作中，了解、掌握班主任工作的新情况，新问题，广泛听取班主任的意见。鼓励班主任参与重大问题的决策，使学校学校的各项决策的更民主化和更有可行性。此外，我们理解、尊重、依靠、关心、信任广大班主任，在工作中为他们创设机遇，提供锻炼和展示他们能力的机会，积极支持和培养，充分调动每一位班主任的积极性。

小学班主任是沟通学校教育和家庭教育的桥梁。班主任要充分利用家长会议、家长学校、家庭访问、家长听课日、接待

家长来访等形式，密切学校和家长之间的关系，注重学校教育和家庭教育的双向交流，形成教育的合力。

小学班主任要注意发挥好教与学、教与导、师与生的纽带作用，做到既教书又育人。在小学生中普遍存在一种倾向，认为班主任老师是管他们的。因此，上班主任的课就特别好，上其他老师的课纪律就差一些。作为小学班主任，要跳出自己所教学科的圈子，利用自己接触学生多的有利条件，教育学生尊重所有科任教师，认真上好每位教师的课；同时把各个学科的教师团结起来，建立亲密合作的良好的教师集体。班主任的协调作用还表现在引导小学生参加社会实践活动和协调社会各种教育力量两个方面。

总之，一个学生、一个班集体的健康成长，是各种教育力量协调配合进行工作的结果。这里既有班主任的教育培养，也有科任教师、少先队组织、学校、家庭以及社会有关方面的影响作用。在各种教育力量中，班主任是组织者、协调者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。

组织班主任培训总结报告篇五

本期培训班，在区委组织部的具体组织指导下，在浙江大学继续教育学院的大力支持下，培训班学员克服了“海葵”强台风带来的巨大影响，按照培训方案如期组织实施。主要体此刻：

一是领导高度重视。在开学典礼上，廖伟福区长亲自作了动员讲话，并就如何举办好这次培训、集中精力抓学习，提出了三点要求：一要认清形势，增强学习的自觉性和工作的责任感；二要理论学习与工作实际相结合，提高科学发展的潜力；三要严守纪律，确保学有所得，学以致用。浙江大学继续教育学院党委书记兼院长童晓明教授出席开学典礼并作了热情洋溢的讲话。他全面介绍了浙江大学的基本状况和办学

理念，并期望全体学员在校期间学有所获，学有所成。浙江大学继续教育学院海外合作培训中心主任罗遂洪教授主持了开学典礼。学员代表本期培训班临时党支部书记李桃同志代表全体学员作了表态性发言。城区人大常委会副主任陈润聪同志和城区直属机关工委书记、政府办主任何史年两位带队领导也参加了本期培训学习和实地考察。个性是区委常委、组织部部长周少剑同志经常打电话给班委的同志，指导培训及考察工作，关心过问学员的学习生活状况，并委派区委组织部副部长徐飞雨、党校副校长侯亚平同志、招商局副局长梁苑同志全过程组织指导和做好后勤保障等服务工作，为本期培训的顺利实施带来了坚强的组织保证。

二是精心设计课程。为保证教学质量，做到理论联系实际，区委组织部与浙江大学继续教育学院的领导亲自审定教学计划及具体课程。学习资料既有传统文化理论解读，也有当前宏观经济及区域经济形势分析，还有社会管理、文化建设等系统知识；主讲教师不仅仅有浙大内部的权威专家教授，也有浙大的特聘客座教授；教学方式既有传统的讲授式教学，也有课题研究等互动式教学。除了正常的课堂教学外，浙大继续教育学院与本期培训班临时党支部及班委，还组织丰富多彩的课外考察活动，帮忙学员丰富知识，拓宽视野。如走进“杭州市首批风情小镇外梧桐村”一学习杭州西湖区新农村建设及文化创意、休闲旅游的经验；走进“杭州钱江新城”一感受杭州打造“东方品质之城，幸福和谐杭州”的胆识；走进“宋城”一领略杭州发掘悠久历史、弘扬传统文化，打造“国际重要旅游休闲中心、全国文化创意中心”的魄力；走进绍兴一感受“鲁迅故里”厚重的历史文化魅力。

三是严格遵守培训纪律。为了维护正常的教学工作和生活秩序，加强和完善学员的管理工作，确保此期培训任务的圆满完成，从一开始，我们要求全体学员转换主角，适应环境，当好学员。在培训期间成立了临时党支部和班委。支部书记和班长，分别由华强街道党工委书记李桃和坛洛镇政府镇长陆永龙同志担任，班委由其他学员担任。在为期7天的培训学

习考察活动中，全体学员自觉服从临时党支部和班委的领导，遵守课堂纪律，按照教学计划要求，认真学习课程，做好课堂笔记并用心回答老师现场教学提出的问题，表现出了良好的素质和精神风貌；在课余时间，全体学员严格自律、洁身自好，没有出现迟到早退及任何违法违纪行为，持续了良好的行为习惯，自觉维护了领导干部自身形象。

二、主要收获

透过7天紧张的课堂教学与实地考察，使全体学员感到，课堂教学理论联系实际，实地考察大开眼界，概括起来有如下三点收获：

一是充实了知识，增强了学习的自觉性和紧迫性。经过几位专家教授对《团队与组织文化建设》、《区域经济与浙商》以及《当前国内外宏观经济剖析与地方发展路径》等课程的讲解剖析，使大家深刻认识到，打造高效团队组织的素质与提升执行力的重要好处；如何正确决定和分析国内外经济走势，创造有利于宏观与微观经济发展的环境。如浙大王曙光教授运用其最新学术成果，讲授了“企业气象学”和“哲学经济时代”等理论前沿知识，使大家感到很新鲜很解渴。部分学员认为，学与不学，的确不一样，如果用已有的知识，根本回答不了当今发展的现实问题。还有的学员认为，我们未知的领域还很多，只有不断地学习、获得新知、充实自己，才能增长才干，适应形势发展的需要，紧跟时代发展潮流，否则，我们就会遭遇“本领恐慌”。

二是开拓了视野，增强了加快发展的信心和紧迫感。参加培训的学员认为，此次培训的课程有必须的针对性，有一大亮点，就是浙江大学城乡规划设计研究院副院长、浙大建筑工程教授徐延安博士讲授的《休闲文化与现代旅游业的发展》课程，紧密联系南宁市及西乡塘区的实际，以课题研究的方式，全方位、多视角，谋划了西乡塘区“宜居、宜业、宜学、宜商、宜游”五位一体的发展模式；描绘了西乡塘区作

为“首善之区”的“幸福西乡塘”及“北部湾休闲旅游目的地”的完美图景，使大家深受启发和鼓舞。与此同时，透过专家教授的精彩介绍和亲眼目睹浙江杭州、绍兴、宁波等城市的巨变，使大家感受到了作为中国现代“第一方阵”的重要成员，浙江正处在新的历史起点上，基本实现了全面建设惠及全省人民小康社会的目标之后，江浙大地又开启新征程—建设一个“物质富裕、精神富有”的社会主义现代化浙江。不比不明白，一比吓一跳，过去经济实力与内陆省份相当的浙江，如今已大踏步走在前头。横向找差距，纵向树信心。大家表示，我们只有奋起直追，学习借鉴沿海发达地区的先进经验，增强加快发展的信心，才能紧跟前进步伐。

三是增长了见识，增强了干事创业的决心与激情。透过对杭州及周边城市的学习考察，使大家感受到“物质富裕，精神富有”的浙江；杭州—强劲的经济实力，和谐的生活状态，秀美的自然前景，展现着这座城市的生机与活力。他们就是凭着“走遍千山万水，吃遍千辛万苦，想尽千方百计，说尽千言万语”的“四千精神”，以及浙江人勇立时代潮头的胆略而取得的辉煌业绩。也使大家感受到了人文浙商“勤奋、务实、低调”的品质，那种“一遇阳光就灿烂，一遇雨露就发芽”的文化基因。如今有640多万浙江人在省外创业，“无浙不成商，无浙不成市”成为新时期的流行语。而作为资源并不丰富的浙江，敢做善做“无中生有”的文章，涌现出了诸如世界最大的义乌小商品市场，亚洲最大的绍兴轻纺市场和海宁皮革市场等众多的世界之最和亚洲之最，集中体现了人文浙江“敢为人先、富于创新、永不自满”的精神境界，给全体学员以深刻的启示。大家表示，心动不如行动，要把这次学习培训考察的成果运用到本单位、本部门的实际工作中去，化作前进的动力和干事创业激情，进一步增强加快发展的紧迫感和职责感，为推动城区科学发展，跨越发展，打造首府西部亮丽的名片作出新的更大的贡献。

三、几点推荐

此次赴浙江培训学习考察给学员们留下了深刻的印象，在惊叹浙江快速发展的同时，进一步思考西乡塘区、南宁、乃至广西发展的路在何方，和浙江的差距在哪里、我们的优势又在哪里，如何才能抢抓机遇，抢占西部地区快速发展的桥头堡。为了更好地借鉴外地发展的好经验、好做法，将学习考察成果转化为推动西乡塘区加快发展的内在动力，学员们结合工作实际，就加快西乡塘区经济社会发展提出如下几点推荐：

(一) 继续加强干部教育培训，进一步解放干部思想。浙江经济发展之所以发展得快、发展得好，最关键的是他们干部思想观念超前、干事境界高远。与之比较，西乡塘区不缺乏干部，缺乏的是会思考的干部、能干事的干部和能干成事的干部。干部的总量不少，但是整体的素质有待提高。对西乡塘区来讲，要抓好“四大建设”、实现“六大突破”，就务必加强干部教育培训，进一步解放干部思想，建立一支政治素质高、工作潜力强的干部队伍。透过“解放思想、赶超跨越”大讨论、“学用政策抓落实，强化执行促跨越”等活动和干部教育培训，彻底解决干部思想观念方面存在的问题，树立敢为人先，争创一流的思想观念，抛弃不合时宜的传统和常规，大胆使用敢于打破常规、有胆量、敢做敢担、有思想、会创新的干部。

(二) 创新产业发展策略，发展特色产业经济。浙江具有浓厚的文化底蕴和优秀的文化传统，1999年，浙江率先提出建设文化大省的战略。目前，浙江已成为全国文化创意产业发展最快的省份之一，初步构成了信息软件、动漫游戏、工业设计、广告、现代传媒、艺术品创作和交易等优势产业。同时，我们还看到一些品牌积聚区，如：嵊州越剧、宁海耍牙、金华婺剧等；《印象西湖》、《印象普陀》、《宋城千古情》、《西湖之夜》等一系列“响当当”的演艺大戏；西溪湿地、农居soho艺术村落、横店影视城等一大批文化创意产业基地。比较西乡塘区，也是历史人文悠久、文化底蕴丰富，有雒文化、百年水街、粤东会馆、黄氏古屋、美丽南方、唐人文化

园、下楞民俗文化村等一大批文化精品、文化遗产。但是，西乡塘区的特色产业还很薄弱，还没有构成规模，还上不了档次，还处于“小打小闹、不打不闹”的尴尬境地。西乡塘区的发展，务必立足实际，努力创新，发挥优势、盘活资源。务必深度挖掘我们的优势，努力探求发展壮大城区特色产业，树立品牌意识，打造精品，创造更好的文化环境和投资环境，不断增强城区文化精品的软实力，在特色产业发展中求生存谋发展。

(三)坚持规划先行，强化规划的指导作用。西乡塘区的宏伟蓝图是要将西乡塘区打造成南宁市西部区域现代化建设亮丽名片，这要求我们务必统一部署、统一组织、统一落实、构成合力，确保成效。第一，要找准定位明确任务。要结合实际，明确西乡塘区的目标任务，找准位置、明确目标，然后再咬定青山不放松，决不朝令夕改。第二，要规划好蓝图强化指导。实现宏伟目标的关键是要有规划，要提前规划，超前规划。如旧城改造。要重在“改”，弱在“造”。要透过长远的规划，实现产业附加值最大化，既坚固了群众的利益，又实现了党委政府的意图。第三，要加大资金投入和资源整合力度。从浙江各市县区域发展的模式来看，“普撒网”方法已经行不通，务必抓关键、抓重点投入。个性是在党建示范点的投入上，务必整合城区一切资源，构成资金增加正常投入机制，确保先锋示范点的打造，为先锋示范城的建立奠定坚实基础。