

# 最新大班半日开放活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班半日开放活动方案篇一

为了让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，开展半日活动。下面是语文迷为大家带来的幼儿园半日活动方案，希望对你有帮助。

一、1：30—2：30家长讲座：

1、一名老师提前到广场等候家长，把签到表准备好，来到的家长先把签到表填写好，再由班级老师统一安排场地听家长讲座。

2、家长讲座完成后，一名老师在班级组织幼儿，另一名老师将家长集中在教室前面简单说一下今天的活动目的，主要是想请家长看一下幼儿在园里的日常生活，感受幼儿平时上课的氛围。主要流程是：

(1)科学探索《神奇的水》(要提前跟家长打好招呼，我们所关注的是孩子自身相比以前的提高和进步，而不是只关注自己孩子与其他孩子的比较，这样会使幼儿产生一种自卑感，对孩子是非常不利的，孩子每次的点滴收获就是他的进步。)

(2)区域活动(老师提前做好活动材料，活动过程中由老师介绍活动的目的及意义)

(3) 下午点(此时请家长到教室外面等候，以免打扰到幼儿用餐)

(4) 户外活动(本班主要开展的活动项目是穿大鞋和跳绳)

二、第一节教育活动课(2: 30—3: 00)

1、我班准备的是一节科学探索课《神奇的水》

活动准备：水的各种用途的图片、水结成冰后的各种用途的图片、各种颜色的水

2、活动结束后组织幼儿喝水小便。(10分钟时间，小便过程中随即穿插班级所学儿歌和歌曲)

3、在班里的老师给家长讲解接下来要进行的是区域活动，介绍区域活动的目的及意义。

三、区域活动(两老师配合3: 10—3: 50)

1、开放区域为：建构区、超市、益智区、阅读区、美工区

2、跟家长讲好幼儿区域活动时需要家长作为一个旁观者观看，而不是作为参与者介入到幼儿的活动中，如果家长一味的在旁边给幼儿提示或是大声喧哗，会打断幼儿的思路，影响幼儿活动。

3、幼儿活动时老师在指导的同时向幼儿介绍各区域的活动目的及意义。

益智区：主要有拼摆数的组成、大手戴戒指、按要求摆图形、棋类游戏，数字板。(主要目的是训练幼儿按要求操作，因升入大班后幼儿学习的数学内容渐渐增多，所以特设了益智区请幼儿训练，每个项目都有纸类要求，幼儿可根据要求进行操作，不用老师再去特意指导，也为幼儿创设了一个比较安

静的操作环境。)

建构区：主要目的是锻炼幼儿的搭建技巧，在搭建的过程中也会培养幼儿的动手操作能力及想象力与空间思维能力。

超市：模拟真实的超市场景，让幼儿在买卖的过程中获得生活经验，通过介绍商品锻炼自己的语言表达能力与人际交往能力，在收银过程中还可以提高数学方面的知识。

美工区：根据时节和幼儿的年龄，给幼儿提供丰富的'材料，让幼儿自己动手操作，通过剪剪、画画、捏捏、粘贴、折纸等活动，培养幼儿的动手操作能力。拓宽幼儿的知识面。

阅读区：给幼儿创设一个相对安静的环境，让幼儿在安静的读书的过程中，培养他们的注意力与记忆力，在与其他幼儿交流书中内容时，更是锻炼了自己的语言表达能力。

#### 四、下午点(4: 00—4: 20)

下午点之前一定要洗手，并穿插洗手前卷袖子、手放得低一点、六步洗手法、擦手后手绢物归原处等的随机教育。

幼儿下午点时，请家长在教室外面等候，一名老师组织幼儿吃饭(吃饭过程中穿插饭菜营养、不挑食等的健康方面的教育)，另一名老师与家长抓紧时间布置户外场地。并交代家长活动过程中的注意事项：

- 1、要积极参加班级组织的活动，既然来了，就大大方方的跟孩子一起游戏，这样才能达到我们今天来参加活动的意义，也为孩子留下了一个非常美好的回忆。

- 2、注意安全，很多家长与孩子在一块，老师难免会有疏漏的地方，所以无论在什么地方都请一定要注视着自己的孩子，确保孩子能安安全全的回家。

## 五、户外活动(4: 20—4: 50)

活动分两组，主要以亲子活动的形式出现，而且都用到我们平时的户外活动器材。

1、穿大鞋，家长与幼儿合作共穿一双大鞋

2、跳绳，家长与幼儿以各种形式跳绳(套跳、、、、、)

## 六、活动结束

活动结束后，交代家长具体的事项，请幼儿与家长安安全全回家，过一个愉快的周末。

### 一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：2015年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动流程：

(一) 2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40----3:10室内教学活动展示

(四) 3:10----3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30----4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：、

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

数学知识展示：

复习1----10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。（分组与点名回答）

口算2、3、4的加、减法（教师出题，幼儿抢答）

让幼儿自编4的加、减法应用题。（点名回答）

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一)穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二)套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

(三)我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

## 大班半日开放活动方案篇二

方案内容多为上对下的级别关系或涉及面大的工作，通常以文件头的形式分发。而实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班半日开放活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## (五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩



火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了

孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 大班半日开放活动方案篇三

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12：00-：30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1: 由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2: 又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3: 由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4: 活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12: 30-\_: 30以班级为单位，打扫自己的包干区。

## 大班半日开放活动方案篇四

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%;人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位;人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪



大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

某某大学全体学生

3月11日11点半至\_点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；部长安排。

## 大班半日开放活动方案篇五

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

- 1、提供多种水果。
- 2、塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

- 1、安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。
- 2、能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

- 1、学习制作风动轮，感受制作的快乐。
- 2、在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书、美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1、玩风动轮，引发幼儿兴趣。

（1）师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

（2）师：你知道它是怎么做的吗？

2、把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

四、户外玩风动轮

1、幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2、探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

- 1、能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
- 2、会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

- 1、能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。
- 2、有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

- 1、能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
- 2、能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。