

最新幼儿园制作水果沙拉通知家长 家长助教活动方案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇一

家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。这学期我们发动家长们踊跃报名，积极参与。组织一系列深受幼儿欢迎的活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

- 1、为了促进幼儿知识、经验和技能的发展。
- 2、帮助家长提升教育、引导幼儿的经验和水平。

策略一：抓活动前的准备工作。教师与家长共同设定活动目标、内容，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二：做好活动中的组织工作。首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾虑，充满信心地投入到整个活

动之中;其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长,根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导,把握时机,适当牵引。

1、时间:每三周以班级为单位组织一次助教活动,具体时间根据本班情况自定。

2、地点:各班活动室。

4、助教内容:根据助教家长的职业及班级的幼儿的需求,制定适合幼儿年龄特点的内容。

1. 认真填写班级助教活动记录表。

2. 在活动时,每位老师积极收集活动材料,活动结束后,整理上传。

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇二

实施方案

活动内容:小灯泡亮了

活动目标:

1、通过活动,让幼儿了解小灯泡亮的原理,知道小灯泡亮的必备条件:电线、电池、电珠。

2、教育幼儿安全用电,不随意玩电,有初步的自我保护意识。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣,培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

活动准备:

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

活动过程：

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。(请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。)

演示结束提问：怎样才能让小灯泡亮起来?(小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢?(不是)

哪些地方不一样?(没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。)

家里的电是哪里来的呢?(很长的电线接到家里)。

电线接到哪里?(发电厂)

发电厂里有什么?(发电机)

发电机是什么样?的它是怎样怎样电的呢?

3、演示发电机模型

(1)介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮(不亮)说明没有电。怎样才会亮呢?(把轮子转起来。)

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么?(请多为小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。)

(2)问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。(与转动方向无关，只要转动就会亮了。)

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别?(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险?为什么没有危险的?但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器?(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇三

执教者：刘颖(李知航妈妈)

活动名称：音乐《我的好妈妈》

活动目标：

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很幸苦，萌发热爱妈妈的情感。

活动准备：

钢琴□ppt

与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

- 2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕幸苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

- 1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。
- 2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么?看看谁听的最仔细，等下老师要提问的

哦!

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

4、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

5、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

6、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、游戏。

本月26日上午，我们小三班开展了“家长助教”活动，一名家长以教育者的身份走进幼儿园，走进课堂，进行教学实践活动。所谓“家长助教”，就是在家园共育的实践中，家长作为志愿者参与到幼儿园的各种活动中，用他们的兴趣、特长、人格、行为去影响孩子，帮助孩子开阔眼界、丰富知识、完善性格，促进家长和教师的相互理解，形成教育合力。

李知航妈妈是一位音乐老师，但是她第一次上对幼儿园小班的课难免有些紧张。由于活动前教师与助教的家长沟通较多，所以今天活动环节紧凑、内容饱满。

在此次家长助教活动中，为了让幼儿了解小歌曲的内容，李知航妈妈认真的准备了生动的ppt激发幼儿对学习歌曲的兴趣，还为小朋友准备了鼓励的奖品。整个活动气氛活跃。

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇四

1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。

2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。

3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

3、根据家长优势设计活动内容。

4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦！”、“要能帮你们干点儿什么也行！”、“有事儿您就跟我！”说！”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇五

一、活动目的：

通过家长助教活动，丰富幼儿园的教育内容，为幼儿提供更为广阔的视野。

二、活动前筹备工作：

1、确定助教内容：纸袋动物(艺术活动)

2、确定助教时间：20__年__月__日

3、确定助教地点：大班活动室

4、决定邀请____妈妈参与助教。

5、事先请家长做好各种材料：购物纸袋、彩笔、剪刀、动物的五官及纸袋动物范例。

三、活动流程：

活动过程：

1、出示__妈x制作的“纸袋动物”导入活动，引起幼儿兴趣。

__妈x以狮子的口吻说：小朋友，你们知道我是谁吗？我是狮子。今天，我是到你们班来找小伙伴的，请你们照我的样子做几个小伙伴好不好。

2、引导幼儿观察纸袋狮子的制作方法。

(1)先用卡纸剪出狮子的长耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴。

(2)在纸袋上部适当位置贴上狮子的耳朵、眼睛、鼻子、舌头、嘴巴，也可以用彩笔画鼻子。

(3)在纸袋狮子的胸部贴上蝴蝶结。

3、交代要求，幼儿分组操作。

__妈：下面请小朋友来为狮子做伙伴，老师这里有许多小动物头像，可以先看看他们长得怎么样，然后在想想你想做哪种小动物，用什么方法做。大家可先看纸袋动物范例，然后动手制作，每个小朋友要尽量注意跟别人做的不一样。

4、总结评价，结束活动。

5、请幼儿将玩偶套在手上，两两对话，学习用玩偶的口吻对话和表述。

幼儿园制作水果沙拉通知家长篇六

家长助教活动是家园工作的又一举措，运用家长经验座谈会、家长论坛、家长学校等多种形式，更新家长教育理念，提升教育合力。挖掘家长教育资源，邀请家长走进教室开展助教活动。让一些从事医生、教师、厨师、解放军等职业的家长，纷纷走进教室带孩子进行一系列有趣的活动。通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

活动地点□xxx班教室

活动时间□xxx年12月1日

活动对象□xxx班全体幼儿

活动准备：老师与助教家长(xx爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后)

活动要求：

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站立。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

活动过程：

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是xx爸爸(当过解放军)作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

xx爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并引导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。