

# 最新幼儿园大班留宿活动总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇一

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

n 开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n 基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇二

设计思路：

本活动来自预设主题《我喜欢的民间艺术活动》。中国民间工艺广博精深，种类繁多，但是，现在的小朋友对我国保守的民间艺术了解甚少，为了培养幼儿对民间艺术的了解和热爱，教师从中选择了具有代表性的剪纸、扎染、面塑、脸谱、风筝、贝壳饰品，共六大类民间艺术品，作为引导幼儿欣赏和尝试制作的载体。活动中，教师力求通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，构建一种开放式的课堂，在引导幼儿了解民间艺术品的基础上，鼓励幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试，亲手制作民间工艺品，丰富展区，从而潜移默化地引导幼儿感受民间艺术的魅力，加深对民间艺术的了解和热爱，从小培养小朋友们的爱国热情和民族自豪感，使我们祖先传承至今的民俗文化和其精神持久不衰。

活动目标：

1. 通过观赏、制作安排“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民

间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以和表示美的能力。

3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

活动分析：

重点——引导幼儿了解几种常见的民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

难点——鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

活动准备：

知识：幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。

物质：录像、课件、录音机、磁带、展车6个（扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品）、操作资料、6个民间小艺人助教。

活动过程：

一、导入：

1. 激发幼儿对观赏“小小民间工艺展”的兴趣。

2. 在民族音乐的烘托下，教师引导幼儿自主观赏民间工艺展。

二、展开：

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和

小朋友的现场操作。

(1) 面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

(2) 扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

(3) 风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

(4) 脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表\*诈。

(5) 贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

(6) 剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸 b组：扎染 c组：面塑

d组：贝壳饰品 e组：风筝 f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸：

幼儿自主展示自身制作的民间工艺品。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇三

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月xx日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月x日，5月x日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇四

通过开展“我有一双小小手，自己的事情自己做”系列活动，始终将促进幼儿“健康、快乐、发展”理念贯穿于活动之中，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的主题活动，使家长在参观和参与幼儿的主题活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的主题活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇五

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

# 幼儿园大班留宿活动总结篇六

（系列活动：时间为一周）

系列活动一：

观看：木偶剧

1、主持人主持活动。

2、幼儿观看：木偶剧《虫虫兄弟夺宝记》；《没有牙齿的大老虎》；《换牙的时候》等。

3、活动后讨论：

1) 大老虎怎么会没有牙齿的？

2) 什么时候开始换牙？等等。

系列活动二：

1、请牙医讲课：护牙知识。

2、牙医为孩子检查牙齿。

3、给孩子的家长反馈孩子牙齿的情况。

系列活动三：

1、请家长前来咨询：有关孩子换牙、护牙的知识等。

2、幼儿游戏：“爱牙护牙”迷宫图；“小白兔学刷牙”游戏棋等让幼儿在游戏中增强爱牙护牙的意识。

附：爱牙小知识

哪些食物可以防龋齿？

鱼肉、米、扁豆、豌豆和蚕豆这些食品含磷量高，磷酸盐可形成缓冲系统，防止口腔过度酸化。儿童应多吃一些豆类、豆制品、蔬菜、鱼、虾等钙质丰富的食物，以供给足够的矿物质和维生素，使牙齿得到正常的发育。

牛奶和乳制品这些食品中含有大量的钙，钙能抑制细菌产酸，并能防止牙齿的钙磷化合物溶解。此外牛奶中所含的免疫球蛋白和酶等能抑制口腔中的细菌生长。

含氟较多的食物有鱼、虾、海带、海蜇，茶和矿泉水中含量也不少，氟能与牙质中的钙磷化合物形成不易溶解的氟磷灰石，从而防止细菌所产生的酸对牙质的侵蚀。

应多食用烹调加工不过于精细的食物，因其所含的脂溶性维生素和矿物质较多，进食时需要较大的咀嚼力，咀嚼可促进唾液分泌，除帮助消化外，还可起到洗擦牙齿的作用。应少食用加工过细的精制食品（如话梅、巧克力、汽水、糖果、糕点、饼干等）。

水果如苹果、生梨等在进食时可起到对牙齿的机械擦洗作用，擦去粘附于牙齿表面的细菌。此外，水果中的果胶还有抑制细菌的作用。蔬菜含有许多微量元素和大量的维生素C也是很重要的抗龋营养素。而蔬菜纤维通过对牙面的机械性磨擦清洗和刺激唾液腺分泌，可以减少食物的粘附和牙菌斑的形成。另外植物油能在牙齿表面形成疏水层，可以保护牙齿，防止牙质溶解。

同学们要保护好自已的牙齿，要做到以下几点：

- 1、养成良好的饮食习惯：要减少吃含糖食物的次数，因为有很多细菌积聚在牙齿及牙龈边缘，细菌利用糖就会产生酸，侵蚀牙齿，引起龋齿。



2、建立良好的口卫生习惯：要保持口腔卫生清洁，掌握正确的刷牙方法，做到饭后漱口，早晚刷牙。

3、正确的刷牙角度和动作：将牙刷倾斜45度，压于牙面与牙龈之间，刷毛尽量进入龈沟和牙缝间，然后顺着牙缝竖刷并轻轻旋转刷头，用力不要过大，按顺序每个牙齿都要刷到，每次刷三分钟。

4、刷牙齿的外侧：用正确的刷牙动作配合适当的角度清洁上下牙齿的外侧，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，每个部位可重复刷4—6次。

5、刷牙的内侧：仍按照顺着牙缝竖刷并轻轻旋转的原则进行，不要只重视刷牙的外侧，不重视牙内侧的清洁。

6、刷牙的咀嚼面：用适应的力量，按前后方向刷上下牙齿的咀嚼面。

7、注意后面牙齿：口腔后面的牙齿亦需要同样注意，完成所有牙齿清洁后，用水漱口。

8、选用保健牙刷和含氟牙膏：保健牙刷刷毛柔软有弹性，不损伤牙齿和牙龈。含氟牙膏中的氟与牙齿珐琅质结合，使牙齿更坚固，有良好的防龋齿作用。

## 幼儿园大班留宿活动总结篇七

1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。

3、培养幼儿的合作与团结意识。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

### 重点难点

重点：是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点：是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

### 活动准备

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

### 活动过程

#### 一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？（绳子）今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？（让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全）师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

#### 4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2) 走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3) 走钢丝：把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，（让幼儿做评委），鼓励大家互相学习。

a□两人跳绳。一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b□三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c□捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时要保护好自已的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d□给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e□跨栏：多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

活动结束：

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。