2023年中班语言活动豌豆蚕豆教案反思 中班语言活动教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇一

1、初步理解散文诗内容，体验散文诗所蕴涵的美感。

2、发展幼儿的语言表达能力和想象力，学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

学习用“xx躲在xx里”的句式进行仿编。

引导幼儿细心倾听，体验散文诗所蕴涵的美感。

1、太阳、颜色宝宝、黑色布条。

2、大副散文图片(根据散文诗的内容来设计)。

一、引出活动，激发幼儿的兴趣。

(1)、老师：小朋友，你们玩过捉迷藏吗?捉迷藏是怎么玩的?今天我带来一个朋友，它也很喜欢玩捉迷藏，是谁呢?(教师出示太阳图片)太阳公公也喜欢玩捉迷藏，那它喜欢和谁一起玩呢?你们听了就知道了。

二、欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、欣赏诗歌第一段，太阳公公和谁在玩捉迷藏呢?颜色们都

怎么样躲起来的?

2、嘘，大家都躲好了，黑夜就把手帕解开，太阳睁开眼睛，一下子就把颜色们都找到了。(教师出示背景图)太阳把颜色们都找到了，你们有没有找到颜色宝宝们呀?(引导幼儿仔细观察图片，大胆的用语言表达)。

3、你找到了什么样的颜色宝宝，它躲在哪里?(句式训练□xx躲在xx里。)

4、颜色们都被你们找到了，现在我给这张图片编一首好听的散文诗给你们听，好吗?

5、教师有感情地朗诵一遍散文。

黑夜用什么蒙住太阳的眼睛?太阳看不见了，那是什么时候?(夜晚)

大家都躲好了，黑夜又怎么做了?太阳睁开眼睛了又是什么时候?(白天)

6、幼儿学念诗歌。

三、学习仿编散文诗。

1、想想这些颜色宝宝还可以躲到哪里去?(启发幼儿大胆想象，帮助幼儿提炼诗句，可以适当出示图片)。

2、请小朋友想一想还有哪些颜色可以和太阳捉迷藏?他们可以躲到什么地方?

3、幼儿与老师一起将创编的内容加到诗歌中，完整地朗诵一遍。

四、延伸活动：

在教师的带领下一起去教师外寻找各种颜色的景物来仿编散文诗。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇二

1、 认真倾听故事，理解故事内容，学习词语：嘲笑、窃窃私语、欣喜若狂。

1、 挂图6号；《小朋友的书。我升中班了》

2、 磁带及录音机

一、教师分段讲述故事，幼儿认真倾听故事

1、讲述故事前半部分，从开始至“那里没人取笑它们”

师：小朋友们，今天老师带来一个故事，小朋友现在一起来听一听，听完老师要提问的，请你们认真听啊！

2、讲述故事后半部分，从“突然”到结束。

问：后来发生了什么啊？

二、教师依次出示挂图，完整讲述故事，提问帮助幼儿理解故事内容

1、出示挂图一。

师：现在我们一起来理解一下词语“嘲笑”、“窃窃私语”、它们要表达的意思是什么？

2、出示挂图二。

师：刚才故事中提到“欣喜若狂”很多小朋友不知道是什么意思，那我们一起来学学，看看它表达的是什么意思。

三、播放故事录音，幼儿欣赏

四、教师总结

这次活动的主要目标是懂得要尊重别人的不同，学习欣赏差异。根据中班幼儿语言的发展特点，幼儿语音器官已发育成，5岁的儿童已基本上能对大部分简单句按句法进行正确理解，还能用完整的句子较连贯地讲述自己经历的事，图片上的内容，会有表情地朗诵儿歌和复述故事，能大胆、清楚的用语言表述自己的意见。

在活动中，让幼儿了解每个人都有不同于别人的外表，但是每个人都有自己的本领，在尊重别人的同时让幼儿知道要利用自己的本领去帮助别人。

这次的活动中还存在一些不足，诸如：对于一些较难词汇如“嘲笑”“窃窃私语”，理解不深入，还似懂非懂，个别幼儿在看图说话中，发音不标准，语句不连贯。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇三

设计意图 诗歌《出海》语言简洁，明了，节奏欢快，朗朗上口，富有趣味性,诗歌中的重叠量词使幼儿更加便于记忆和创编。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学...

设计意图

诗歌《出海》语言简洁，明了，节奏欢快，朗朗上口，富有趣味性,诗歌中的重叠量词使幼儿更加便于记忆和创编。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内

容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力”的要求。孩子们初次接触诗歌被诗歌中描述的优美意境深深的感染，在教师创设的情境中，很快就理解了诗歌的内容。

活动结束后与孩子交流：“在大海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么呢?”这一话题引发了幼儿的兴趣，这也与孩子对大海的已有经验较丰富，孩子们讨论起来滔滔不绝，于是引发了活动2仿编活动，目的在于通过调动幼儿的经验进行扩展想象，从而仿照诗歌的句式结构表达自己的理解，以此发展幼儿语言表达能力、想象力和幼儿社会性的发展。

活动1

诗歌欣赏：出海

活动目标

1.仔细倾听诗歌，感受诗歌中描绘大海美好的意境。

2.理解、欣赏诗歌内容，感受诗歌句式结构的特点。

3.学习有情趣的朗诵诗歌。

活动准备

配乐诗歌《出海》、课件。

活动过程

(一)播放海浪声，激发幼儿出海的兴趣

师：听!这是什么声音?海上有什么呢?小朋友想不想出海，到大海上去看一看?

师：出海观光我们应该坐什么去呢?

教师小结：有这么多的海上交通工具，我可以划着小船去，可以坐飞机去看海，可以坐大轮船去。那我们就坐大船去。

(二)创设出海情境，感受理解诗歌的意境

师：呜……我们的轮船出发了。

——小朋友们你看到了什么?大海和天空是什么颜色?

——孩子们看，海上掀起了大浪，大浪翻滚起来像什么?

——看!天上有什么?我们平时看到的白云是什么形状的?

——这是什么?有多少海鸥?许多只海鸥我们可以说一只只的海鸥在大海上飞翔。

——小朋友看，远处是什么?为什么帆船这么小?

(三)教师有感情的朗诵诗歌，帮助幼儿理解诗歌内容

1.教师有感情的朗诵诗歌。

2.通过提问帮助幼儿理解诗歌内容。

——出海我们都看到了些什么?

——你喜欢诗歌里的哪一句?为什么?

(四)幼儿学习朗诵诗歌

1.再次欣赏，跟念诗歌。

2.和着抒情的音乐进行朗诵。

3.分组加上动作表演诗歌。

4.重点引导幼儿感受理解诗歌的语言和意境。

活动延伸

1.将诗歌内容的相关图片投放在语言区，供幼儿巩固理解诗歌。

2.亲子互动——“生活中的量词大搜寻”。

2.仿编诗歌。师：在大海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么呢?

活动2

仿编活动：出海

活动目标

1.喜欢参与到仿编诗歌活动中，体验仿编的快乐与成功。

2.通过出海观光，连接已有对海的经验进行拓展想象。

3.仿照诗歌的句式特点“××一×××”，仿编出自己的诗歌段落。

活动准备

出海观光视频课件、图片、诗歌仿编板

活动重点

运用重叠量词，根据诗歌句式“××一×××”进行仿编。

活动难点

量词和事物匹配的正确表述。

活动过程

(一)回顾诗歌，调动幼儿对大海的原有经验

1.组织幼儿朗诵,引发幼儿对诗歌的回忆。

2.教师提问：小朋友，海上除了能看到浪花、白云、海鸟、帆船，还会看到什么?

(仿编活动是文学作品学习中前三个活动层次基础上进行创新的过程。活动开始，组织幼儿朗诵,为了引发幼儿的回忆。提问充分调动幼儿已有经验进行拓展想象。)

(二)创设“出海”情境，拓宽幼儿思路为仿编做铺垫

1.带领幼儿欣赏海上风光，教师适时进行解说。

2.刚才出海你看到了什么?

(本环节利用动态视频——《海上风光》给予幼儿视觉的刺激，视频中有海上的沿途风景，有海岛上的景色，一座座高楼，一块快礁石……形象而又具体，调动幼儿的视听感官，再次激发幼儿想象，为仿编诗歌做好铺垫。)

(三)师幼讨论，引发幼儿对诗歌仿编的兴趣，并初步练习仿编

1. 幼儿尝试仿编。

提问：“小朋友可不可以把看到的东西编到诗歌里面?谁来试试看?”

2.师幼讨论诗歌句式的特点。

3.师幼共同仿编诗歌。

(本环节利用尝试教学法的原则，尝试在前，指导在后，先让幼儿尝试仿编，然后师幼共同讨论，帮助幼儿进行比较、分析、概括诗歌句式的特点，一步一步引导幼儿创造仿编。)

(四)分组讨论，自由创编

1.幼儿合作仿编诗歌，教师巡回指导。

师：我把海上的美景拍成了一张张的照片，下面我们分组来编诗歌，每人挑选一张最喜欢的照片，看看上面有什么，然后学着诗歌里的语言把它编一编，然后粘贴到诗歌框里面。一会比比看哪一组小朋友编得最有创意。

2.每组幼儿逐一展示。

(五)回归生活，再次激发幼儿仿编的兴趣

1.脱离图片，继续鼓励幼儿大胆想象仿编

师：今天我们来到活动室，小朋友又看到了?请把你看到的来编一编。

2.教师小结：出海可以编成优美的诗歌，那么我们在逛公园、逛超市、出去游玩的时候都可以把它来编一编。

活动延伸

1.绘画仿编：大海上还有些什么?请小朋友通过网络、书籍或亲身体验，探索大海上的景物，以绘画的形式画下来，然后编成诗歌。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇四

1、初步学习有表情的朗诵儿歌，理解词汇：亲亲热热

2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。

3、愿意在集体面前表达自己的想法，感受集体活动的愉快。

1、魔术师的彩笔、魔术盒、彩球、彩笔、绘画纸。

2、彩笔画出的图形：红太阳、黄小鸡、蓝云彩、绿草地，图谱一张。

一、 教师变魔术引起幼儿兴趣 导入

1、“今天我带着好朋友一起来和大家做游戏，你们看他们是谁？”“让彩笔准备一下我先来”

教师做魔术师变彩球：一只一次性杯子，里面盖着彩球，请幼儿猜猜球是否杯子里？魔语：“抓一把、吹口气，变变变”

为什么你们猜不出来，这就是魔术。

2、小彩笔准备好了，看像魔术师吧？看看它是什么颜色的彩笔？

二、彩笔变魔术学习儿歌

1、请幼儿协助变魔术。分别将红、黄、蓝、绿四种颜色的彩笔分别放进魔术盒里，再放进去一张白纸，让魔盒变出红太阳、黄小鸡、蓝云彩、绿草地的图形。

小彩笔变出这么多东西？神奇不神奇？

2、把变出的图形按顺序贴在白纸上，带幼儿逐句说出儿歌。

3、教师有表情地完整地朗诵儿歌

提问：这是一首很好听的儿歌，你喜欢诗歌中的那一句？

4、根据幼儿的回答出示图谱学习儿歌

请幼儿用动作表示：亲亲热热

小结：好朋友之间要团结友爱、亲亲热热

四、给儿歌起名字：小小魔术师

鼓励幼儿发挥想象给儿歌起个好听的名字

五、仿编儿歌

1、彩笔还有很多颜色，你喜欢什么颜色？它会变出什么？

2、幼儿园里、生活中还有那些是好看的颜色变的？

鼓励幼儿想象、回忆，大胆的说出来，和小伙伴们讨论，分享。

3、请幼儿当魔术师，用自己喜欢的颜色变出想变的东西，并用儿歌里的句式说出来。

4、请四位小朋友拿着自己的花仿编新的儿歌。

六、变魔术结束活动

利用魔术盒变出糖果奖励幼儿。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇五

1、能根据画面内容，推测合理的故事情节。

2、能大胆表述，发挥想象力。

3、养成安静倾听的良好习惯。

教具：课件、魔法棒、狐狸面具、帽子等。

学具：幼儿故事游戏图、故事卡片、动物头饰等。

教师以故事情景开头，引出狐狸先生，激发幼儿的游戏兴趣。（老师带上狐狸面具，穿上西装，戴上帽子，拿着雨伞高高兴兴的出场，配上音乐《美国误会漫步》）。以闯关游戏激发幼儿探索兴趣。（今天我要去参加森林舞会，在路上会遇到三个难关，如果你们能帮助我连闯三关，就会获得森林舞会头饰一个，和我一起参加舞会！）

（一）引导幼儿推测第一组图片空白处的内容

2、使用课件播放图片1。

（二）幼儿回应：非常仔细地观察课件，能用语言和动作表现狐狸先生着急的表情。对狐狸为什么会有着急的表情充满了好奇，并能大胆猜想。

1、播放课件中风的声音。

幼儿闭上眼睛倾听风的声音，想像狐狸先生的帽子可能会被风吹到哪里？

幼儿回应：风声使他们有了一种身临其境的感觉，因此能大胆想象，并急切的想要说出自己的猜想。

2、播放课件中图片2。

幼儿回应：带着自己的猜想，情不自禁地仔细观察图片，并验证自己的猜想。他们因为自己的成功推理而欢喜。

3、播放课件中图片4。

提问：看看后来又发生了什么事情？狐狸先生怎么了？

讨论：它为什么会到河里？（不请幼儿回答，为下一个环节的回答埋下伏笔）

4、出示第一组图片中编号为1、2、4的图片。

幼儿猜想：这张漏掉的照片上可能发生了什么事情呢？为什么？

幼儿从"？"图片中选择图片，并说出理由。

幼儿回应：有了前面的铺垫，他们都能正确的选择"？"处的卡片。

播放课件，揭晓"？"处答案，验证幼儿的猜想结果。

宣布闯关成功，播放课件中第一张胜利笑脸娃娃。

幼儿自己尝试推测第二组、第三组图片空白处的内容

幼儿回应：开放性的提问，为幼儿思考、想像留足了空间。幼儿与同伴主动交流，大胆表达自己的想法。（让我们一起来揭开第二关的题目）。

2、幼儿操作学具，观察讲述，尝试理解画面内容，教师巡回指导。

幼儿回应：能按照观察要点进行观察、讲述，并在观察和并讲述中理解画面的内容。

3、幼儿为第二组图片中的"？"处选择恰当的图片。请个别幼儿到前面说一说自己的选择，说出理由，其他幼儿验证自己的结果。

4、教师宣布第二关闯关成功，播放第二个胜利笑脸娃娃。

5、第三关！观察第三组图片并请幼儿观察、操作。

请个别幼儿到前面说一说自己的选择理由，其他幼儿验证自己的结果。宣布第三关闯关成功！播放胜利笑脸娃娃！

飞出魔法棒，请幼儿闭眼，施法为幼儿准备动物头饰。请幼儿戴上小动物头饰，和狐狸先生一起去参加森林舞会！

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇六

1、能围绕话题连贯地表达自己的愿望及感受。

2、让幼儿学会倾听同伴说话，并向同伴学习经验，分享快乐。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

红包、钱。

1、出示红包，让幼儿猜猜里面是什么？（压岁钱）

2、教师提问：过年的时候，你收到过压岁钱吗？

是谁给你送的？ 你拿到压岁钱以后有什么感受？

4、引导幼儿集体讨论：请几名幼儿介绍自己得到压岁钱的感受和愿望，并让全班幼儿倾听、分享。

再次提问：你拿到压岁钱是怎么用的？

明年你再次拿到压岁钱，你准备又怎么用？又有何打算？

5、教师小结：鼓励讲述新颖的幼儿，引导幼儿体会大人对自己的爱，感受家庭的温暖和幸福。

采用分段讲述的方法，可以帮助幼儿更好地理解红包的内涵，可以更多地联系实际生活，发掘更多传统文化的价值。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇七

1. 喜欢朗诵儿歌。

2. 学习做值日生，逐渐培养为他人服务的意识。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

《大家来帮忙》儿歌、拍摄值日生工作的照片。

1. 请幼儿看照片，说说值日生为大家做了哪些工作。

2. 出示《大家来帮忙》儿歌，与幼儿一边做动作，一边朗诵儿歌：

大家来帮忙

你帮忙，我帮忙，

大家一起来帮忙，

你拿筷子我拿碗，

一起吃饭和喝汤。

3. 鼓励幼儿把值日生做的工作编到儿歌中。

4. 幼儿自愿组合，分成五个小组，制作值日生卡及进餐环节要做的事情图片。

5. 每天进餐时，教师指导幼儿做值日生，为他人服务。

能朗诵儿歌《大家来帮忙》。

愿意为他人服务。

请幼儿到娃娃家玩开饭游戏，然后说说各人在游戏中负责的工作。

请幼儿回家帮家人开饭，第二天回幼儿园分享经验。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇八

1.学说儿歌，并尝试用动作表现儿歌内容。

2.尝试根据儿歌的内容选择合适的音乐，初步发展音乐欣赏能力。

3.通过游戏活动，进一步掌握前、中、后的位置关系。

1.《鱼儿游》儿歌。

2.两至三首不同类型的歌曲。

1. 出示《鱼儿游》儿歌，和幼儿一起说儿歌：

鱼儿游

鱼儿游向前，

鱼儿向后转，

向上跳一跳，

转个大圆圈。

2. 请一位幼儿按老师的指示，做向前游、向后转、向上跳和转圆圈的动作，给其他幼儿做示范。

3. 播放两至三首歌曲，请幼儿从中选出适合为扮演鱼儿游动做伴奏的音乐。

4. 播放音乐，让幼儿想象自己是一条鱼，随着音乐，一边说儿歌，一边做动作。

5. 音乐停下来时，老师请幼儿做"造型"，并根据当时幼儿的位置，帮助他们巩固和加深理解前、中、后的概念。

1.能说儿歌《鱼儿游》，并做出相应的动作。

2.有初步的音乐欣赏能力。

3.能说出自己的位置。

中班语言活动豌豆蚕豆教案反思篇九

l.猜测故事的情节发展，感受故事中“后来呢”“后来呢”延

续不断的趣味性。

2.自主阅读中能根据教师的提问仔细观察画面，理解故事。

活动准备：图书人手一本，幼儿故事ppt

2.到底是个什么样的妖怪?他们之间会发生什么样的故事呢?请大家猜一猜。(鼓励幼儿大胆猜测)幼儿回答了自己的猜测后，教师自然用“哦，后来呢?”引起幼儿的思考。让幼儿初步感受“后来呢”的乐趣。

3.到底是个什么样的故事?和你猜的一样吗?请小朋友们自己到书中去看看吧。

1.保持安静自主阅读，如有想分享和交流的请幼儿悄悄地和旁边的小朋友说。

2.老师观察小朋友的阅读情况，也和小朋友一起安静阅读，幼儿有需要的教师和其小声个别交流。

2.教师引导幼儿一起回顾故事画面，理解故事前半部分的内容□pl—pll

3.精读□p12□p17

小男孩的小摇马被红胡子妖怪拿走了吗?

没有，那后来呢?

引导幼儿理解画面内容，感受小男孩延续不断地追问“后来呢?后来呢?”的趣味性。

4.集体阅读:p18一p20

后来妖怪到哪里去找后来啦?后来又怎么样啦?

四、结尾续编

五、揭晓书名

幼儿自由起书名。“这本书有趣吗?如果你来给它起书名，你想起什么?”

揭晓书名，教师将书的封面上遮住书名的纸取下：“今天我们读到的这本书书名就叫《后来呢》”。

六、活动延伸

幼儿可将对故事的延续性猜测画成图画制作成故事书，也可进行“后来呢”“后来呢”的故事接龙游戏。还可以从多个领域去思考，像前边老师们讨论的那样生成更多的教学活动。