

2023年过年了美术教案小班 小班美术活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

过年了美术教案小班篇一

教学目标：

1. 能胆选择色彩学习用印章印画，表现小小的圆圈泡泡。
2. 初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

教学准备：

1. 画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。
2. 收集若干小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。
3. 《小鱼游》的音乐。

教学过程：

一、导入，引起幼儿的兴趣。

师：今天天气真好！小鱼宝宝们，跟着鱼妈妈出去玩吧！（播放《小鱼游》的音乐）

二、了解用瓶盖印画的方法来表现小小的圆圈泡泡。

1. 师：小鱼宝宝真可爱，一边游泳一边还会吐泡泡，怎么吐

泡泡的？

幼：波罗波罗…

2. 师：今天老师带来一个新工具，看是什么呀？（出示瓶盖）

幼：瓶盖。

3. 教师出示瓶盖和颜料示范讲解：选一个瓶盖，蘸点颜料用力压一压，然后拿起来，“波罗波罗”吐出一个泡泡。（幼儿观看教师的示范并倾听）

问：吐了一个什么颜色的泡泡？幼：黄色。

问：还想吐一个什么颜色的泡泡？幼：。

师：我们刚才蘸了黄颜色，可是现在要蘸红颜色，怎么办呢？（请个别幼儿说说）引出：可以拿一块小抹布把它擦干净了以后，再去蘸别的颜色。

4. 教师继续用同样的方法示范，吐出一个红颜色的泡泡，提醒幼儿颜料不能蘸太多，也不能蘸太少。（鼓励幼儿一起徒手和老师一起边说边做动作：蘸一蘸，压一压，拿起来，“波罗波罗”吐出一个红泡泡。）

5. 提问：谁愿意到上面来吐泡泡的？（请个别幼儿上来）你想要吐什么颜色的泡泡？

幼：绿色。（请个别幼儿操作，其余幼儿跟随她一起边说边徒手做动作。）

6. 问：你还想不想吐泡泡呢？幼：想。

师：我们可以继续吐，把整个鱼塘里都吐满泡泡。（出示范画）

问：好看吗？幼：好看。

师继续问：小鱼宝宝们想不想自己来吐泡泡啊？幼：想。

教师提出要求：每个小朋友都有一个瓶盖，选你自己喜欢的颜色用瓶盖进行印画，印的时候要用点力，每次只能蘸一种颜色，换颜色的时候要用小抹布擦去，然后再蘸其他颜料，注意要保持画面的整洁，听清楚了吗？（幼儿仔细倾听）

三、能胆选择色彩用瓶盖进行印画，体验其快乐。

教师播放音乐，巡回观察指导幼儿操作。

四、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1. 展示幼儿的作品，互相欣赏。（幼儿欣赏同伴作品）

2. 提问：图上的有什么形状的泡泡，有什么颜色的泡泡？这么多小不同，颜色不同的泡泡在一起，觉得怎么样？（请幼儿自由说说）

过年了美术教案小班篇二

活动目标：

- 1、欣赏海底世界，感受海的色彩美。
- 2、会胆均匀地涂色，学习用波形海棉棒滚印海水的技能。
- 3、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、能展开丰富的想象，胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

- 1、海底世界视频
- 2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张
- 3、波形海绵棒人手一个
- 4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

活动过程：

一、(播放视频：海底世界)引导幼儿欣赏，感受色彩美

1、教师：你们见过海吗?海里有些什么呢?

总结：海里鱼有、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。海真美啊!

二、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

1、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我们看到的海漂亮呢?怎样打扮这些照片?(用蜡笔涂色)

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

2、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：(出示已涂完色的画纸，边讲解边示范)看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么?(海水波浪)。

教师：是啊!(出示波浪海绵棒)今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

三、幼儿动手操作，教师指导

1、教师：孩子们，现在我们一起动手吧！先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

2、幼儿作业，教师巡回指导。

四：结束部分

1、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的海，互相欣赏吧。（评讲幼儿作品）

2、教师：海真美啊！走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

活动思考：

本着课堂教学要贴近学生生活、为学生学习服务、为学生终生学习打下良好基础的设计理念，整节课学生在头脑中树立了创造性主动学习的意识，把知识与生活结合起来。在拓展学习内容过程中，我适时传授美学知识，培养了学生的审美观，并助他们掌握绘画技巧。从学生的反馈来看，在学习过程中，学生能够自主、主动、创造性的接受知识，学生的想象力、创造力得到了充分发挥，学习积极性得到了提高，同时也激发了他们对自然的热爱，学习效果十分明显。

过年了美术教案小班篇三

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，树叶变黄落下，不仅是秋天来临的信息，

更是孩子们最先关注到的现象，在班级开展的“多彩的秋天”主题活动中，孩子们对户外捡树叶表现出浓厚的兴趣，他们轻轻翻开树叶，仔细寻找着，有唱歌的蟋蟀，轻轻一碰就团起来的西瓜虫……，原来树叶下面有这么多的秘密呢！看到孩子兴趣盎然，何不利用树叶作为版画的材料进行拓印呢？幼儿对落叶、秋虫有了足够的知识经验准备，接下来绘画就成为顺其自然的活动。

- 1、欣赏秋天的树叶，尝试用树叶进行拓印。
- 2、感知树叶印画的'色彩美，对用水粉颜料作画感兴趣。
- 3、乐意参加美术活动，体验印画的乐趣。

活动重点：欣赏秋天的树叶，尝试用树叶进行拓印。

活动难点：感知树叶印画的色彩美，对用水粉颜料作画感兴趣。

知识准备：了解秋天几种常见昆虫的生活习性。

经验准备：课前和幼儿一起收集落叶。

物质准备：

- 1、白板课件。
- 2、落叶若干、调好的水粉颜料（红、黄、桔、绿、褐）、抹布、幼儿人手一张画有昆虫的草地背景图。

一、以树叶和昆虫玩捉迷藏的话题导入，引起兴趣。（遮挡板、拖拽、淡入）

师：秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，从树枝上飘落下来，的孤零零的躺在地上！

1、蚂蚁和树叶捉迷藏。

提问：（1）谁在说话？

（2）小蚂蚁和小树叶在玩什么游戏？

（3）他们是怎么玩捉迷藏的？

小结：小蚂蚁藏在小树叶的后面，他们一起玩捉迷藏的游戏，可开心了！

2、蝓蝓和树叶捉迷藏。

提问：（1）谁来了？

（2）蝓蝓说什么了？你能帮帮它吗？

3、瓢虫、毛毛虫和小树叶捉迷藏。

师：瓢虫、毛毛虫来了，他们也想和小树叶玩捉迷藏，你能帮帮它们吗？

小结：小树叶和许多秋天里的小虫子玩起了捉迷藏，他们玩的可真开心。

二、介绍作画材料，尝试用树叶进行拓印。（淡入、聚光灯）

1、介绍作画材料，个别幼儿尝试拓印。

师：这是小朋友们上节课画的毛毛虫，今天老师请来了树叶宝宝和颜料宝宝，老师要用一个特别的方法让树叶宝宝和毛毛虫玩捉迷藏，一起来看一看！

（1）教师讲解树叶拓印的方法。

师：轻轻地拿起小树叶，在颜料里轻轻地压一压，然后放在昆虫宝宝的身上，老师给树叶宝宝施个魔法，哇！你瞧，一条毛毛虫藏好了！

提问：老师怎么给树叶施魔法的？

(2) 小结：先将叶子轻轻地蘸好颜料，压印时要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻地往下压。

2、学习拓印方法，个别幼儿尝试拓印。

拓印规则：(1) 幼儿换颜色时要换树叶。

(2) 将用过的树叶放在指定位置。

三、幼儿尝试拓印，讨论交流。

1、幼儿尝试拓印，教师观察指导。

2、引导幼儿观察自己印画的过程：提醒幼儿将用过的树叶放在指定位置，换其它颜色时要换树叶。

四、幼儿展示作品，相互欣赏。

1、幼儿自由交流印画的经验。

2、师幼相互参观、交流，感受水粉画带来的乐趣。

提问：你用什么颜色藏的毛毛虫？藏了几条？你是怎么把毛毛虫藏起来的？

小结：今天，我们用树叶拓印的方法，让小树叶和毛毛虫玩了捉迷藏的游戏，真开心呀！你们想玩捉迷藏吗？现在我们一起去玩捉迷藏吧！

活动延伸：

(1) 户外玩捉迷藏。

(2) 在美工区教师准备树枝干的道具，幼儿将拓印好的树叶粘剪下来粘贴在大树枝条上。

过年了美术教案小班篇四

我发现小班小朋友很喜欢泡泡，没事的时候在洗手时玩着手中的肥皂泡泡，在嘴里玩着泡泡沫，这是很不卫生的，还有的小朋友把泡泡玩具带到幼儿园，他们很喜欢，追着泡泡到处跑，兴奋得不得了。于是我抓住这个兴趣点，并设计了这节美术活动——泡泡出画，让幼儿体验美术活动的无穷乐趣。

1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。

2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。

3、养成良好的卫生习惯。

有多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

一、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师：宝宝，看！这是什么？伸出你们的小手，试试能把这美丽的泡泡接住吗？

二、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

1、教师：刚才你接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？

哦！泡泡不见了！

3、教师：我也有一个好办法，想知道吗？

演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

幼儿用白纸接泡泡。

5、小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画，

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

2、好，让我们一起来试试看。

3、教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：

（1）将吸管一头蘸上颜色水，舔一下。

（2）对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

（3）不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。

（4）移动纸时要双手端平。

四、结束

活动开始我首先运用让孩子们捉泡泡的游戏，使他们在生动活泼的游戏情境中感知圆的特征，充分调动了孩子们的学习兴趣以及他们的绘画兴趣。从而使他们由感知----熟悉----记忆----再现，达到“寓教于乐”的教学效果。用吹泡泡的形式来画画幼儿第一次接触，非常感兴趣，虽然看似简单的吹泡泡，但在实际操作过程中却碰到了种种挫折，但孩子们不气馁，一次又一次地尝试，当终于吹出一个个漂亮的泡泡时，孩子们都开心地笑了。在幼儿作画过程中，我以参与者

的身份来对待幼儿的作品，发现孩子变轻松了，我也轻松了。孩子眼中的世界比我们大人还可爱的多，美丽的多。

这次的活动，孩子们学会了用他们全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，我还让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

1、设计的活动是否适合儿童？

答：活动设计符合小班幼儿年龄特点，并能以幼儿的兴趣出发。

2、有几个儿童参与不积极，这是为什么？

答：有3-5个小朋友不积极，

原因：

1、孩子的兴趣很高涨，但是老师又控制这时间，让兴趣特别高涨的孩子忍耐不住玩的兴趣，听课时注意力就跑到玩泡泡上了。

2、小朋友在领悟了老师告诉吹泡泡的方法，自己开始探索，有的小朋友探索了几次都没成功，看着其他小朋友都成功了，心里有些不舒服，干脆，玩起了吹好的泡泡，追着它们到处在教室跑。

3、教师应该多帮助一下不会的小朋友，重拾它们的自信心。

过年了美术教案小班篇五

1、尝试用撕小纸片的形式大胆地装扮手套。

2、了解冬天在户外工作的人，通过打扮并赠送手套激发对冬天不怕冷的人的关爱。

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；手套简笔画图片若干、准备冬天人们冒着严寒工作的照片、图片。

引导幼儿撕小纸片，能装扮小手套。

方法：多媒体辅助法、谈话法、示范法。

手段：实物辅助教学、多媒体教学。

一、感知经验、激发情感

1. 谁是不怕冷的人，冬天工作在寒冷之中。

(1) 讲讲自己在户外的感觉。（很冷、风刮在脸上有点疼……）

(2) 看看谁是冬天里不怕冷的人？他们在干些什么？（如十字路口的人民警察，在指挥交通；扫地的清洁工人。）

分析：教师展示在美术教学中使用电脑，创造出与教学内容融为一体的生动、形象的情境，能激发孩子学习美术的兴趣，充分发挥多媒体的作用，从而提高了美术课堂效率。

(3) 教师小节，激发幼儿感受不怕冷的人十分辛苦。

分析：可通过幼儿早上的生活环节，启发讲述，他们起得早，为大家做事，真了不起。谈话重在了解那么多早起的人，给

我们的生活带来的舒适和方便，激发幼儿对那些早起的人们的感谢尊敬之情。

二、制作手套

启发谈话：天气这么冷，我们给那些“不怕冷”的人送副手套吧。

1. 观察讨论

(1) 你们猜猜看一副手套有几只？

请个别有手套的幼儿拿出手套集体观察。

(2) 幼儿探索材料用法。

教师出示范例手套

2. 教师示范

3. 幼儿操作

(1) 教师观察幼儿撕纸情况，鼓励幼儿多选择颜色。

(2) 教师根据情况提醒幼儿撕纸片的大小和色彩的搭配，帮助能力弱的幼儿操作。

分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。

三、谈话：

鼓励幼儿将自制的手套赠送给自己觉得最了不起的人。

(1) 欣赏小手套。

(2) 我们制作了小手套，你最想送给谁？