

# 夏天的树中班艺术教案 幼儿园教学活动教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 夏天的树中班艺术教案篇一

在我和幼儿做《小动物和大灰狼》的游戏时，我发现幼儿虽小，对不同性质的音乐也有了一些感受，但总是很难用语言表达出来，因此，针对本班幼儿的特点，也为了激发幼儿对自身感受和体验的有效表达，我设计了《小灰老鼠》这一活动，目的是通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语，发展幼儿想象力和创造力，并引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

- 1、通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语。
- 2、发展幼儿想象力和创造力。
- 3、引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

- 1、教具一套。
- 2、录音磁带。
- 3、鼓、双响筒、沙锤各一件。

一、谈话，引题。

1、教师：“叽叽叽，叽叽叽，叽叽叽。”“猜猜，是谁来了？”（小灰老鼠）

2、小灰老鼠又发生了什么事？

二、教师边演示教具边朗诵诗歌。

提问

1、诗歌的名字叫什么？

2、诗歌中有谁？

3、小灰老鼠住在哪里？

三、根据情节，理解诗歌内容和有关词语。

1、小灰老鼠仔细听，听到了什么样的声音？是谁的脚步声？请幼儿模仿。

2、大象先生的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很重、很响、沉重。）

3、白兔小姐的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很轻、很快、轻快。）

4小灰老鼠最后听到了什么声音？是谁的脚步声？有什么感觉？

（学词：快乐、高兴、愉快。）

四、出示鼓、双响筒、沙锤，请幼儿分辨想象它们都像谁的脚步声？并听乐器声模仿相应动物的脚步声。

五、放录音：教师演示教具，并体会小灰老鼠听到脚步声的

不同情绪，理解词：寂寞、愉快。

六、引导幼儿懂得关心同伴，与他人友好相处。

到小灰老鼠家做客，给它带去快乐。

## 夏天的树中班艺术教案篇二

1、理解故事内容，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

重点：理解故事内容，明白没有谁是最强的道理，都是有缺点的。

难点：懂得扬长补短。

1、故事《老鼠娶亲》ppt

2、节奏明显的音乐（婚礼曲）

3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，及其相对的字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长避短、取长补短的汉字）

4、循环图

一、激趣导入

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，教师小结。

2、出示图片：花轿

提问：这是什么？什么时候会坐轿子？（结婚、娶亲），接下来，老师要给小朋友们讲一个关于嫁女儿的故事，故事的题目叫《老鼠嫁女儿》。

## 二、欣赏理解故事

### 1、完整的欣赏故事。

（1）提问故事名称、新娘的名字。

（2）故事里出现了谁啊？

（3）老鼠村长为女儿的第一个女婿是谁？接着是谁？

### 2、组织幼儿讨论，帮助理解故事内容。

### 3、带问题欣赏。

（1）边讲故事边演示ppt□

（2）（太阳、乌云、风、墙、老鼠、猫）的本领是什么？它最怕谁？

（3）他们各有什么本领？（出示字卡，用动作帮助幼儿理解）

（4）你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？为什么？

小结：他们都有自己最强的地方，分别是照、遮、吹、挡、打洞、捉，但是中没有人是最强的，都有自己的.强的地方，也有自己弱的地点。世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

## 三、迁移感受

## 1、最强的你

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？（小朋友每个人说）。

小结：每个人都有长处，都有优点，因为长处会让我们很棒。

## 2、不强的你

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

小结：出示字卡（扬长避短——发挥、发扬优点，克服缺点、不利条件。取长补短——吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处。）每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

## 四、角色游戏：《老鼠嫁女儿》

新娘1个、媒婆1个、新郎1个、敲鼓的6个，吹唢呐4个，

抬轿4个，其余随行人员。前面6个，后面8个。

附：故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。经

过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

## 夏天的树中班艺术教案篇三

认识长方形

相关领域语言

- 1、通过认一认、比一比，引导幼儿感知长方形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 3、发展幼儿观察、比较、动手操作能力。

1、重点：感知长方形的特征。

2、难点：会按图形特征进行归类。

1、几何图形若干（正方形、长方形、圆形）。

2、剪刀若干。

一、出示几何图形让幼儿辨认。

教师：“小朋友说一说黑板上有哪些图形？”（圆形、正方形）

二、图形分类。

教师：“黑板上有这么多图形，谁会把一样的图形放在一起，并数一下一共有几个？”

三、认识长方形。

1、教师手指长方形，“这是什么图形？它和正方形有什么地方是一样的，什么地方是不一样的？（它们都有四条边，四只角；正方形每条边都一样长，长方形每条边不一样长。）”

2、教师在幼儿讲述时，可将长方形和正方形进行比较，引导幼儿观察它们的不同。

四、通过折叠验证：

知道长方形上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。”

1、教师：“现在请小朋友把长方形的长边比一比，短边再比一比是不是一样长的？”

2、小结：长方形的上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。四个角都是一样大的。

五、幼儿操作。

1、请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它变成长方形。

2、给长方形涂颜色。看看图上有什么图形，请小朋友给长方形涂上颜色。

## 夏天的树中班艺术教案篇四

1. 理解故事内容，敢说故事中大家一起享受下午茶的温馨、甜蜜和幸福。

2. 知道点心时间并认识各种点心，学习良好的用餐礼仪。

3. 体验与好朋友一起享受下午茶的快乐。

1. 《幸福的下午茶》语言cd教师教学资源。

2. 桌椅、桌布、花瓶。

3. 各种点心、饼干、水果。

4. 轻柔的音乐。

1. 欣赏并理解故事。

利用教师教学资源为幼儿讲述故事。

引导幼儿理解故事内容，知道悠闲的跟朋友、家人享受下午茶的时光是件幸福的事情。

2. 分工做好吃下午茶的准备。

教师指导幼儿做“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘。

师生一起摆桌子，铺好桌布并简单布置，如摆上好看的花瓶、餐巾等。

将点心、制作好的“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼



盘等摆上桌。

3. 教师提醒幼儿用餐礼仪。

排队取餐时不拥挤、不插队。

取好餐具后要用公用餐具取餐。

吃多少、取多少，不能浪费，不能将吃剩的东西放回取餐处。

吃完后将垃圾丢进垃圾桶，餐具放到相应的`容器中。

4. 一起享受幸福的下午茶时光。

教师介绍各种点心的名称。

在轻柔的音乐的伴奏下，幼儿自主取餐。跟好朋友坐在一起，分享食物、自由聊天。

5、收拾整理，聊聊感受。

师生共同收拾整理。

聊一聊吃下午茶的感受：

“原来和好朋友一起吃下午茶真的好轻松、好幸福；我们在家也可以和爸爸、妈妈一起吃下午茶，感受温馨的幸福时光。”

## 夏天的树中班艺术教案篇五

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有意于幼儿整体素质的

提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。

2、初步了解蜡（油画棒）不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

（一）幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩？玩久了纸船会怎么样？

（二）教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一艘湿得比较快。

2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

（三）师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了呢？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂蜡。

活动延伸：鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。