

最新幼儿园传统节日课题研究总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园传统节日课题研究总结篇一

我作为幼师专业毕业生，对于自己实习工作，就是为了把自己的幼师专业真正的用到实践中去，让理论得到实际的运用，从实践中获取经验。

xxx幼儿园

1、实习内容

我在这家幼儿园里做小班的语文老师，负责教他们学习字词，带他们进入语文的世界里。平时上课就教课和布置作业两个方面。大体上就是他们的一个幼师，把他们管理好和教好就行。

2、工作过程

在我进入幼儿园开始，我就是个幼儿教师了，我就必须起到教师的责任。记得第一天我进入我教的小班，我进去做自我介绍时，当时说话都是有点紧张的，还是小朋友为鼓掌打气，我才能够勇敢点做完我的介绍，这也就正式的作为了他们的语文老师了。

实习的第一个月，我就已经在班主任的陪伴下正式的上课了，很多东西我都还不懂，都是班主任她在帮助我，让我慢慢熟

悉这边的工作环境和工作流程。一开始我就要自己备课，自己弄ppt自己写教案，然后把自己的一个上课流程记录下来，以免自己上课过程中忘记了步骤出错。

在体验了一个月这样的工作，我自己就可以单独上课了，不用班主任在旁作陪，我已经有能力带好幼儿们学语文，每天上课教他们拼音和偏旁，然后再教一些简单的日常交流的汉字。每天也都布置适量的作业，让他们回去在家长的帮助下写完，第二天一个一个检查。作业我不会弄很难的题目，都是当天学习过的知识，也是希望他们回去之后能把这一天的语文知识巩固一下，以免一下就忘记了，这很白费力气的。

随后我几个月就这样工作过来，我一边教他们，也一边准备毕业要弄的东西，两边都不耽误，但是重点还是在工作上，一天在岗，我就要负起所有的责任，不仅是要把自己所学的东西授予他们，还要教会他们做人做事，不能只顾一边，身为语文老师，是不能这样做的。实习在这样时间下结束，然后与这里说再见，回归学校。

这次实习让我真正意义上体会到了作为一个老师的辛苦，尤其是一个幼师，小朋友们都还小，很多东西都是处在懵懂期，我作为他们的幼师，我就要把小朋友们从懵懂期带出来，让他们开始接收新知识。我才发现不去实践，是没法感知工作的。这次幼师实习，让我变得更加成熟了，成长了不少，我相信这一次失败经历会作为我以后工作的一次奠基的。

幼儿园传统节日课题研究总结篇二

孩子是祖国的未来，幼儿的安全工作不容忽视，今天跟大家分享一些关于幼儿园的安全自查报告。根据教育局通知精神及要求，我园领导高度重视，对照本园的自身情况认真开展了大排查活动，现将有关情况作以下汇报：

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，

副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，组织学习《安全工作制度》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施，人人都是安全卫士。

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。我们在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力明显加强。

我园进一步加强了园内秩序管理，凡有人来访，认真做好登记，严禁身份不明、无正当事由、推销商品等人员进入园内。此外，确保了幼儿园周边道路的畅通，保证了家长和孩子们的出入安全。

幼儿园传统节日课题研究总结篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

本人___，女，19__年6月25日出生，大专学历。20__年8月我怀揣着少女时代的热情，我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想地方

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥戴中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的做法，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

二、工作表现，教育教学地方

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时注意给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和

学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学办法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身成长为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们一同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈资讯。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育品质的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，频繁去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。20__年取得了外语补习学校幼师师资通过结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。20__年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。20__年荣获“中国?新加坡少儿美术书法比赛”优秀指导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。20__年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机检测与普通话测试。20__年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20__年获得扬州

市幼儿园墙饰评比一等奖。20__年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__

幼儿园传统节日课题研究总结篇四

为贯彻x市教育局《幼儿园开展火灾隐患排查整治工作的通知》，我园全体教职员工立即进行了认真的学习，并组织了严密的拉网式检查，对幼儿园的每一个角落都进行了彻底的排查。现将自查工作情况汇报如下：

- 1、消防责任落实到人，领导明确分工，严格管理，并随时随地进行安全检查，发现问题及时解决。
- 2、消防设施、器材和消防水源完好，能够保证发现险情立即投入使用。所有员工能够使用消防器材。
- 3、消防疏散通道、安全出口保持畅通。
 - 1、缺欠消防安全警示牌。
 - 2、个别班级未能做到及时断电。
 - 3、本学期还未组织应急疏散演习。

针对以上工作过程中的不足，我们将在下一步的工作中立即

进行调整，努力把隐患消灭在萌芽中。我们将继续对教师进行安全教育，对教师开展消防安全教育的培训，使这项工作真正落实到实处，确保幼儿园工作的正常进行。

学校安全工作事关广大师生的身体健康和切身利益，丝毫松懈不得，对此，我们针对排查发现的问题做出如下整改措施：

- 1、已安装消防安全警示牌。
- 2、每天进行安全检查，对未能及时断电的班级班主任老师进行安全教育。
- 3、对幼儿进行安全教育，对家长发放火灾安全宣传单，开展火灾安全活动，组织应急疏散逃生演习。

总之，经过认真的无缝隙检查，我们对学校的安全工作做到了心中有数，同时进一步提高了安全防范意识，今后，我们将把学校火灾安全工作放在突出位置，加强管理和防范，充分认识火灾安全工作的艰巨性和长期性，我们将一如既往，把安全工作放在首位，强化管理，确保师生和学校消防安全。

幼儿园传统节日课题研究总结篇五

- 1、幼儿园的实习是要将校园学习的基本常识和根底理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中查验、稳固、前进、丰厚所学理论常识和技术，开端建立正确的教育思维。
- 2、幼儿园的实习可使咱们这些正要进入作业岗位的学生掌握教育教育办法，取得从事幼教作业的实践才能。
- 3、幼儿园的实习可以培育咱们调查、了解幼儿的才能。
- 4、幼儿园的实习，可以使咱们更多地触摸幼儿，能和幼儿建

立深沉的爱情，酷爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强咱们的事业心和作业责任感。

5、幼儿园的实习可以使咱们进一步了解幼儿园的全面作业，加深对幼儿园教育使命的了解。

6、幼儿园的实习可以使咱们了解当时幼儿教改动态和社会对当时幼儿教育的要求。

每天咱们都要在7：30左右到幼儿园，开端保育作业，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天咱们轮番擦净桌椅，把地拖洁净，做完后等待着孩子和教师的到来，在没有作业的时分，咱们又帮着教师做一些教具，安置一下教室，实习日子过的挺充分的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的常识与技术，也让我殷切感受到自己的缺乏与浅陋。时间短的实习，我愈加坚决了自己的挑选。

咱们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不论男孩女孩，上这两门课的时分都很有热心，我最喜爱上的便是这两门课。我不由要感叹下，幼儿在艺术方面的天分是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看国际”的观念是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些咱们平常不太会留意到的细节东西。可是究竟是中班的孩子，有些孩子或许因为年纪的问题而仍是不能彻底自理，特别是吃饭与睡觉的问题，咱们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不愿吃饭，为了不吃饭，常常把吃进去的饭吐出来，使得咱们班的教师和咱们吃不下饭。每逢睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友说话，有一个孩子，全班都睡了，就唯一他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使咱们和教师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长交流过，可是起效不大。可是咱们仍是有一些很乖又聪明的孩子，咱们这些实

习生都很喜爱他。

小朋友都非常单纯心爱，我很爱他们，很喜爱和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自在活动的，我会趁这个时机，和他们玩成一片，和他们谈天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的日子。这样我才会取得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。我很期望与小朋友浑然一体，愿用我的诚心交换孩子们的快乐；我愿用我的实心，交换所有人的认同。

我很幸亏可以和中班的小朋友及优异的教师一起度过xx月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位教师的辅导和教导则是一笔名贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这时间短的两周时间里，我的观念，我的心态，我的才能在逐渐地发生改变，从中我也领悟到作为一个新教师，必定要骄傲自大，要时间有种学习的心情来对待自己的作业，重视阅历的堆集重视调查有阅历的教师是怎样上课的，并学习她们好的方面，不断前进自己的才能，这是一个生长的进程，也是有必要的进程，假如自己的心情歉虚，调查仔细，吸收妥当，那么就必定可以取得前进，得到前进和开展。我信任我必定能成功！

在这一年里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光辉，给了我实习日子带许多启发性的思维。在校时总会认为当一位幼儿教师必定很好玩，很轻松，但来到这儿我改动了这个主意，每次上完一堂课我都有深的感受：想要当好一名好的幼师真的不是件简略的事！

看着带课教师给孩子们上课，我仔细的学习她的上课办法和办理讲堂纪律的办法。即便这样，我仍是遇到了许多在校期间没有学过的，究竟试教和正式的时分的心态是不一样的。听课了之后

我开端

讲课，孩子们仍是如我幻想中一样，乱成一团，底子不听我讲课，后来我用小组竞赛来管他们的纪律，这样不光可以培育他们的团队精神。还可认为讲堂带来一些生机。

渐渐发现，孩子们开端承受我喜爱我，这是让我兴的一件事了。我才发现，本来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们天然就会喜爱你。尽管我在实习期间很繁忙，但感觉到很充分。一起也了解了一件事，要做个好教师除了要有丰厚的专业常识以外，还有必要要有其他课外常识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能敬重你。这个时分才知道，其实幼师仍是很好当的，只需你用正心态去对待。

就在这样繁忙的实习日子里□xx个月也就这样过去了。

这xx个月阅历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的生长。使我知道到正确的人生观，价值观。时间便是这样无情，头也不回的消逝掉，是的，谁都不乐意被时间丢下。而咱们也跟着时间的流走一点一点的生长。而从前的纯真也跟着风雨的消灭改变得老练。或许这正是生长的价值。每阅历过一次，收成就多一些，生长也就又跨进一步。

幼儿园传统节日课题研究总结篇六

幼儿园的一日活动计划安排是根据幼儿园地教学计划以及对幼儿发展的要求来制定的。我国幼儿园是依据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》来计划并实施一日活动。幼儿园的一日活动按照空间角度来分，可分为室内活动和户外活动。户外活动包括户外游戏、户外学习、户外休闲运动等。

我国教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确把“为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多

方面发展的需求”作为重要的内容之一。幼儿园户外活动对发展幼儿健康身体和健全人格的形成有着极大的影响。作为幼儿生活不可或缺的一部分，幼儿园户外活动是在开阔、自然的户外环境中，使得幼儿能够真正自由地开放地活动。幼儿在进行户外活动时，能充分地接触日光、新鲜空气、水、土、风等，有利于促进幼儿的环境适应能力。通过户外活动中幼儿的跑、跳、蹲等的练习，充分锻炼了幼儿的运动系统、呼吸系统，增强幼儿动作的灵活性和协调性。户外活动还能让幼儿的社会交往能力、口语表达能力、认知能力得到锻炼的机会，让幼儿体验到分享、移情的重要性以及养成良好的习惯。

国外学前教育对幼儿园户外活动格外的重视。欧洲国家中，北欧的挪威、瑞典等由于地理环境的优势，“在开展学前教育课程中充分重视户外活动”。英国学前教育理论研究人员和一线教育工作者普遍认为户外活动“对幼儿身心发展较室内活动有着更为重要的作用”。英国教育机构的主要活动中注意兼顾室内活动与户外活动，常见的活动活动区包括玩水区、玩沙区、体育区等。

美国保育学校的教学内容包括室内活动和户外活动（如“玩大积木、大型玩具，爬迷津梯，去动物园”等）。日本学前教育健康领域“强调要在大自然和户外开展幼儿健康活动”。日本幼儿园户外活动重视的是“幼儿多种体验的获得，是积极情感、态度的形成”。我国对幼儿园户外活动开展的研究较少，主要是对体育活动、户外游戏、户外活动场地环境等的研究。如华中师范大学硕士生郑晶，对武汉市幼儿园户外游戏的现状进行了调查研究；湖南师范大学硕士生田丽莉，对长沙市幼儿园体育活动开展现状进行调查分析。当然也有对户外活动的研究，如朱家雄对国内幼儿园户外活动场地及设备进行过调查研究。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》在健康领域中，提出有关户外活动的要求：“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，

培养幼儿参加体育活动的兴趣与习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”。幼儿园在实施过程中，会依据本园的教学特点来开展户外活动。在实习期间，笔者发现幼儿园户外活动的时间比较零散，主要是在晨间户外活动、教学活动之后、午睡之后，每次大约20分钟左右；户外活动的组织形式以户外游戏为主，玩大型玩具、荡秋千、攀岩、玩沙包、毽子等；幼儿园每个年级段户外活动会受本班所在的地理环境的影响之类的问题。

由于当前对幼儿园户外活动的调查研究比较少，尤其对丽水市幼儿园户外活动的调查少之又少。因此通过对丽水市幼儿园户外活动的现状调查，了解户外活动开展的一些困难和问题，包括户外活动开展的持续时间及开展频率、户外活动的场地及设备、教师在组织户外活动中遇到的疑难等，并对户外活动现状中存在的问题提出解决的对策，对今后幼儿园开展户外活动提供些许帮助。

一、核心概念界定

幼儿园的户外活动是“一种有目的、有计划地利用多种材料，采取多种形式，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的积极措施”[1]。它一般“包括户外学习、户外运动以及户外休闲活动（如春游，亲子户外活动）”[2]。

在本次调查研究中，幼儿园户外活动是指在幼儿园建筑物以外的露天场所，由教师组织、幼儿自由进行的活动。本研究从户外活动的场地、设备，户外活动开展时间与频率，户外活动的组织形式几方面进行调查研究。

二、相关研究

在相关文献中，研究者主要通过问卷、实地观察法、测试、访谈等方法调查了国内目前幼儿园户外活动的现状，研究结果大致可以从以下几个方面来说明：

（一）有关户外活动场地研究

冷小刚在1994年对上海市市区幼儿园体育活动现状进行了调查。从他的调查可以看出：

1. “上海市区幼儿人均体育活动场地面积从1988年的平均1.05m²升至1994年的平均2.06m²” [3]，已经慢慢接近《规程》规定的人均2.4m²，但是数据显示“只有15%的幼儿在平均2.5m²” [4]的场地上进行体育活动。

2. 上海市区幼儿园中水泥地的面积远远大于草地、山坡面积，这样的场地现状是不适合幼儿的发展。在1999年，冷小刚又对上海、天津、广州、成都四个城市幼儿园体育活动再次调查，发现：

1、平均“每个幼儿实际活动场地面积为6.3m²” [5]，已大大超出了《规程》中的幼儿人均面积要求。

2、幼儿园中“水泥地的比例很大，为45%，相当于草地、泥地、塑胶地和玩水池的面积和（46%）” [6]。这种场地类型是不适合3—6岁幼儿的身体发展。

20xx年大连市幼儿园“幼儿人均活动面积为3~4m²” [7]，与《城市幼儿园建筑面积定额（试行）》中的规定“幼儿园户外活动场地每生4m²”有些出入，难以保证每个幼儿都能得到充分的活动空间。此外，每个幼儿园的户外环境也不一，有的以草坪为主水泥地为辅，而有的多为水泥地草地很少。在20xx年华东师范大学硕士生郑晶对武汉市幼儿园户外游戏现状的调查中，发现“户外游戏场地最常见的区域是集体运动场和大型组合运动器械区” [8]。所有的样本园多具有这些设备。另外“83.3%的样本园设置自然区，55.6%拥有沙水区” [9]。然而自然区和沙水区在实际户外活动中起到的作用很少，有的沙水区无水，有的仅有沙池而无水池，有的养殖区荒废。

20xx年浙江大学硕士生孟成伟对丽水某幼儿园户外环境进行调查，从他的调查中发现：户外集体游戏场地有2个，包括“大班游戏活动场地（30米地跑道）和小班游戏活动场地”[10]。其户外固定器械活动场地——组合式大型游戏器械有2个，一个分布于校门口到教学楼的通道东侧，铺有草坪；另一个在走廊的西侧铺有软质塑胶。另外“沙池是孤立在两栋建筑物之间的”[11]，不利于幼儿的户外活动发展。而20xx年田丽莉关于长沙市幼儿园户外活动场地的研究表明整体偏少，以不带塑胶跑道场和泥地为主，这限制了幼儿的户外活动的空间。

（二）有关户外活动器械的研究

相对于户外活动场地的研究。户外活动器械的研究就比较少。

1994年冷小刚的调查中显示出，上海市区幼儿园“幼儿占有小型器械的比例为1：1”[18]，“大型与中型器械与幼儿的比例为50：1、10：1”[19]，由此看出每个幼儿都能参与体育活动，等待时间较少。1999年，冷小刚的调查显示：幼儿占有小型器械比例为“1：3.5”[20]，幼儿与固定器械比例为“20：1”[21]。而中大型和小型的运动器械种类“平均每所幼儿园有9.3和18种”[22]。这数据说明近年来幼儿园重视运动器械的投入。

（三）有关户外活动开展频率及持续时间研究

从20xx年武汉市幼儿园户外游戏的开展来看，“超过半数的教师每天开展1~2次的户外游戏”[23]，但“仍有30.9%的教师每周才开展3~4次户外游戏，甚至7.4%的教师每周开展1~2次地户外游戏”[24]。而“户外游戏持续时间在半小时以内的有80.9%，另外19.1%的教师会让户外游戏持续半小时到1个小时”[25]。

20xx年田丽莉发现，长沙市“89%”[26]的幼儿园能将体育活

动时间安排在2个小时及以上，而“11%的幼儿园没有达到《规程》的标准”[27]。

（四）有关户外活动组织形式的研究

在冷小刚1994年的调查中发现，参与调查的所有幼儿园都将《规程》中提出的“每天必须安排1个小时户外体育活动”落实在一日安排中，只是“在时间的具体安排上种类繁多”[28]。1999年，上海、天津、广州、成都四地所被调查的幼儿园中“54%的幼儿园达到了2小时甚至2小时以上的体育活动”[29]，并以“集体和分散相结合的组织形式”[30]来开展户外体育活动。20xx年，宁姝对大连市幼儿园体育活动现状展开现状调查。他的调查结果显示：“大部分教师在教学中安排的内容单一”[31]。然而在田丽莉于20xx对《长沙市幼儿园体育活动开展现状调查分析》一文中，可以了解到长沙市幼儿园体育活动的组织形式有“户外体育活动、早操活动、远足和短途游览、幼儿运动会和体育教学活动”[32]。由此可以看出幼儿园的户外活动形式呈现出较丰富的趋势。

这些研究中，都涉及到幼儿园户外活动的现状。无论从幼儿园户外环境的布置，还是户外游戏的开展，户外体育活动的开展，都能了解到部分幼儿园户外活动的开展现状及存在的问题。

[1]中国就业培训技术指导中心组织。保育员：基础知识[m]。北京：中国劳动社会保障出版社。20xx。52—53。

[2]王春燕。给幼儿园教师的101条建议·幼儿园课程[m]。江苏：南京师范大学出版社。20xx。328—335。

[3][4][18][19][28]冷小刚。1994年上海市区幼儿园体育活动调查报告[j]。上海教育科研，1996，（01）：47—48，44。

[5][6][20][21][22][29][30]冷小刚执笔。1999年我国部分

省市幼儿园体育活动现状调查[j]学前教育研究[20xx]
[06][20—21]

[7][17][31]宁姝。大连市幼儿园体育活动现状的研究[j]体育世界（学术版[20xx][01][15—17]

[8][9][12][13][14][15][16][23][24][25]郑晶。武汉市幼儿园户外游戏现状与对策的研究[d]武汉：华中师范大学[20xx]

[10][11]孟成伟。幼儿园户外环境营造研究——以丽水市机关幼儿园为例[d]杭州：浙江大学[20xx]

[26][27][32]田丽莉。长沙市幼儿园体育活动开展现状调查分析[d]湖南：湖南师范大学[20xx]