

2023年中班树木活动方案 中班数学活动(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班树木活动方案篇一

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。
- 3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

一、看课件

1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

中班树木活动方案篇二

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？

房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形□ppt□

四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

五、幼儿操作活动：

中班树木活动方案篇三

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环，通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力，有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和

心得体会。

第二段：活动策划-深度分析

在中班语言活动中，我会根据孩子们的年龄特点和学习需求，精心策划适合他们的活动。例如，在口语表达活动中，我会设置多种方式进行活动，如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等，让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时，为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲，我也会在活动中融入一些游戏元素，比如通过古诗词接龙、图片连词等活动，培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教

育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

中班树木活动方案篇四

第一段：介绍班本活动的重要性和目的。（200字）

中班班本活动是指在中班阶段，教师团队结合幼儿的实际情况，制定与幼儿发展需求相符合的活动内容并有计划地开展的一种教育活动。班本活动的目的是促进幼儿全面发展，培养其个体差异和团队合作能力，提升其自主学习和创造力。

第二段：分析实施班本活动的困难和挑战。（200字）

在实施班本活动的过程中，我们经常面临着许多困难和挑战。首先，幼儿个体差异较大，他们有不同的兴趣、爱好和发展速度，不能满足所有幼儿的需求。而且，有些幼儿可能对某些活动缺乏兴趣，需要我们调整活动内容。此外，一些班级的集体意识还不够强烈，幼儿之间的合作和沟通能力有待提升。

第三段：总结班本活动开展的成功经验。（300字）

在过去的一年中，我们总结了一些班本活动开展的成功经验。首先，我们注重活动的创新和多样性，通过各种形式的活动，满足幼儿的兴趣和需求。其次，我们鼓励幼儿之间的合作和分享，在团队活动中培养他们的集体意识和团队精神。另外，我们也注重与家长的配合，通过家长参与和反馈，进一步完善班本活动内容。

第四段：提出进一步改进班本活动的措施和建议。（300字）

尽管我们取得了一些成功，但我们也认识到还有很多改进的

空间。首先，我们需要进一步了解幼儿的兴趣和需求，以更好地设计活动内容。其次，我们要加强团队的协作和沟通，不断提高教师的专业能力和素质。此外，我们还需要加强与家长的沟通，了解他们对班本活动的期望和建议，共同为幼儿的发展提供更好的支持和指导。

第五段：总结班本活动对幼儿发展的影响和意义。（200字）

班本活动对幼儿的发展具有重要的影响和意义。通过参与班本活动，幼儿能够培养自主学习和创造力，提升其学习能力和动手能力。此外，班本活动还能促进幼儿的个体差异和团队合作能力，培养其积极向上的心态和良好的人际关系。因此，我们将继续改进和完善班本活动，为幼儿提供更好的发展环境和机会。

通过对中班班本活动研讨的心得体会的详细论述，我们可以更深入地理解这一教育活动的目的和重要性。同时，我们也认识到在实施过程中遇到的困难和挑战，并提出了改进措施和建议。只有不断总结经验并不断探索创新，我们才能为幼儿的全面发展提供良好的教育环境和支持。

中班树木活动方案篇五

中班班本活动是一种培养孩子协作能力、创造力和逻辑思维能力的重要教育方式。为了能够更好地开展班本活动，提升孩子的综合素质和发展潜能，我校中班教师于近期进行了一次研讨。在本次研讨中，我深深感受到了班本活动的独特魅力，也从中获得了许多宝贵的心得与体会。

首先，班本活动能够培养孩子的协作能力。在班本活动中，孩子们需要分工合作，共同完成一个任务。他们需要互相沟通、协商，明确每个人的责任，并且相互配合，才能够顺利完成任务。这样的活动能够培养孩子们的团队意识和协作能力，让他们学会与他人共同努力，取得更好的成果。

其次，班本活动能够培养孩子的创造力。在活动中，孩子们需要根据任务的要求进行思考，并想出最合适的解决办法。在这个过程中，他们能够培养自己的创造力，发现和运用新的思维方式。同时，班本活动也为孩子们提供了一个展示自己想法和创造成果的机会，进一步激发了他们的创造潜能。

此外，班本活动能够培养孩子的逻辑思维能力。在活动中，孩子们需要按照一定的顺序和规则进行操作，以达到既定的目标。他们需要进行分析、推理和判断，从而培养自己的逻辑思维能力。通过这样的活动，孩子们能够更好地思考问题，培养自己的分析和解决问题的能力。

另外，通过班本活动，孩子们还能够培养自己的责任感。在活动中，他们需要承担起自己的职责，按时完成任务。同时，他们还需要尊重他人的劳动成果，不损坏他人的劳动成果。这样的活动能够培养孩子们对规则的遵守和尊重他人劳动的意识，培养他们的责任感和集体荣誉感。

最后，班本活动能够促进家校合作。在班本活动中，我们教师需要与家长保持密切的沟通和合作，共同为孩子们提供更好的教育服务。家长可以参与到活动的策划、准备和执行过程中，为孩子们提供更多的支持和帮助。通过这样的合作，不仅能够加强孩子们与家长之间的亲子关系，还能够提升教育质量和效果。

总之，中班班本活动是一种培养孩子协作能力、创造力和逻辑思维能力的重要教育方式。通过开展班本活动，我们能够培养孩子们的团队意识、创造力、逻辑思维能力和责任感，同时促进家校合作，提升教育质量和效果。我相信，在今后的教育工作中，我们会更加注重班本活动的开展，为孩子们提供一个更加丰富多彩的成长环境。

中班树木活动方案篇六

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序

过程：

（二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

（四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

中班树木活动方案篇七

一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。
- 3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进行正逆排序。

三、活动重点与难点：

- 1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。
- 2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

五、活动过程

- 1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

2、幼儿观察范例，找规律。

(1) 出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

(2) 引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

(3) 出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

3、幼儿学习按规律排序。

(1) 教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

(2) 再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

4、幼儿分组操作。

(1) 教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

中班树木活动方案篇八

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食

会影响身体不利。

2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。

3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。

1、闹钟一个

2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活。

教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

教师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

教师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

教师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到时候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的紊乱，到吃饭时间就不想吃。

教师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办？

教师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。