

# 2023年幼儿园托小班户外教案(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园托小班户外教案篇一

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

## 幼儿园托小班户外教案篇二

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的本事。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

听音乐做韵律操活动过程：

1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

(3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

## 幼儿园托小班户外教案篇三

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、 师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、 指导幼儿玩圈

（1）请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

（2）鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

（3）引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、

跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）  
到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

## 幼儿园托小班户外教案篇四

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作

2、喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1、在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2、根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3、青蛙图片

### 一、热身活动导入

1、师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2、师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——吃掉它！”

### 二、进行游戏

1、请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2、教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3、师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4、教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

### 三、增加游戏难度

1、师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害

虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2、把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

#### 四、放松活动

1、师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2、师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

### 幼儿园托小班户外教案篇五

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

活动过程：

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

## 二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？
2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

## 三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。
2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

## 反思

经过反思，我发现：故事里描写的世界吸引着孩子们，孩子们的眼睛都闪着亮点。如果事先准备好轮胎拿了出来，孩子们肯定会纷纷举手要求试一试，故事里小动物快乐的感染了孩子们，所以孩子们要亲自来尝试一下滚轮胎的乐趣，请小朋友每个人想一想怎么来玩这个轮胎。孩子们肯定会有很多的玩法。有了体验孩子们肯定能理解感受故事里快乐的情感。

## 幼儿园托小班户外教案篇六

### 活动目标：

1. 培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。
2. 对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。

3. 能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动准备：

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

活动过程：

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。
2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。
3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。
4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。
5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。
7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人



做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

活动反思：

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号就容易些。孩子的参与兴趣很高，，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

## 幼儿园托小班户外教案篇七

： 场地

： 跑的方法

1. 宝宝不推不挤

2. 在老师身边游戏

： 以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题创设情景，激发幼儿表达的愿望，学习儿歌。

：今天孩子第一天来到了幼儿园，老师给与幼儿比较宽松的氛围，从孩子的情绪上给与关注。我们和孩子们一起进行了很多的亲密接触，抱一抱。亲一亲，感受和老师的亲密的关系，通过和孩子们一起交流谈话，发现孩子对于自己长大了很感兴趣，于是我们通过儿歌再次感受自己长大了，给孩子提出自己长大了都干什莫事情，从早晨自来园，自己叠衣服开始做起。

## 幼儿园托小班户外教案篇八

至11点，本校pockets1□1□班、（2）班和pockets2□1□班在河滨公园组织了一次还算比较成功的户外活动，这次活动虽然有的地方做得不够完美，但是本次活动的几个主要目的还是达到了，不仅让孩子感受了自然、亲近了大自然，在大自然中学英语，也使孩子们在活动中尽情体验了与同伴、家长、老师一起外出游玩乐趣，而且对本校也做了一个很好的宣传。虽然这不是我第一次参加本校的户外活动了，但是这是我第一次设计并主持户外课，从本次活动中我学到了很多，积累了一些户外活动经验，对以后的户外活动的组织有非常大的帮助。俗话说“万事开头难”，迈出了这第一步，有了前面的经验，以后再组织的时候考虑的方面就会更详细，组织下来就会更完美些。

我认为户外课这种形式很好，既让孩子们体会到和家长、老师、同伴一起游玩的乐趣，也让孩子们走出教室，去感受大自然，亲近自然，呼吸一下自然中清新的空气，还让他们在享受这些乐趣的同时认识了自然，学到了自然中一些事物的英文单词，一举三得，是一种很好的教学形式，也培养了孩子从生活中学英语的意识，也让他们感觉到了处处都可以学英语，也大大激发了孩子们学习英语的兴趣和积极性。

虽然本次活动还算比较成功，但是还是有许多不足之处，现总结如下：

一、在warmup处，从上周起，由于感冒，我的嗓子出现问题，所以在唱歌的时候省音有些提不上去，有些颤抖，所以让别人听的觉得很紧张，这个地方做得不够完美。如果可以带上一个比较好的音响，以后外出此处做操的时候能够播放原版的音乐，我感觉效果会更好，对本校的宣传效果也会加强。还有本来设计的所有的老师要站在两边一起互动，当时周围挤满了人，所以也没有组织，这块做得不够完美，另外我觉得设计的时候也忘记考虑要安排拿东西的老师 and 照相的老师，如果以后有个小型的音响，还要考虑播放音乐的老师。

二、在跟我学英语，教授公园里的单词的部分。首先，我觉得我设计的活动不够生动有趣，户外课的气氛没有调动起来，没有让孩子们充分感受到户外活动的乐趣，活动的形式有些单一，不够多样性，由于没有任何经验，感觉设计的时候思路还没有打开，延展性不够，所以效果我觉得还是不太。第二点，在带队的问题上，可能由于本人平时的个人习惯，走路很快，所以在带队时候在前面走的有些快，所以孩子们的队伍有些散。另外，整顿队伍我觉的自己做得还不够及时，所以他们的队伍时常比较乱，不够整齐，这一点做得不够完美。第三点，在游戏时，时间已经不够，所以只做了了一个游戏，所以我认为在以后设计的时候在时间的安排上应该多多注意一下，如果时间过长孩子坚持不下去，半途走的情况就会时常发生，对整个活动或多或少会产生一些影响。还有在选地点的时候要考虑到场地的阴凉情况，这对整个活动起到的作用很大。另外游戏的时候有一个老师互动的环节，此处的照片没有拍到。

1、第一个集体游戏，在此环节，虽然我和jessie提前就已交接耳麦，但由于她没有带好，所以在组织学生去草坪的路上组织的也有点乱，在游戏的时候，组织的也不够好，整个游戏有点乱，而且在中途还未组织好，将要进行游戏的时候何游戏中两次离开，我认为不够负责任，让队伍更加混乱，而且只有一个耳麦，所以其他老师在组织的时候说话会更费劲些。

建议：1、如果以后学校资金更充足些，可以增加一个耳麦。2、户外活动前对各位老师有一个明确的规定，带领孩子外出时，可以做什么，不可以做什么，如果老师中途离开或作别的事情，对户外活动的顺利进行会有很大的影响。

2、第二个游戏，由于看场地时没考虑到阴凉的问题，而且第二个游戏需要用的场地较大，所以当时在场的的安排上做得不够好。在游戏前jessie在组织学生方面做得不够好，有点乱，没有安排好，还有在游戏讲解的时候不够清楚。最后游戏完成后，在组织集体拍照的时候不够好。

建议：

1、宝鸡户外活动地点：植物园、人民公园、河滨公园、渭河公园、儿童公园、小孩子还可以去银洞峡、大散关，就是这两个地方有点远。

## 幼儿园托小班户外教案篇九

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

2、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1) 伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？（侧平举、后振、上举等）

(2) 弯弯腰，还可以向什么方向弯？（向后、向两侧）

(3) 踢踢腿，谁能和老师做的不一样？（后踢、侧踢）

(4) 蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？（单腿跳）

3、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

4、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1) 爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2) 滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

5、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

6、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

7、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

## 幼儿园托小班户外教案篇十

1、 通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。

2、 通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、 喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、 平整的宽敞的场地。2、 尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

师：在出发之前，我要交代一下注意的安全

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。  
。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。