

最新小学一年级班会策划书 小学一年级 班会策划方案(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学一年级班会策划书篇一

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的： 1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。 2. 调动学生的学习兴趣，有创造性地参与音乐活动。 3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。

教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程：

一、以情感为纽带，组织教学 1. 学生随音乐进教室，跟老

师做拍手律动。 2. 师生问好。

一、 基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、 创设情景，导入新课 1. 老师创设情景 a.(出示图一)小朋友，小猴子在干什么?对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷 刷刷 0”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：(模仿) b.(出示图二)笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏： 全班练，点到哪组那组练。(创编节奏)c.(出示图三)小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来唱：“噜噜 噜 噜噜 噜噜 噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏： (音高练习) d.教师伴奏，学生拍节奏(感受乐曲) 2. 导入新课a.师边放欣赏带，边讲故事导入(出示背景图)

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来□b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象□ c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话?为什么?d.带领学生唱读 e.请学生用“噜”模唱 f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲□ g.师生对唱□ h..全班进行表演。

三. 分组活动(师)刚才我们用优美的歌声来表达了对这首歌曲的喜爱，那我们还能用什么样的方式来表达你对这首歌曲的喜爱呢?请同学们想一想，你们喜欢用什么样的方法来创造、表现这首歌曲的?告诉老师好吗?1. 学生分组讨论，说出自己

喜爱的方式：演唱、表演、画画、乐器伴奏等。 2. 教师巡回指导，启发学生开阔思路。 3. 分组展示表演

a.图画组：这组同学运用图画的形式，发挥自己的想象，用彩笔画出了一幅美丽的图画，话得真漂亮

b.乐器组：这组同学运用打击乐为歌曲伴奏，棒极了

c.表演组：同学们发挥自己的想象模仿“风”、“雨”、“种子”，把春天的景象用动作表现出来，真棒

e.歌唱组：同学们用甜美地歌声演唱歌曲，仿佛把我们带入了春的世界。

4. 师，刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲，大家表现的非常好，现在让我们一起来表演吧！

四. 小结：学了这首歌，我们知道了种子生长离不开雨水，现在就让我们带着愉快的心情，边唱边跳离开教室吧！

小学一年级班会策划书篇二

教学目标：

- 1、通过聆听《快乐的一天》和《其多列》，使学生感受牧童的生活，教育学生热爱生活，理解牧童生活的变化。
- 2、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

教学重难点：知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

教学准备；录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

- 1、听音乐起立问好，入座。

2、复习歌曲《你的名字叫什么》。

二、基本部分：

1、导入。结合“放牧”主题让学生开展短小的谈话，已获得对牧童生活的感受，更好地理解本课作品。

2、聆听《其多列》：

(1)启发学生看插图，听录音范唱，初步感受歌曲。

(3)能跟着老师的手势，完整准确地演唱歌曲。

3、聆听《快乐的一天》：

(1)听前，引导学生谈上学第一天的感受。

(3)学生可根据歌曲内容，分小组，分角色创编动作表现歌曲。

(4)复听时，让学生自由想象，创编动作表现没段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

三、结束部分：

小结。

小学一年级班会策划书篇三

教学目标：

1、了解树枝、软陶泥不同的材质特征。

2、运用树枝和软陶进行有趣的人物、动物制作技巧和步骤。

3、感受不同材质的美，感受创造美的乐趣。

教学重点：

用软陶和树枝塑造出一组生动的作品。

教学难点：

学生对初步接触的立体或半立体造型的把握，怎样让这些作品粘稳。

教师准备：

课件软陶泥小树枝

教学程序：

一、动画欣赏激趣导入(2分钟)

1、观看动画片，丰富学生视觉感受，激发学习兴趣。

问：孩子们，你们喜欢看动画吗？今天老师给你们准备了一段很有意思的动画，坐好了，大家一起来欣赏吧！

2、提出问题：有谁发现刚才看的动画和平常有什么不一样？动画中的动画形象都是用什么材料做的？(软陶泥)你观察得真仔细！

3、板书课题：(2分钟)

这些娃娃都是用软陶泥做的，今天，就让我们一起走进它们的世界。(板书：彩泥连连看)。

二、观察感受了解特点(3分钟)

1、问：小朋友们，老师布置的材料，软陶泥和小树枝都带来吗？来，用手摸一摸，两种材料有甚么不同？(抽2——3个回

答)

2、(大家好，我叫黄黄，我叫橙橙，我可以到处跑，我真开心，我只能睡在盘子上，我很难受。)为什么黄黄能站起来，我们漂亮的橙橙却不能呢?陶泥太软了，小树枝在这里起到了支撑的作用!

三、欣赏感受(3分钟)

1、颜老师还带了许多小可爱到班上来，看，是什么?(掀开布，教室来回走，作品呈现)

2、为了让大家看得更清楚，老师把它放进了电脑里边，看看。
(1)小树枝变成了刺猬的刺，太阳的光芒。我特别喜欢太阳，因为它的衣服最夺目。(2)为了让他们能站起来，小树枝变成了他们的腿(生答，是指)如果想让小椅子更稳，我们还可以在这里装饰一点陶泥。(3)这里的小树枝形状最不一样，我把有拐的树枝变成了娃娃的手和腿，找了一个和吸管最相似的树枝变成了喝饮料的吸管。

四、尝试造型(10分钟)

小树枝的作用可真大，看看谁最会利用它。

2、师随机指导树枝的粗细，有叉的，或用软陶泥连一连。(螃蟹有几条腿?一共有十条腿，走路的有8条，剩下那对不能走路的是它的大钳子，只能用来挖洞、防御和进攻，所以我们选择小树枝形状是很有讲究的哟!)(4分钟)

(找一团泥，搓一个圆球，一头搓尖，身子做好了、然后做它的五官，先做眼睛，眼睛和我们平常画的眼睛一样，分为黑眼珠，白眼球，这样看起来更加立体。黑色取一点，分成两部分，搓圆，手指压扁。白色再取一部分，比刚才的黑色多点，也用相同的方法，然后把黑色压在白色上面，眼睛就做

好了。耳朵选择你喜欢的颜色，搓圆，一半压扁。压一压，粘在头上。鼻子也可以选取你喜欢的颜色，搓圆，粘在上面，如果粘不稳，可以多压几下。

老师做的好看吗?老师有一个问题考考大家，刚才老师在做陶泥的时候用了哪些方法?总结板书(板书：捏，搓，压，粘)小树枝在这里又起到了什么作用?(支撑，装饰，连接)的作用。

五、学生作业，(10分钟)

1、布置作业

刚才就有同学手痒痒了，你想用软陶做什么呀?你呢?好吧!该你们好好表现了，孩子们，你们动手吧!用软陶和小树枝做一做你喜欢的小动物和小人物，注意色彩搭配。(课件：布置作业，音乐)

2、学生作业，教师随机指导，评价。

六、评价：(5分钟)

做好的同学自己拿上来，说一说自己做的作品的名字，说一个自己作品的优点，下面的孩子同意的话就给她一个微笑吧!师评。

七、环保教育(2分钟)

(出示课件：)

问：孩子们你们的小树枝是从哪里来的，你们说说他们做得对吗?(不能随意折断枝丫，应选择拾掉到地上的树枝。这样的话我们的树枝就会更加的茂盛)

八、拓展(2分钟)

今天，我们用软陶和小树枝做了许多有趣的东西，让它们能站起来，更加立体。看，我们还可以用纸，石头，木头等材料做出这样立体的物品，大自然就是这么神奇，如果孩子们善于发掘和利用，那个魔法师就是你！

小学一年级班会策划书篇四

教学目标：

- 1、让学生了解妈妈的辛苦与喜好，感受母爱的崇高和伟大。
- 2、引导学生运用简单的创意、描绘、制作，在妈妈的节日中为妈妈送上自己的一份心意。

教学重点：

- 1、是否通过绘画表达了自己的愿望。
- 2、是否认同自己的作品。
- 3、是否敢于在一张画中使用多种表现方法。

课前准备：

- 1、水彩笔、记号笔、蜡笔、油画棒、绘画纸
- 2、学生在课前了解妈妈的辛苦与喜好，有哪些日子是妈妈的节日，并收集妈妈工作时的照片。
- 3、学生收集各种彩色图片纸、及时贴、彩色塑料纸、彩色手工纸，准备剪刀、橡皮泥。

课时：2课时

教学过程：

第一课时

一、组织教学

二、导入

星期六，小朋友知道是什么日子吗？三八妇女节

在妈妈的节日里，你为妈妈做了些什么？

我帮妈妈做家务，我买了朵花给妈妈，我画了幅画给妈妈……

三、新授

看来，我们每个小朋友都非常爱自己的妈妈，用自己的方式和行动来表达你对妈妈的爱。现在我要请小朋友来讲讲你自己的妈妈，也可以把你妈妈的照片拿上来给其他小朋友看看。

妈妈每天除了上班，还要照顾我和爸爸，做家务，打扫卫生。妈妈对我们的爱是最无私和伟大的。你懂事了妈妈会开心，你遇到烦恼时，妈妈会理解你，帮助你。妈妈永远是你心灵的庇护所。

讨论：有哪些日子是妈妈的节日

在节日的时候，自己可以为妈妈做些什么呢？

看其他小朋友是怎样来表现的：

书中图例，《帮妈妈做家务》图1

制作的贺卡图3

为妈妈画像图4

四、布置作业

用自己喜欢的方式来表达

- 1、可以将“我在干什么”或“我送给妈妈过节的礼物”放在画面显著的位置
- 2、可以用绘画，也可以用剪贴加添画的方式
- 3、添画当时的环境
- 4、注意主题与背景之间的色彩搭配
- 5、鼓励将学生制作的作品送给妈妈

五、学生制作，教师巡回辅导

六、讲评

七、小结

教后随感

小朋友都以自己的方式为妈妈过节日，能够把送礼物这一情节生动的表达出来，画面效果很好。

小学一年级班会策划书篇五

教学目标：

认知：通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感：通过游戏活动，共享玩泥巴的快乐，初步培养热爱大自然的情感。

能力：通过对玩泥过程知识及技巧的探索，培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点：

探索感知泥性，归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生：小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师：教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

探索感知泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段：

（一）、导入：

教师拿出三个布袋，内有三种湿度不同的泥巴。引出问题：大家知道这是什么吗？鼓励学生上前摸一下，闻一下布袋。引发学生的好奇心。

观察：用简单的形容词，回答自己的感觉，如：柔软、泥土气息等。

揭开谜底：是泥土。你们想玩吗？

出示图片欣赏，初步认识泥塑艺术，了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

(二)、感受实践：

1. 到户外，提问：你玩过泥巴吗？你是怎样玩的？玩时有什么样的感觉？与学生一起无主题的玩泥巴游戏，提出问题：怎样才能让泥变得不粘呢？你还有其它办法让泥变得不粘吗？大家试一试！

学生分组交流，发表自己对泥的不同感受。找到问题答案：泥巴太湿的时候，可以经过摔打后湿度适中；泥巴太干时，可以加点水搅和一下，即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

2. 讲解泥巴是如何被运用的。

3. 联系生活：想一想，生活中，泥巴的用途是什么？有哪些东西与泥巴有关？

三、反馈阶段：

建议：让学生根据自己的爱好来做东西，鼓励学生大胆探索，力求与众不同。

看谁做的圆球最圆？看谁做的泥条最长？

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

四、课堂小结：

整理现场，清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地，打扫地面卫生，给自己清理。

小学一年级班会策划书篇六

预设目标：

- 1、初步学会大方地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
- 2、初步懂得课堂常规：课上要遵守纪律，专心听讲，发言要举手，坐姿端正，懂得上课发言要先举手、后发言，初步学会发言声音响亮的习惯。
- 3、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。
- 4、向大家讲讲自己做一名小学生有哪些感受。

班会准备：心形小卡片、大卡纸、画笔、背景音乐。

程序建议：

(一)启发谈话，学会问好

- 1、班级门口，老师正在迎接同学，若是你，你会怎么跟老师打招呼？
- 2。看到新同学，你心里想什么？又会做什么？
- 3。问老师好时，我们可以鞠躬，同学之间问好，我们要看着

对方的眼睛，表示礼貌。

4. 师生起立，相互问好，同学之间相互问好。

评价：问好时，表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

5、早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

6、课前的问好。在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。（师生进行问好。）

(二) 感受自己是一名小学生

1、看到同学脸上笑咪咪的，为什么高兴呢？

我是一年级的'小学生了！学校很漂亮，我喜欢。（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2、学习儿歌：《上学歌》

太阳公公起得早，花儿点头对我笑，

背上我的小书包，高高兴兴上学校。

(三) 自我介绍

2、谁来把自己介绍给大家。

3、教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4、小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特

点。同桌之间互相介绍。

(四)规范课堂常规

- 1、课前做什么?老师讲课的时候，我们该做什么?
- 2、遇到问题问老师该怎么做?
- 3、我们在听课的时候，要坐端正，怎么做呢?
- 4、写字的姿势也非常有讲究，又该如何做呢?教师示范
- 5、读书时，又应该怎样的读书姿势呢?
- 6、师生共同编儿歌记住写字读书的姿势

(五)制作全家福

天空是白云的家，小河是鱼儿的家;草原是牛羊的家，森林是小动物们的家。我们53位小朋友从不同的地方聚到一起来，组成了一个大集体，这个大集体就是我们共同的家，我们就是相亲相爱的一家人，让我们来制作一张我们班的全家福吧。

- 1、分发心形小卡片。学生在心形卡片上给自己画一张自画像，写上名字并用一个词来介绍自己(老师和同学一起画)。
- 2、全家福。老师和学生一起把自画像贴粘在准备好的大卡纸上，形成一张全家福，并用花边美化全家福。

教师小结我们是一家人，相亲相爱的一家人，我们团结友爱，诚实守信，我们为共同的目标努力，相信在大家共同的努力下，我们这个大家庭一定变得更美好。播放《我们是一家人》的歌曲，在歌声中结束这次主题班会。

小学一年级班会策划书篇七

今年的5月8日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题：阳光、亲情。

1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。

2、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（全体参加）

3、搜集母爱的名言，编印名言集。

4、开一次感恩母亲主题班会。（全体参加）

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

今年的5月8日是母亲节。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。具体安排如下：

一、5月2--5月4日节前主题班会“妈妈，您辛苦了！”（各班在进行主题班会前找辅导员拍照）

二、 要求上交的材料5月10日上午第一节课。

1. 1--2年级根据活动方案对于低年级的安排内容，根据班级实际情况自己设定活动上交材料。精选5份A4纸打印，要有照片，文字说明，精选5份。上交时间5月15日上午下第一节课。

2. 3--6年级上交征文，“阳光，亲情”，针对全体学生都写，各班精选5篇A4纸打印，要求征文上单独一页要附带照片，文字说明，和心得体会。上交时间5月15日上午下第一节课。学校评选予以表彰。

3. 1--6年级评选“爱心小天使”各5名，学校予以表彰名单上交时间5月15日上午下第一节课。