

最新小足球的教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小足球的教学反思篇一

自我校真正课改解道以来，足球模块解道也正在悄然进止之中，我正在足球模块解道的讲堂上，也碰到一些嫌疑，带给我的喜和忧各半，留给我的思考倒是深远的，对此我有这样的几面体味：

1、自我沉思感觉成功的地圆。

正在进止解道的进程中充真阐扬足球尖子死的做用，做示范动做，辅佐教员插手游戏的治理。这样既辅佐了进建技术手段有艰易的同窗，又使得他们正在讲堂上有工作可以做，辅佐他们找到一种成功的感觉。

学死之间个体好异较年夜等。

“欲贫千里目，更上一层楼”，我知道，本人需要一次次的熬炼，才华让本人一步步走背成功。正在当前的解道中我定会认真总结和反应，来不竭提下本人的解道水平，做一论理学校、家长和学死合意的教师。

专业功底需进一步加强。正在足球模块解道中，教师的言语就是讲堂的魂灵，它贯脱于学死的扫数学练进程中，所以我们在上课前不单要备好学死插手操练的'环节和内容，借应备粗练的言语将学死的举动有用地串联起来。足球专业业务本领有限，获与新常识、新理念渠道少。做为一位足球教师，应当具有与之相适应的解道本质，所以正在当前的工做中借

应多请教和积乏。

每节课我打算的年夜要流程是这样的：

- (1) 课前常规
- (2) 游戏“带球过杆”（使每个学死获得一个足球的感觉）。
- (3) 足球操。温习各类姿式的运球。
- (4) 游戏：单脚夹球比赛。
- (5) 扣球拨球的过人的比赛游戏。
- (6) 尝试两种的不同方法。
- (7) 切磋进建做扣球拨球
- (8) 学死学落后止小我动做展试。
- (9) 放紧活动足球操
- (10) 总结，师死再见。

小足球的教学反思篇二

这节课的主要内容是足球的传接球技术，所以我在准备活动的时候主要活动的是下肢，通过跑圈和静态拉伸来达到效果。

在基本部分教学中，第一个练习项目是6个人一组围成小圈的传接球，第二个练习项目是面对面站立的传接球，中间设置标志物，必须把球穿过标志物才算成功，人与人之间的传球距离由近到远，由易到难。所有项目都是先讲解示范，然后让学生根据要求练习，允许学生自由发挥，发挥学生的主观能动性。通过练习进一步提高了学生的动作技术。虽然比较

好地完成了教学目标，但也存在着一些不足，基本部分有些同学活动不积极，在传接球练习时，个别女生有散漫现象，再就是教学场地过大，在练习中因捡球浪费时间过多。一节课下来总觉得学生的练习强度不够大，因此在以后教学时，应充分考虑学生的兴趣、学生的个体差异、合理设置教学场地等，不断变换教学方法来提高学生的学习积极性。在结束部分中，通过整理运动放松使学生，使学生从紧张的课堂中回归到平和的心态，愉快地结束这节课。

作为校园足球初级指导员，我还有很多要学习的东西，我会在以后的工作、学习、培训中学习更多先进的教学方法和训练方法，为我们学校的`校园足球的开展奠定基础。

小足球的教学反思篇三

篮球原地传接球练习是三年级篮球第三课时的`教学内容。本节课的重点是传球的位置。难点是手和脚的协调用力。在教学中，我发现学生很难在准确、正确的位置将球传出，又或者是即使站在很近的位置，也很难将球传到对方同伴的手上，更有部分同学容易在接球时不小心被球打到，拿不住球，这些问题的存在，就使得今后学生在运用这一技术时得不到更好地实际效果。

针对这些问题，在评课以及和其他老师的交流中，我总结了以下的原因：

- 1、 传球的手法不正确。
- 2、 传球时身体动作不够协调，没有利用全身的力量。
- 3、 接球时没有充分的后引缓冲。

针对存在的原因，在练习中，我首先强调了无球时的徒手模仿练习，速度由慢到快，让学生体会完整的动作技术，其次，

在练习中发现正确的手型出球后，球会有旋转，因此在教学中可提醒学生观察是否你的出球出现了旋转，另外，就是请完成不错的搭档来进行展示，请其他学生进行模仿。对于相互间的距离不做硬性规定，根据两人自己的能力进行调节。

通过以上一些针对性的练习，以及重复的强调，不断的练习，大部分学生都能顺利并且较好的完成这一动作技术。在出球、接球方面都有了很好的动作，也在一定程度上加强了合作同学间的默契，体会了合作的意义，另外，由于主要是通过强调以及重复练习，因此，学生自主学习、解决问题的能力也得到了一定程度的提高。

通过这节课的教学，使我更加清楚，三年级的学生在理解能力和练习能力上虽然有了明显的进步，但对于一些相对专业的用词还是不能很好的理解，教师在讲解以及示范时应考虑更多的简单易懂的词语，在纠错时手把手的尝试、解说比单纯的说效果来的更好，更直接。

小足球的教学反思篇四

教学内容：脚内侧传球、小游戏（夹球接力）

教学目标：1、让学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运

动的兴趣。

2、通过对足球脚内侧传球的练习，使80%的学生能掌握脚内侧传球

的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学

习的心理感受。

教学过程：1、热身：慢跑、行进间徒手操。

2、基本部分：球感练习、脚内侧传球技术学习、游戏。

3、结束：放松、课后小结。

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。

在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。

值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的实际情况去要

求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。

在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。

我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

小足球的教学反思篇五

这节课通过游戏、熟悉球性来做准备活动，活跃了课堂气氛，调动了学生的积极性，让学生在一种宽松和谐环境中学习，有利于发挥学生的自主性。在基本部分教学中，先讲解示范，然后让学生根据要求练习，允许学生自由发挥，发挥学生的主观能动性；通过练习进一步提高了学生的动作技术。在迎面传接球比赛中，不但能够提高传接球技术而且还可以发展奔跑能力、速度、协调等身体素质。在练习中教师巡回指导和主动参与，缩短了师生间的距离，使课堂气氛更加活跃，学习效果更加明显，从而使课堂教学组织活而不乱，生动有序。教学比赛把课堂教学推向了高潮，学生之间的团结协作、互相鼓励、积极进取的精神得到了充分的展现。在结束部分中，学生积极放松使学生从激烈的竞争中回归到平和的心态，愉快地结束这节课。