

小学校园社团活动报道 小学校园社团活动实施方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学校园社团活动报道篇一

参加社团活动能有效锻炼其自我组织、表达、处事能力,放松舒缓学习压力。下面是有小学校园社团活动实施方案，欢迎阅读。

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下：

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。

3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长

历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。
3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。
4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，

进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，

校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组：

组长：吴航 副组长：曾建 刘溪明 张鸥

三、社团种类(仅供参考)：

1、艺术社团：合唱、书法、绘画

2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团：诵读

4、体育社团：田径、篮球。

四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。(后详)

3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一

名。

6、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：略

注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)

2、原则上社团活动安排不做调整。

3、每个社团活动人数不少于35人。

4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。（周一和周三）
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。
- 4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

六、具体活动措施：

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

小学校园社团活动报道篇二

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下：

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经》、《弟子规》、《千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行

成果汇报。

4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十八大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

小学校园社团活动报道篇三

一、指导思想：

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，

培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

二、培养目标

- 1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活；
- 2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养；
- 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。
- 4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。

三、活动主要内容：

- 1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。
- 2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。
- 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。
- 6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。（于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。）

四. 任务要求

1. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。
2. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。
3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。
4. 继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。
5. 明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。
6. 有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。
7. 文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。
8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。
9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

小学校园社团活动报道篇四

篇一

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺

术活动实施方案如下：

一、实施目标

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：

《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

三、实施过程(三年规划)

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。
3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入共建。
4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。
5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。
2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。
3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。
4. 每三年举行一届“文化艺术节”。

篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点

和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

小学校园社团活动报道篇五

手工社团活动是美术教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性，可塑性，因而学生非常乐意参加。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工社团的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过手工社团小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的发展，促进学生个性化发展。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四的下午4：20-5：10进行活动，小组成员必须准时到达美术室，提前做好活动准备。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准将食品带入美术室内。不

准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、注意安全，禁止拿着剪刀，铁丝，美工刀等工具在室内追逐嬉戏。

5、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

6、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

本学期手工组的学生主要是三四六年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较好，且人数较少，因此本学期的教学内容以创新为主，学生在了解手工常识知识的基础上，根据主题自由练习，独立创作自己的作品。

1、绘画造型练习。

2、了解扭扭棒的材质特性，自由制作扭扭棒平面作品。

3、了解部分纸张，纸材，纸作品。

4、欣赏完整的纸艺手工花作品，分析制作方法。

5、分步骤，分阶段，练习纸艺手工花制作。训练学生动手能力和造型能力。

四、方法措施：

1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你能行！从而提高学生的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我能行”！

2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说

一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。