# 小学校园社团活动报道 小学校园社团活 动实施方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

# 小学校园社团活动报道篇一

参加社团活动能有效锻炼其自我组织、表达、处事能力,放松舒缓学习压力。下面是有小学校园社团活动实施方案,欢迎参阅。

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育,促进均衡发展,培养农村娃广泛的兴趣、爱好,现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下:

# 一、实施目标

营造社团文化氛围,拓展学生发展舞台;快乐学习、健康成长、全面发展。

- 二、培养项目
- (一)、必修
- 1. 经典诵读: 《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
- 2. 象棋运动:中国象棋,跳棋,国际象棋,羽毛球等。

- 3. 阅读共享:拼音画册,亲子共读,识字小报,阅读习惯。
- 4. 硬笔书法:一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构,初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

### (二)、选修

- 1. 软笔书法: 颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
- 2. 美术基础: 简笔画, 人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
- 3. 葫芦丝入门[]c调、f调音阶,吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧:《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
- 4. 口琴入门[c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧:《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。
- 三、实施过程(三年规划)
- 1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育,深刻领会实施社团活动实施重要意义,营造良好氛围。

按方案要求,积极组织实施,保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织,对相关资料进行整理、总结,提炼经验,形成本校特色,根据各项活动的开展情况,针对不足,查找问题,及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动,家校互动,使活动内容更丰富、吸引力更强,实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰,搭建展示平台,以大带小,逐步推广。

四、实施方法

- 1. 面授为主:以教师手把手教学为主,开发符合本校实际的校本教材。
- 2. 亲子活动:尝试家长先行,亲子共学,具备才能家长义工辅助教学。
- 3. 校外辅学:借助网络资源,开载视频dvd□mp3自学,引入 共建。
- 4. 学生互教: 先教会一部分,再以一对二,二对四等方式扩展,以点带面。
- 5. 鼓励深造:对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

五、评价机制

1. 每周一点评,以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长

历程。

- 2. 每月一总结,通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。
- 3. 每年一展演,通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。
- 4. 每三年举行一届"文化艺术节"。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神,切实推进我校新课程改革,促进学生全面而又主动地发展,以"三个面向"教育理论和"三个代表"重要思想为指导,以党的精神为指针,着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展,着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高,着眼于促进社会的进步和可持续发展,结合我校的具体特点和传统优势,努力实现"以学生发展为本"的教育理念,学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际,特制订本实施方案。

#### 一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的"加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育"的意见精神,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,全面推进素质教育。本项活动以"生动、活泼、自主、发展"为主题,以推进素质教育和配合"减负"工作为核心,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标,从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效,以促进每一位学生富有个性的发展,推进我校德育工作的创新发展,推进素质教育深入发展,实现学校"务实抓教育,创新求发展"的工作目标,

进一步推动学校教育的改革与发展。

#### 二、活动宗旨

依据小学新课程标准,积极开展"学生社团"工作,促使更有效地实施素质教育,激发学生潜能,拓展学生特长,学生个性得到发展,从而使教师的教育水平得到提高,校园生活得到丰富,使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长:何新中

常务副组长: 姜鸿华

副组长: 缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员: 缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面:

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团,如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

#### 一、活动宗旨:

依据小学新课程标准,积极开展"学生社团"工作,促使社团建设,更有效地实施素质教育,激发学生潜能,拓展学生特长,学生个性得到发展,从而使教师的教育水平得到提高,

校园生活得到丰富,使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组:

组长: 吴航副组长: 曾建刘溪明张鸥

三、社团种类(仅供参考):

1、艺术社团: 合唱、书法、绘画

2、技能社团:科技、手工、刺绣

3、学术社团: 诵读

4、体育社团:田径、篮球。

四、统筹安排,确定课程

为加强常规督促管理,避免社团活动的随意性和盲目性,

- 1、定活动课程:在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上,结合学校的实际,开设社团活动课程。
- 2、定活动目标:重点针对校队社团活动成果进行考核,纳入期末评定的重要依据。(后详)
- 3、定活动时间: 社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下3:50-4:30,周一和周三下午照常进行课外教育活动。
- 4、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发,研究适合本组学生的教学活动内容,初步制定社团活动教学计划。
- 5、定指导老师: 学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一

名。

- 6、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。
- 7、定活动资金: 学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点,结合我校场地和师资的具体情况,本学期我们将开设社团活动小组,具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下:

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排:略注:

周二开展: 刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展: 苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排:略

注:

周二开展: 肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗 诵 周四开展: 任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

#### 五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名,由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动,包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目,并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示,可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封 面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、 活动方案、成员名单、评价等。
- 4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师,学校将给予适当奖励。

## 六、具体活动措施:

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

- 2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始,指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练,没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。
- 3、各社团教师拟定活动计划,每周备活动方案,认真组织活动,做到活动主题明确,记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事,不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到,学生不得提前脱离活动状态。

# 小学校园社团活动报道篇二

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育,促进均衡发展,培养农村娃广泛的兴趣、爱好,现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下:

#### 一、实施目标

营造社团文化氛围,拓展学生发展舞台;快乐学习、健康成长、全面发展。

# 二、培养项目

## (一)、必修

- 1. 经典诵读: 《三字经》、《弟子规》、《千字文》等。
- 2. 象棋运动:中国象棋,跳棋,国际象棋,羽毛球等。
- 3. 阅读共享:拼音画册,亲子共读,识字小报,阅读习惯。
- 4. 硬笔书法:一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构,初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

### (二)、选修

- 1. 软笔书法: 颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
- 2. 美术基础: 简笔画, 人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
- 3. 葫芦丝入门[]c调、f调音阶,吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧:《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
- 4. 口琴入门[]c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧:《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。
- 三、实施过程(三年规划)
- 1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育,深刻领会实施社团活动实施重要意义,营造良好氛围。

按方案要求,积极组织实施,保证语数前提下奠定音、体、 美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织,对相关资料进行整理、总结,提炼经验,形成本校特色,根据各项活动的开展情况,针对不足,查找问题,及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动,家校互动,使活动内容更丰富、吸引力更强,实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰, 搭建展示平台, 以大带小, 逐步推广。

#### 四、实施方法

- 1. 面授为主:以教师手把手教学为主,开发符合本校实际的校本教材。
- 2. 亲子活动:尝试家长先行,亲子共学,具备才能家长义工辅助教学。
- 3. 校外辅学:借助网络资源,开载视频dvd□mp3自学,引入 共建。
- 4. 学生互教: 先教会一部分,再以一对二,二对四等方式扩展,以点带面。
- 5. 鼓励深造:对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

#### 五、评价机制

- 1. 每周一点评,以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。
- 2. 每月一总结,通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。
- 3. 每年一展演,通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行

成果汇报。

4. 每三年举行一届"文化艺术节"。

### 篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神,切实推进我校新课程改革,促进学生全面而又主动地发展,以"三个面向"教育理论和"三个代表"重要思想为指导,以党的十八大精神为指针,着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展,着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高,着眼于促进社会的进步和可持续发展,结合我校的具体特点和传统优势,努力实现"以学生发展为本"的教育理念,学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际,特制订本实施方案。

#### 一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的"加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育"的意见精神,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,全面推进素质教育。本项活动以"生动、活泼、自主、发展"为主题,以推进素质教育和配合"减负"工作为核心,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标,从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效,以促进每一位学生富有个性的发展,推进我校德育工作的创新发展,推进素质教育深入发展,实现学校"务实抓教育,创新求发展"的工作目标,进一步推动学校教育的改革与发展。

#### 二、活动宗旨

依据小学新课程标准,积极开展"学生社团"工作,促使更有效地实施素质教育,激发学生潜能,拓展学生特长,学生个性得到发展,从而使教师的教育水平得到提高,校园生活得到丰富,使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长:何新中

常务副组长: 姜鸿华

副组长: 缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员: 缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面:

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团,如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

# 小学校园社团活动报道篇三

一、指导思想:

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情,丰富学生的课余文化生活,积累写作素材,增强学生的思维能力、审美能力、创造能力,全面提高学生素质,提高语文爱好者的写作水平,

培养一批语文尖子生,将努力把"雏鹰"文学社办成名副其实的文学社团。

- 二、培养目标
- 1、开阔学生阅读的视野,丰富校园文化生活;
- 2、开展形式多样的活动,激发学生读书和习作热情,提高学生语文素养;
- 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性,提升校园文化品位。
- 4、完善《雏鹰》校刊,为孩子的成长搭建舞台。
- 三、活动主要内容:
- 1、开设文学讲座,帮助社员了解更多的文学常识,拓宽知识面,培养他们的文学欣赏能力。
- 2、围绕写作开展的一些活动,例如游戏、参观等。文学社的 社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来,力求不给他 们增加额外的负担。
- 3、鼓励学生勇于竞争,积极参加各级各类的写作竞赛,并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。
- 4、在学校开展活动的时候,以小记者的身份进行采访,试着撰写新闻报道。
- 5、本学期继续出好《雏鹰》校刊,力求提高质量。
- 6、学期结束,评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。(于学期初做好考核表,并指定考核人员做好出勤记录。)

#### 四. 任务要求

- 1. 健全组织,积极开展各项活动,有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。
- 2. 通过各项活动,拓展学生的文学视野,定期开展活动,提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情,提高阅读和写作能力,培养文学新秀。
- 3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来,提高学生审美修养。
- 4.继续创办社刊《雏鹰》。力争"雏鹰"校刊成为校园优质读物,个性化写作的平台,校园作家的孵化器。
- 5. 明确社长及个社员义务,分工到位,协调管理。
- 6. 有序开展活动,做到活动定时间、定地点、定内容。
- 7. 文学社成员每周五上交一篇稿子,上缴社长,社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿,社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。
- 8. 学期结束,评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。
- 9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法,做好社员补充、组织、发展工作。

# 小学校园社团活动报道篇四

#### 篇一

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育,促进均衡发展,培养农村娃广泛的兴趣、爱好,现拟定深沃小学社团文化艺

术活动实施方案如下:

一、实施目标

营造社团文化氛围,拓展学生发展舞台;快乐学习、健康成长、全面发展。

二、培养项目

#### (一)、必修

- 1. 经典诵读: 《三字经□□□弟子规□□□千字文》等。
- 2. 象棋运动:中国象棋,跳棋,国际象棋,羽毛球等。
- 3. 阅读共享:拼音画册,亲子共读,识字小报,阅读习惯。
- 4. 硬笔书法:一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构,初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

### (二)、选修

- 1. 软笔书法: 颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
- 2. 美术基础: 简笔画, 人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
- 3. 葫芦丝入门[]c调、f调音阶,吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧:《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
- 4. 口琴入门[]c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧:

《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

- 三、实施过程(三年规划)
- 1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育,深刻领会实施社团活动实施重要意义,营造良好氛围。

按方案要求,积极组织实施,保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织,对相关资料进行整理、总结,提炼经验,形成本校特色,根据各项活动的开展情况,针对不足,查找问题,及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动,家校互动,使活动内容更丰富、吸引力更强,实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰,搭建展示平台,以大带小,逐步推广。

四、实施方法

1. 面授为主:以教师手把手教学为主,开发符合本校实际的校本教材。

- 2. 亲子活动:尝试家长先行,亲子共学,具备才能家长义工辅助教学。
- 3. 校外辅学:借助网络资源,开载视频dvd□mp3自学,引入共建。
- 4. 学生互教: 先教会一部分,再以一对二,二对四等方式扩展,以点带面。
- 5. 鼓励深造:对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

#### 五、评价机制

- 1. 每周一点评,以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。
- 2. 每月一总结,通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、讲步星等。
- 3. 每年一展演,通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。
- 4. 每三年举行一届"文化艺术节"。

# 篇二

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神,切实推进我校新课程改革,促进学生全面而又主动地发展,以"三个面向"教育理论和"三个代表"重要思想为指导,以党的xx大精神为指针,着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展,着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高,着眼于促进社会的进步和可持续发展,结合我校的具体特点

和传统优势,努力实现"以学生发展为本"的教育理念,学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际,特制订本实施方案。

#### 一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的"加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育"的意见精神,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,全面推进素质教育。本项活动以"生动、活泼、自主、发展"为主题,以推进素质教育和配合"减负"工作为核心,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标,从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效,以促进每一位学生富有个性的发展,推进我校德育工作的创新发展,推进素质教育深入发展,实现学校"务实抓教育,创新求发展"的工作目标,进一步推动学校教育的改革与发展。

#### 二、活动宗旨

依据小学新课程标准,积极开展"学生社团"工作,促使更有效地实施素质教育,激发学生潜能,拓展学生特长,学生个性得到发展,从而使教师的教育水平得到提高,校园生活得到丰富,使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长:何新中

常务副组长: 姜鸿华

副组长: 缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员: 缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面:

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团,如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

# 小学校园社团活动报道篇五

手工社团活动是美术教学的补充和延伸,与课堂教学相比更 具灵活性,可塑性,因而学生非常乐意参加。为了给爱好手 工的同学一个良好的学习环境,现将本学期手工社团的活动 安排制定如下:

#### 一、活动目的:

通过手工社团小组活动,了解手工的基本知识,让学生感知到手工制作的创新性,有强烈的创作欲望,从而使学生的手工特长得到更好的发展,促进学生个性化发展。

- 二、活动要求:
- 1、组织学生按时参加活动,并保持室内清洁。
- 2、每周二、四的下午4:20-5:10进行活动,小组成员必须准时到达美术室,提前做好活动准备。
- 3、小组成员应严格遵守纪律,不准将食品带入美术室内。不

准在美术室大声喧哗,不准做与美术学习无关的事。

- 4、注意安全,禁止拿着剪刀,铁丝,美工刀等工具在室内追逐嬉戏。
- 5、每次老师布置的作业,学生都应按时完成。
- 6、爱护美术教室内的设施和用品。

#### 三、活动内容:

本学期手工组的学生主要是三四六年级学生,他们的动手能力,自控能力,接受能力较好,且人数较少,因此本学期的教学内容以创新为主,学生在了解手工常识知识的基础上,根据主题自由练习,独立创作自己的作品。

- 1、绘画造型练习。
- 2、了解扭扭棒的材质特性,自由制作扭扭棒平面作品。
- 3、了解部分纸张,纸材,纸作品。
- 4、欣赏完整的纸艺手工花作品,分析制作方法。
- 5、分步骤,分阶段,练习纸艺手工花制作。训练学生动手能力和造型能力。

#### 四、方法措施:

- 1、在实践的过程中,针对学生的进步不断鼓励: 你能行! 从而提高学生的自信心。并通过动手实践操作,使学生深刻意识到"我能行"!
- 2、启发式教学: "看一看"首先让学生自己提前自学手工内容。"想一想"在自学的基础上对遇到的困难多思考。"说

- 一说"说出自己制作的方法,并做到条理。"做一做"通过动手实践,让每位学生都学会制作。"乐一乐"在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。
- 3、要加强学习与交流,积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力,提高自身素质。
- 4、做好组织工作,辅导学生时要精心指导。