

走进端午节综合实践活动教案 走进端午节班会活动方案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

走进端午节综合实践活动教案篇一

主题：

了解中国传统节日——端午节。

班级：高一(4)班。

活动目的：

1. 通过班会课，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

活动准备：

学生搜集端午节的一些资料，用于在班会课上交流。

活动过程：

1. 学生交流对端午节的认识。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端

阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2011年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

2. 端午节的别称。

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

3. 端午节举行的一些活动。

端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。端午节是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。屈原，名平，是战国时代的楚国人，生于楚威王五年夏历正月初七，或谓生于楚宣王二十七年，卒于楚襄王九年。

4. 各地的端午节习俗。

[河北省]北平忌端午节打井水，往往于节前预汲，据说是为了避井毒。市井小贩也于端午节兜售樱桃桑椹，据说端午节吃了樱桃桑椹，可全年不误食苍蝇。各炉食铺出售“五毒饼”，即以五种毒虫花纹为饰的饼。滦县已许聘的男女亲家咸于端午节互相馈赠礼品。赵县端午，地方官府会至城南举

行聚会，邀请城中士大夫宴饮赋诗，称为“踏柳”。

[山东省]邹平县端午，每人早起均需饮酒一杯，传说可以避邪。日照端午给儿童缠七色线，一直要戴到节后第一次下雨才解下来扔在雨水里。临清县端午，七岁以下的男孩带符(麦秸做的项链)，女孩带石榴花，还要穿上母亲亲手做的黄在鞋，鞋面上用毛笔画上五种毒虫。意思是借着屈原的墨迹来杀死五种毒虫。即墨在端午节早晨用露水洗脸。

[山西省]解州端午，男女戴艾叶，称为“去疾”，幼童则系百索于脖子上，据说这是“为屈原缚蛟龙”。隰州端午，各村祭龙王，并在田间挂纸。怀仁县端午又名“朱门”。定襄县端午，学生需致赠节礼给教师。潞安府以麦面蒸团，称为“白团”，与粽子一起拿来互相馈赠。

[陕西省]

兴安州端午，地方官率领僚属观赏竞渡，称之为“踏石”。兴平县端午以绫帛缝小角黍，下面再缝上一个小人偶，称为“耍娃娃”。同官县端午以蒲艾、纸牛贴门，称为“镇病”。

5. 总结

端午节最有意义地方在于她是中国唯一一个以纪念真实的历史人物而缘起并延续至今的节日，并且是一个重要的节日。大家知道，新中国以后的.法定节假日不用说了，都是以政治意义为背景的，即使是中国的传统节日，绝大部分是来源于气候节令的变化，其次是神话传说和地方鬼神祭祀，唯一这个传统大节端午节却是缘于并用来纪念一位南方的浪漫主义诗人的。

在中国，一些著名人物，几乎全是一些政治人物死后，被民间奉为神灵而祭祀的也不乏其例，但都还没达到以全国范围

的节日活动来进行纪念的程度，而为什么战国时代的偏居南方经济落后地区的楚国的一位非主流(从当时和整个诗歌发展史来看)的以方言写作的诗人得以当此殊荣呢?而且请注意，他结束生命的方式也不是战国侠士般的慷慨悲歌、引颈自戕，而是更忧怨地、更阴柔地投水自尽。

中国的生命哲学里除了关乎荣誉、气节的危急关头，似乎对自杀的举动向来是争议多过理解的，一个推崇或“死谏”或“忍辱负重”的民族，为什么会对一个自杀的失意政治人物兼诗人的死倾注了如此多的同情和关爱?另外，特别值得一提的是，这个节日是由民间自发兴起的。这在世界历史上都是罕有的。

走进端午节综合实践活动教案篇二

一、活动日期及主题：201-年一月一日“艾香端午邻里和”

二、活动地点：中南社区

三、活动目的：以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的文化内涵，引导人们进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日、弘扬传统文化，增强爱国情感，塑造美化心灵，构筑“自觉、自信、自强，创先、创优、创新”的精神高地，使“我们的节日”家喻户晓，深入人心。

四、活动流程

(一)收看端午节各地的风俗习惯视频。

以开展文明城市创建活动为载体、以除旧布新为重点，从科学角度介绍悬陈艾、挂菖蒲、戴荷包、包粽子、饮(抹)雄黄酒等端午传统习俗活动，进一步增强居民日常生活保健知识。播放赛龙船庆端午的视频，居民踊跃发表自己的观点。

(二) 举行旱地龙舟赛

1、由社区干部、居民群众组成龙舟队伍，每支龙舟队伍由4名队员组成。赛道长50米、宽8米。一组比赛由3支龙舟队进行。各龙舟队按赛前布置到指定场地进行比赛。

2、比赛中运动员必须排成一列纵队，当裁判员发令后，全队整体协调一致，向前移动，并在前进摇晃身体，做出船儿荡漾的姿态。由评委根据龙舟行进中的优美程度、参赛选手的精神面貌、龙舟滑行的用时进行综合评价，评选出前三名。

3、旱地赛龙舟比赛组织：发令员周丽华，检录员黄赛。

(三) 开展主题社会实践活动。

结合端午传统习俗，组织开展包粽子、品粽香等富有传统节日文化内涵的端午节主题社会实践体验活动，让居民感受传统，了解民俗，更加喜爱“我们的节日”。材料：糯米、红豆、粽叶、粽绳。

方法：1. 将粽叶折成漏斗形2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、红豆。3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(四) 慰问敬老院老人。

将比赛粽子送给老人，与他们一起共迎传统佳节。到敬老院打扫院子，做义务服务，与老人们共同观看文娱节目，活动结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念。

走进端午节综合实践活动教案篇三

一大早，行文教育的老师们把我们带到万江，让我们感受了

端午节的习俗，有包粽子，放风筝、喝雄黄酒…其中我最喜欢包粽子。

我们先到一张桌子边，那里的阿姨拿出包粽子用的材料，有泡过的绿豆、五花肉、蛋黄和糯米。

开始包粽子了，我先拿出两片粽叶，把它们交叉起来，做出一个漏斗形，在里面放入一层糯米，接着放入五花肉、蛋黄和泡过了的绿豆、再放入一层糯米，把粽叶叠好，最后用白线把粽子绑起来就完成了粽子。

开始包第二个了，我重复着步骤，包完了，我要检查一下哪里不好看。可能是一条线没绑紧吧，我不小心把那一根线给抽了出来。这时，糯米四散纷飞，有的落在了阿姨的脸上，同学们的头上、衣服上、脸上和嘴边。我连着说了好几个“对不起”，还给他们弄干净了身体。

今天我学会了怎样包粽子，和了解了端午节的习俗有哪些。如果有时间，下次我还要来。

走进端午节综合实践活动教案篇四

活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

一、了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频。

二、与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的`习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形。

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。学生和家长动手包。

三、诗歌朗诵

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的。诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵。

四、观看赛龙舟录像。

（主持人）：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大

王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

六、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

走进端午节综合实践活动教案篇五

端午节，为每年农历五月初五。据《荆楚岁时记》记载，因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，故五月初五亦称为“端阳节”。以下是由本站pq小编为大家推荐的走进端午主题班会活动方案，欢迎大家学习参考。

通过使同学以独特视角、创新做法和真情感悟，培养主动学习、合作学习的能力，增加更多的世博知识，增强对祖国的情感，增强从我做起，支持世博，参与世博的主人翁意识，确立为远大理想而不懈奋斗的人生目标。

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、主持人小结。

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了这次主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离.....》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。