

2023年小学音乐上学期教研组工作计划及目标(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇一

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持提前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教学手段，教学过程等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可

行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和

科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校教师队伍的建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、教研组长制定教研组工作计划。

3、集体备课研讨。

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质课。

3、理论学习、教育著作阅读分享。

4、集体备课研讨。

十一月份

- 1、集体备课研讨。
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析。

十二月份

- 1、集体备课研讨。
- 2、教师相互听课活动。
- 3、常规工作检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇二

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

- 1、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

- 2、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 3、认真开展教研活动，争创先进教研组。

（一）、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习《提高小学语文低年级教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
- 3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。
- 5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造

校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1) 参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。

(2) 没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3) 努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展年轻教师与老教师的师徒结对工作。要求年轻教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

九月份：

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作。
- 2、照常开展教研活动（上课、听课、评课）。

十月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织开展“电教月”活动；

十一月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；

十二月份：

- 1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；
- 2、迎接全县小学学科教学质量抽测；

xx年一月份：

- 1、组织期终教学常规检查活动；
- 2、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 3、撰写工作总结。

4、组织期终常规检查活动；

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇三

1、大力推行磨课教学，提高教学质量。体育教研组每一位教师都要按照磨课要求进行上课，经过三备两磨打造完美的体育课堂。通过磨课提高教师的教学技能和专业能力，推动教师专业成长。

2、加强教研活动，以研促教。在每位教师进行磨课的过程中，要充分发挥教研组的教研活动，通过对一堂课的两次教研来提高教案的质量和课堂教学效果。通过教研活动真正发挥教师的集体智慧，肯定优点改进不足，帮助每位体育教师快速成长。

3、开好社团，培养学生自主健体习惯。每位体育教师都要带社团活动，本着激发学生兴趣培养学生自主健体习惯的目的，以完成学生体育艺术2+1为目标，争取每位学生都参加社团活动。选拔社团优秀成员进行系统训练以参加校县级各种比赛。

4、加强教师教学反思，提高教师科研的能力。要求每位教师在每次课后都要写课后反思，可以是自己觉得得意之处，也可以是对失败之处的反思和建议，可以是可课堂生动的案例等，通过研究积累增强自己的科研能力和教学积累。

5、认真完成学校各项大型活动的组织工作，保质保量，不打折扣。比如秋季运动会的报名次序册的编排等，年级的跳绳踢毽子比赛，广播操比赛等等。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇四

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，

充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、资料和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的本事培养和抓良好的性格构成为重点。

3、坚持开展每周一研活动进取鼓励教师上公开课、相互听课、评课等活动。

4、加强师资培训，构成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

(1)苦练内功：全体教师异常是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

(3)鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。

5、本组的所有教师必须上2节高质量的研究课。

6、组织各种语文学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、搞好开学工作。一年级语文教师上研究课；

十月份：

- 1、二年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》。
- 3、学生学科活动

十一月份：

- 1、三年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、学生学科活动；
- 4、期中教学检查。

十二月份：

- 1、四年级语文教师上研究课；
- 2、组织学习《语文课程标准》；
- 3、学生学科活动；

4、参加学校的教学比武。

一月份：

1、评选出优秀研究课；

2、认真撰写教学论文，参加县论文评比活动；

3、组织学习《语文课程标准》；

4、观看教学录像。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇五

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇六

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设和确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准

实施，大力加强校园体育文化建设。全面落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生机勃勃的校园体育氛围。进一步提高“三课、两操、一活动”的质量为基础，提高学生活动能力，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作，从而推进素质教育的发展。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇七

1、加强教育教学的学习与研究，努力提高教育教学水平。

制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间及社团活动内容，为课堂教学、大课间和社团的有序进行做好准备。定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。

2、爱生敬业，自觉遵守教师职业道德

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

3、继续完善大课间活动内容。

做好对大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

4、加大学校体育课余训练的力度，备战新市区中小學生田径运动会争创优异成绩。严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

5、社团活动的开展，做到有计划、有目标、有目的的开展。

6、做好器材管理：有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇八

三月份：

- 1、参加市教研组长会议
- 2、制定各种教学计划
- 3、学校常规体育工作正常开展
- 4、校级兴趣小组正常开展训练

四月份：

- 1、参加太仓市中小学田径运动会
- 2、参加片广播操评比
- 3、自查备课等

五月份：

- 1、准备参加市广播操评比
- 2、综合学科评优课：第三届“健雄杯”综合学科优质课评选

活动

3、第三届“紫薇杯”优秀随笔评选活动（综合学科）

4、准备校冬季三项赛

5、上报学生体质健康测试数据

6、参加市乒乓球比赛

六月份：

1、学校冬季三项比赛

2、太仓市冬季三项比赛

3、体质健康测试数据汇总分析

七月份：

1、教研组工作总结

2、六认真教学检查

3、兴趣小组训练总结

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇九

本学期，学校英语科组努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一. 指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据, 以提高教研

质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自主学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次,认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表,及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动,反馈一周的教学听课情况,集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.

目标二:抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

a.提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指:必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思, 每月定时交教导处检查评分.

2、上课:

a.课前熟悉教案, 并做好课前一切准备教学, 做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体, 切实做到以学生发展为本, 激励学生主动参与教学活动, 培养学生基础性学力、发展性学

力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的質量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版x在英语歌曲、英语儿歌以及

英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语,使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律,寓思想教育于语言教学之中,促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异,尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力,努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础,并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时,加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

一、指导思想

本学期，科组将以市教研室、镇教办工作精神为指导，立足于本校实际情况，以提高英语教育教学效果和培养学生英语综合素养为重点，扎实开展多样的教育教学研究活动，促进师生又好又快发展。

二、工作目标

创建“和谐、协作、创新、共享”的教研文化，关注学生的发展，追求高效率的英语课堂，在实践中不断提高教师的教学专业水平，促进专业发展。在各年级期末自查考核均要达到市一级学校的教学成绩要求。

三、工作思路

科组：以校为本，校际联动，区域推进，整体发展。

教师：个人反思，同伴互助，专业引领，整体提高。

四、工作重点

(一)加强理论学习，更新教学理念

1. 认真学习x年版《英语课程标准》

目前，教育部正式颁布了x年新版《英语课程标准》，根据新课标修订的教材也将于今年秋季新学年正式启用。为了让大家全面准确把握新课标精神，及时完善和调整自己的教学行为，尽快适应新课标带来的新变化，将组织大家认真学习、全面了解有关新《英语课程标准》解读的文章。除了要认真学习研读外，还要求在实际课堂教学中认真实践。只有这样，才能全面提高英语课堂教学质量。

2. 开展“读专著，促发展”活动

华南师大刘良华博士说：“校本教研的第一件事，不是发现问题，而是看书。其实也就是自学。加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。科组每一位成员要切实加强教育教学理论的学习，积极投身教育教学实践，不断提高自身的教育理论素养和水平，平时要了解相关的教育教学热点及理论前沿等。因此，要求科组每位教师一学期研读一本教育理论专著，加强理论知识素养，鼓励科组教师共同研读，撰写读书心得，在分享会上宣读分享。

(二)加强教师协作，促进专业成长

1. 同伴互助，相互促进

为缩短同科组教师之间的距离，促进教师之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，组员之间定好互助小组，每个小组在平时可采取相互听课的形式，相互发现教学

过程中的问题，共同反思课堂教学中存在的问题，并找出解决问题的方案。听课形式要采取课堂录像或录音的形式，反复研究。也可从教师专业发展的成功经验、教育学生的经典做法，教育教学过程中的点滴心得等多个方面互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。小组安排如下：

富强——雪芳 丽萍——国恩 艺娴-贤生

2. 自觉发展，提高素养

教师要在专业上有所发展，就必须扎扎实实做好平时的工作，要求认真做好“六个一”工作：(1)开放一节课。要求每学期开放一节研讨课，并采取评分的形式进行等级评比。平时要认真把握课堂教学这个中心环节，准确把握好自身的教学现状，向课堂40分钟要质量。为做到一次研讨就有一次提高和升华，“在教学中研究，在研究中教学”，不断提升业务素质、发展专业水平。(2)做好一次讲座。要求每一位老师在科组内每学期至少开一次讲座，可根据自身的成功处、闪光点，把它们总结提炼出来，或围绕学科课题等让大家学习、共享；(3)研读一本业务杂志。可供阅读的有《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语教师》、《小学教学设计》等。(4)每月上交一篇教育教学反思，要求每位教师写出课堂教学的闪光点和失败的地方并把它提出来在科组教研的时候大家讨论，要求1000字以上。(5)每学期搞一项教学小课题研究，平时注意积累相关经验和资料，要有成果意识。(6)每学期撰写一篇教育论文，杜绝临时抱佛脚的现象。通过开展形式多样的教科研活动，努力提升教师的教育理念，提高专业素养。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新

问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培

养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力,为终身发展服务。

(二)、落实常规教学,提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础,以实施有效课堂教学为重点,让教师立足实践,提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作,抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作,发挥团队协作精神,用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中,做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改,严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中,要求教师树立“全局观”,不是教几年级就只管这个年级,而是要积极参与到新教材的学习与探讨中,做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象,积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想,部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体,并采取有效措施,如做好辅差工作等,不让一个学生掉队。坚持以学生为本,尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次,改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索:(1)确立课堂教学思路:着眼于培养学生综合语言运用能力,通过创设合理的教学情景,引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式,突出在活动中学、练、用,强调用语言做事,每个活动的展开要有情景,有语言,有过程,有结果。任务

型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所

以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

小学音乐上学期教研组工作计划及目标篇十

一、指导思想：本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

第1页/共5页 践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教

案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

第2页/共5页 1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。 附：数学教研组月工作安排表 三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。 2、检查教案 四月份： 1、理论学习2、五月：

1、集体备课研讨 2、期中测试 3、质量分析 4、网络教研 5、课题研讨会

6、教师备课学生作业检查 七月份

1、各教师拟写教学总结、论文、案例 2、期末复习及考试

第5页/共5页