

# 最新研修培训工作的个人培训学习计划(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 研修培训工作的第一篇

欧洲战神拿破仑说过：“一只狮子领导的一群山羊能够打败一只山羊领导的一群狮子。”这句经典名言足以说明领导力的重要。校长领导力也是如此。

校长是一所学校的灵魂，校长领导力的强弱制约着学校发展的兴衰。校长领导力不是指某一方面的能力，而是一个集能力、效力、影响力等多方面共同作用的综合系统。它包含校长办学理念、办学思想、育人目标、学识、人格、情感、意志等的综合素质，是驾驭、引领、发展学校的综合能力，它是一种合力。

校长的领导力直接关系到学校的生存、发展与成功。表现为以下几个方面：第一，校长领导力，首先是一种决策、策划、设计学校发展的能力。第二，校长领导力是一种组织、支配的能力。第三，校长领导力表现为一种沟通、协调、凝聚的能力。第四，校长领导力既表现为敏锐地发现问题、诊断问题并及时解决问题的能力，校长领导力又表现为驾驭、调节权力因素与非权力因素。校长领导力具体包括：课程领导力、教学领导力、教科研领导力、学校发展战略远景规划的领导力、非权力性领导力等几个方面。

作为教学教研的工作者和学校中层管理者，就教学科研方面制定个人发展目标如下：

短期目标：认真参加晋中市名校长班的学习和各种继续教育及培训活动，进行1——2次市级专题讲座和公开教学，参加名校长班的团队研修活动。

中期目标：继续提升教育教学水平，努力成为特级教师，具备引领教学科研的能力，为学校教学科研活动出谋划策。

那么如何提高自己的教学、科研领导力呢？

教师考核评价工作,是学校管理工作的一个重要环节。学校要关怀、体贴和爱护教师,尊重、理解和信任教师,实现“以人为本”的管理思想,同时健全完善的教育教学考核评价机制,会促使教师工作的积极性、主动性、自觉性、责任心得到充分发挥,激发教师自发的、创造性的、高效的工作热情,保证学校教师的良好素质,促进教师专业化发展。因此学校要建立扎实的多元评价教师体系:包括教师自我评价、学生评价教师、家长评价教师、学校教师之间和学校管理者对教师的评价等方面。评价内容要紧密切联系学校所有教育学科教研各方面的工作,比如工作量上的评价、教学常规(备、讲、批、辅、查等)评价、教育科研能力(讲公开课、课题、反思、论文等)评价、教学成绩评价等方面,可以说学校工作做什么评什么,要什么评什么,达到:提升什么工作就要评什么的动态评价体系。通过考核评价指向学校的中心工作,激励学校工作当中有责任心、有主动性、有科研能力踏实肯干的教师,以此来树立教师之正气,树立学校之正风。

教科研工作是学校教育工作的重要组成部分,是促进学校发展,提升学校办学层次的生命之基,力量之源。海尔总裁张瑞敏有一句名言,“你有多大本事,就给你搭多大台子”,对学校来说,教育教学质量是学校的生命线;对教师来说,教学水平能力、科研水平能力是立足之本。学校要要求教师除有“崇高的职业道德”外,还要有“高超的教学水平,精湛的教学艺术,突出的教学成绩”,这是业务建设工程的最高目标。因此,学校要对中青年教师在教育教学方面提出更高的

要求，要不断的为中青年成长搭建广阔的平台，提供发展的空间。另一方面学校还要利用好骨干教师这一资源的传帮带作用。学校要通过加大科研力度，抓好课改培训等多种手段促进教师队伍整体水平提高。如：有计划有规划的课堂研讨、校本研究、课题研究等多方面提升教师的素质。通过青蓝工程结对子随时交流学习、通过走出去学习、引进来专家指导、写课例研究、日常反思等具体工作引领学校教学科研工作的提升，引领老师们实现自己小目标实现的同时促进学校工作的提升，把自己的小愿景与学校的大目标很好的融合在一起，使教师由被动做事变为主动工作。

## 研修培训工作篇二

为了有效提高我的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自我发展能力，树立终身学习的理念，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新和教育研究能力，不断完善自我，我制定了以下学习计划：

1. 加强学习，从自己的工作环境和需求出发，提高自己的信息化水平。
  2. 通过培训，掌握基本的教学技能，更好地为教学服务。以学生为中心，促进学生学习方式的转变。
  3. 通过训练和丰富教学经验，你可以教好每一节数学课，提高你的课堂教学效率。
  4. 加强学习，为教师专业可持续发展积累经验，创造信息空间。
- 1、认真听专家教授讲课，脚踏实地学习理论知识。
  2. 积极参加班级讨论活动，在活动中积极发表自己的观点，在讨论中提高自己的知识素养。

3. 坚持每天学习新课程相关的理论知识，做好读书笔记。

4. 写教育教学论文，把自己的感受写成文字。

1. 勤学好问，积极反思。

向名师学习，丰富和更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，要更加注重学习和思考，把自己的教学实践与理论结合起来。坚持教学反思，反思备课时是否遇到困惑，是否调整教材，为什么这样调整教材；反思自己在课堂上是否发现了意想不到的问题，如何及时处理；反思你对这门课的满意或困惑。总结并反思形成自己的教学风格。从而不断充实自己，提升自己。

2. 加强沟通，向同行学习。

与同伴协作、相互学习、讨论、相互支持和资源共享。在现代社会，谁擅长合作，谁就更接近成功。积极参与校本教研，积极承担教研任务。通过网络向名师学习，每节课结束后认真填写课堂笔记，除了填写评价表，至少要写满听后感受。发挥教师办公室的“聊天文化”，一起探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育理念，营造有利于学校发展的学习氛围和教育氛围。

3. 加强教育教学研究，做创新型教师。

在今后的教学研究中，我会尽量推广各种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。要及时反思每节课，同时要坚持每天有所收获，注重积累，形成文字，提高教研能力。在本次国培计划中，我将有效提升应用信息技术优化课堂教学的能力，利用信息技术支持学生自主、合作、探究等学习活动，以及专业自我发展能力。始终把工作和思考结合起来，边思考边工作，边工作边思考，创造性地工作。相信自己有能力在超越自我的同时，经得起“极限”的考验，逐渐实现人生的价

值。

## 研修培训工作篇三

以市区行政及教研、干训部门会议精神为指导，明确校长“五个一”工程发展内涵，树立科研及终身学习意识，加强教学管理理论与实践研究，努力成为专家型校长。

1、以专家型校长为自身努力学习的典型，扎实、创新实践“五个一”计划，促进自身专业素质的发展。

2、突破制约学校发展的瓶颈因素，促进学校师生素质持续发展，教学质量有新提升。

### (一)潜读专著，增深底蕴。

在当今教育空前发展、优先发展、素质教育实质性突破这一大环境中，做为一名教学管理者，只有能够潜下心来，“好读书、读好书”才能切实地与时俱进，才能前瞻思考与科学规划教学工作。本人计划系统阅读《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《魏书生教学工作漫谈》、《窦桂梅——做一名有尊严的教师》逐条摘抄逐条解读，有效地结合自身及教师同伴课堂教学进行实践，不断增强专业底蕴。

### (二)乐思善写，关注过程。

“教师的专业成长=经验+反思”，只有不断反思自身教学管理实践中的得失，及时记录过程中的成功与败笔之处，才能不断地走向专家型校长之路。本人将结合自身任教学科教学、组织教师开展特色校本研培、培养指导教师专业成长、学生能力培养等诸方面以敏锐的视角、真实的笔触记录一本高质、借鉴性较强的教育教学随笔，成为自身教育生涯中有意义的手记。

### (三)根植实践，行动研究。

依据校情，针对我校“课堂教学对学生的预设不充分导致失效”这一课堂瓶颈问题，我将引领教师进行《研究学生需要增长教师教学智慧》为小课题的行动研究。拟定通过构建学校特色课堂教学模式流程、研究反馈调查表、备课方式改革、课例研讨、博客论谈等过程性引领促进教师研究反思意识的增强，生成细节指导实践智慧。

### (四)引领科研，实效研培。

目前，新课改不断深化阶段，教师的成长已经经历了从单纯的理论学习到课堂实践的探索再到理论提升与实践创新相结合的历程。因此，作为业务校长我将针对学校课堂教学问题主持一次题为《研究学生需要，增长教学实践智慧》的专题讲座，将充分结合《课标》、《义务教育法》等专业书籍，结合暑期教师专业测试通过名人教学思想解读、学生学习需要剖析、教师智慧生成细节招法、题例、课例等力争进行一次能够促进教师研究思想动力生成、能够有效指导教师课堂实践的内涵丰富的专业培训。

### (五)撰写专著，积淀成果。

论文撰写可以客观、系统地记录教学研究者的阶段成果，促进自身专业水平的再提升。学期末，我将结合《中小学校长远程培训》、区校长研修班培训所得，撰写由课堂教学实践生成的有自身独到见解、有创新价值的论文专著，积累优质研究成果。

## 研修培训工作篇四

校本研修作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开

放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和 research 适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能

适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

## 研修培训工作篇五

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，主动进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

通过参加集体学习及自学等方法认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于教室教学实践之中。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的教室教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

主动撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

对习作教室教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼

对习作指导课的驾驭能力。

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

必须具有参与认识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

## 研修培训工作篇六

20xx年，培训部重点围绕四个方面，进行专业精细化和创新管理。现将20xx年培训工作计划如下：

一、课程设置针对性更强，形式更多样。

1、组织“课程你来选”的活动，培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类，发布在网上，学员可根据自己的需求选相应的课程，培训部将汇总列入20xx年课程表中。以提升培训针对性，优化课件，提高员工的培训参与度。

2、做好外训课程的选择，提高外训参与比例。根据岗位需求，结合公司实际情况，利用外训充实培训内容，积极做好外训课程选择，提高员工外训参加比例。20xx年参训人次1445人，其中参加外训人数为36人。20xx年，拟将参加外训人数提升到20%，达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

### 3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识，以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训对象为公司新员工，一年两次，每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训，培训对象为公司新员工，每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训，主要以视频形式，项目组织的方式开展。

#### 二、推进课件标准化，组织各课研组进行课件评比。

根据公司转型升级规划，推进标准化建设，不断完善和更新各项培训内容，优化岗位培训内容，注重实用性。定期组织各课研组队课程内容进行优化，并组织评比，让课程更具实操性，通过改进教学内容、调整教学方法，提升培训效果。

#### 三、加大对内训师的培养，实现异地培训工作稳步提升。

1、组织内训师培训□20xx年上半年完成。

2、内训师的定级□20xx年下半年完成。

3、增加异地内训师。

4、通过微信平台，开辟新媒体推广途径，以利于各异地分公司的信息沟通，通过微信平台推送培训课程，实现与异地项目培训工作。

#### 四、实行学分制管理，增强员工培训效果。

1、管理员要求每年学习不少于25学分。

2、学分制度的建立□20xx年3月前完成。

3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据，鼓励员工积极参与培训，增加员工学习积极性。

## 研修培训工作篇七

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

### 一、指导思想

树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；遵照信息组教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，坚持“一切为力学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的生本理念，以深入开展“生本德育、生本教学、生本管理、生本活动、生本研修”为重点研修方向，改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，让自己能够在实施素质教育过程中更好地服务于信息学科教学的发展。

### 二、教研目标

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、经常聆听名师、优秀教师的常规课及观摩课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

3、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

### 三、理论学习

1、勤于学习，丰富自己的理论素养，多看教育教学专著，并认真做好笔记。认真阅读《新课程标准》，《小学信息》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果。

### 四、业务钻研

1、每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

3、积极参与教育教学研究与学校课题研究，积极撰写论文。

## 研修培训工作篇八

为了进一步加强个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定个人研修计划。

### 一、指导思想

以”求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高自身专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

## 二、研修目标

### （一）提高自身素质。

具有高尚的道德情操，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

### （二）加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### （三）立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 三、研修措施

加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《种子课》《给教师的建议》等有关资料，钻研教材、课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力，以使自己在教育教学工作中能有所提高。

通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念内化于心、外化于行，从反思中提升教学研究水平。每

节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻反思自己的教学形象和教学行为，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量，充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

利用网络资源拓宽校本教研渠道，随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用，我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

## 研修培训工作篇九

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度太快，学习就成当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，有计划地学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，社会在发展，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习和有计划的学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习和有计划地学习的观点，不断地提高自身的素质，以

适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。一个人的政治觉悟决定着他的思想，也引领着他的一切行为。作为一名教师，只有有坚定的政治方向，才能够把握自己的前进方向。因此，积极参加政治学习，使自己在思想上和党保持高度一致，这是十分重要的。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要。

我参加教育工作已经17年，平日爱岗敬业，喜欢与学生们相处，性格活泼，兴趣广泛，和学生之间的关系非常融洽。工作态度端正，从不计较个人利益得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中；对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的地步。

1. 一年内结合大纲重点完成对低段教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在知识领域的专业潜力。

2. 两年内重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出，张弛有度。真正达到高效课堂。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学中存在的问题问题，真正达到高效课堂。

3. 三年内加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，使用多媒体，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学

设计。多向有经验老教师学习，同时，还要坚持每天都做业务笔记。

4. 勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，在生活中学习，学习做人，学习教育，积累教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论沉淀；学习他人高尚的师德修养，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到更好的教育效果。

5. 时刻不忘调整心态，坚持以乐观的心态对待教育中的一切。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

## 1. 第一阶段的实施措施

(1) 提升自身文化素养及专业水平，因为作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景才能在在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2) 向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败。

(4) 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，研

究教材，研究学生。

(5) 积积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学教研能力。

## 2. 第二阶段的实施措施：

(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，教育学生。

结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

### 3. 第三阶段的实施措施

(1) 多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍和报刊，学习各种领域的知识、使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构。

(2) 开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习理论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3) 将近两年的教学设计、教学反思、教学案例等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，说说容易做做难，规划写在这里只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做多少，取决于个人的毅力和客观条件的限制，俗话说得好，世上无难事，只怕有心人，若能随时记着这句话，那么计划和目标之间的距离总会越来越短，我相信只要我通过坚持不懈的努力，一定能实现自己的计划和目标。

## 研修培训工作篇十

xx年10月下旬，国培计划——陕西农村中小学信息技术应用能力提升工程训开班学习。每次学习，都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。