

2023年画小鸡教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

画小鸡教学反思篇一

（一）活动目标：

- 1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。
- 2、乐意与同伴交流分享自己的发现。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

（二）活动准备：

- 1、布置好小猫和小兔的家。
- 2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

（三）活动指导：

- 1、小鸡做操，复习4以内的数。
- 2、作客，掌握4以内的数量。
 - (1) 幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗?;. 来源快思老师教。案网;那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人?(交流)那咱们出发吧!

(2) 去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一种萝卜。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿拔萝卜，继续练习点数4的数量。

(3) 去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二吃小虫。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在碗里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再吃小虫。

3、小小鸡蛋把门开，表演结束活动。

小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。

活动反思：

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，

如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。

画小鸡教学反思篇二

活动目标：

1. 喜欢音乐活动, 对音乐活动感兴趣。
2. 感受和体验木偶跳舞的特点。
3. 能根据图片, 在音乐的伴奏下, 较协调的做出相应的动作。
4. 知道与朋友互换, 可以得到更多的本领。

活动准备：

人体图;不同姿态{可以互相调换}的木偶图若干;红. 黄手腕套{与幼儿人数相等};彩色笔;音乐。

活动过程：

一、引导幼儿感受木偶人跳舞是怎样的。

1 “老师最喜欢跳舞, 现在老师跳给你看.” 教师随音乐跳舞, “喜欢可以和我一起跳. “你有什么感觉?”

2 “刚才老师跳的舞和我们平时跳舞有什么不一样?” 从动作上引导幼儿区分木偶和小朋友跳舞的不同。

3 “木偶人跳舞哪会动?” 结合幼儿的发言, 教师在人体图上作记录. 并丰富幼儿的知识:骨头和骨头连接的地方叫关节。

4 “为什么木偶人只有关节在动?” 告诉幼儿它没有生命, 是用木头做的, 而我们人有生命, 挑起舞来就非常好看。

5请幼儿和老师一起跳，“除了刚才做的，你还想做什么？”鼓励幼儿做出不一样的动作来. 感受木偶跳舞的动作特点。

二、进一步体验木偶人跳舞, 学习看图做出相应的动作。

1 “今天, 我还请来了一位小客人, 他哪里有些特别?” 引导幼儿发现木偶身上有两种颜色, 并请幼儿根据木偶的特点, 给小木偶取名字。

2 “小木偶要求你们也象它一样, 一边红, 一边黄.” 请幼儿自己戴上手腕套, 并和小木偶对比, 是否一样. 并和老师一起在音乐的伴奏下尝试看图做动作。

3 “你们的后面也有许多的小木偶, 去找一个做好朋友吧.” 请幼儿看自己的图片做动作, 并互相学习。

4 “小木偶还会变身呢.” 请幼儿和身边的小木偶变身, 并做动作, 告诉幼儿和更多的小朋友交换, 可以学到更多的动作。

三 “小木偶累了, 我们轻轻把它请下来, 好吗?” 幼儿再次和老师一起跳舞, 离开活动室。

活动后的反思:

活动体现了学科的整合, 它能给幼儿综合整体的知识, 从“小木偶”动态的东西进入, 把肢体语言, 区分左右手, 习惯的培养, 非常自然的整合进去, 体现了师生互动, 克服了以往模仿和跟着老师做的模式, 充分调动了幼儿学习的主动性, 愿意亲自尝试, 帮助幼儿在活动中体验了成功的快乐。

画小鸡教学反思篇三

1. 能辨别乐曲的三段式结构, 进一步感受乐曲雄壮有力的特点。

2. 能在音乐的伴奏下想像，并用动作表现熟悉的运动项目。
3. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
4. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

录音机和磁带

1. 在运动员进行曲的伴奏下，幼儿走进教室。
3. 完整欣赏乐曲，引导幼儿辨别乐曲的三段变化。
4. 分段欣赏听a段。引导幼儿想像这一段表现了什么，并启发鼓励幼儿根据自己的想像用动作表现。听b段能区分a□b□a的结构。
5. 听音乐表演。幼儿在音乐的伴奏下，扮演运动员，做出各种运动项目的模仿动作。

在表演区继续进行表演，并可以提供运动员进行各种运动项目的图片名称，丰富幼儿的动作。

音乐主要是感情艺术，音乐总是以它的立意美、情境美、音韵美、曲调美等来表达人们的心声：或者隐含着一个美好的寓意，或者师法一种温馨的心曲，或寄托一个美丽的梦幻，或展现一片炽热的情怀。进行曲是用行进步伐的节奏写成的乐曲，一种进行曲是供队伍行进时奏唱的，以统一的步伐、是鼓舞人心的。

画小鸡教学反思篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿练习助跑跨跳不低于40厘米高的障碍物，培养幼

儿的弹跳能力。

2、培养幼儿团结、守纪的良好品质和积极竞争的意识。

活动准备：

每人一个装了半瓶水的大雪碧瓶。

活动过程：

1、开始部分。

(1)幼儿自带雪碧瓶进场，迅速站成一路纵队，并将雪碧瓶竖放在地上，有一定的距离，教师带领幼儿绕雪碧瓶进行走、跑的练习。

(2)将雪碧瓶横放，进行跨雪碧瓶走和双脚进行跳的练习。

(3)做雪碧瓶操，动作自编，顺序为：上肢运动、下肢运动、体转运动、跳跃运动、整理运动。

2、基本部分。

组织幼儿，迅速将手中的雪碧瓶排成一排，布置在场地上。

(1)交代游戏名称、玩法。

(2)学习助跑跨跳。

教师示范：在起跑线后往前助跑，在雪碧瓶前，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起跨跃过雪碧瓶，双脚依次轻轻落下，继续向前跑。

(3)游戏比赛小鹿搬家。

幼儿分成三队，每人拿一个青草卡片，当第一只小鹿将青草送到新家返回后，第二只小鹿就立即出发，依次进行，看哪个小鹿最先搬完。

提醒幼儿若将雪碧瓶碰倒，要立即摆好后再继续跑。

3、结束部分。

小结比赛情况，表扬团结、守纪律有荣誉感的幼儿。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

画小鸡教学反思篇五

活动设计背景

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

活动目标

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解

及喜爱之情。

3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）

2、魔术箱

3、白菜奶奶头饰一份

4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

（！）师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

基本部分：

二、摸一摸，猜一猜。

(1)让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2)请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3)师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4)师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6)让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏（1）师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

（2）总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

教学反思

□

活动一开始我出示魔术箱引起了幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、猜测以及亲自摸一摸提高了幼儿的积极性，在第二个环节中，让幼儿说说自己最爱吃哪一种蔬菜，不喜欢吃哪一种蔬菜，为什么？让孩子在轻松愉快的谈话中了解这些蔬菜有着丰富的营养。最后以游戏活动结束，在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

《小班活动“认识蔬菜”教案与反思》摘要：常见蔬菜的实用方法及营养价值。教学重点、难点重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。活动准备1、各种蔬菜西红柿、黄瓜、萝卜...